СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Филологический*** |
| Кафедра | ***Германских языков*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Иностранный язык*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: - лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.  
Цели изучения дисциплины:  
1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.  
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.  
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1 курсe в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |  |
| лекций |  |
| практических (семинарских) | 120 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| зачет |  |
| экзамен |  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 95,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Семестры** |
| зачет | 1 |
| экзамен | 2 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  | **СР** |
| **Лек** | **Пр/Сем** | **Лаб** |
| 4.7 | Economics as a Profession. Subjunctive Mood I | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 3.5 | Characteristics of Farming | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 3.4 | World Food Problems | 0 | 3 | 0 | 2 |
| **4** | **Раздел 4** | **0** | **30** | **0** | **24** |
| 3.3 | Economics of Agricultural Production. Participle II | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 3.1 | Money and Free Market Economy | 0 | 3 | 0 | 2 |
| **3** | **Раздел 3** | **0** | **30** | **0** | **24** |
| 2.10 | What Banks Do. Future Perfect | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2.9 | Origin of Money. Past Perfect | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2.8 | The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2.7 | Supply and Demand | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 3.2 | Agricultural Economics. Participle I | 0 | 3 | 0 | 3 |
| **1** | **Раздел 1** | **0** | **30** | **0** | **22,8** |
| 3.6 | Three Basic Kinds of Business. Passive Voice | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 3.7 | My company | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 3.8 | Company Formation | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 3.9 | What is Marking? | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 3.10 | Profit. Infinitive. | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 1.1 | Economics. Глагол TO BE | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 1.2 | The Science of Economics | 0 | 3 | 0 | 1,8 |
| 1.3 | An Overview of Economics | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 1.4 | Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 1.5 | British Economy | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 1.6 | The Events around the 23d June 2016 Referendum | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 1.7 | The US Economy. Degrees of Comparison | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 1.8 | The Japan's Economic System. Present Simple | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 1.10 | Russian Economy during the 90s. Future Simple | 0 | 3 | 0 | 3 |
| **2** | **Раздел 2** | **0** | **30** | **0** | **25** |
| 2.1 | Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2.2 | Government and Economy. Past Continuous | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2.3 | Economic Rule of Government. Future Continuous | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2.4 | Theorist who Brought Economic into the 20th Century | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 2.5 | Economic Security | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 2.6 | Supply the Demand in Real Market. | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 1.9 | Russian Federation. Past Simple | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 4.1 | Factors Affecting the Profit | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 4.3 | The Function of Managment | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 4.4 | The Processes of Managment | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 4.5 | The Office. Subordinate Clauses | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 4.2 | Defenition of Managment. Modal Verbs. | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 4.10 | Letter Writing | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 4.9 | Work History | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 4.8 | My Future Profession. Subjunctive Mood II | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 4.6 | First Day at Work | 0 | 3 | 0 | 2 |
|  | **Итого** | **0** | **120** | **0** | **95,8** |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| 4.7 | Economics as a Profession. Subjunctive Mood I | Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood I. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.5 | Characteristics of Farming | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.4 | World Food Problems | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| **4** | **Раздел 4** |  |
| 3.3 | Economics of Agricultural Production. Participle II | Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.1 | Money and Free Market Economy | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| **3** | **Раздел 3** |  |
| 2.10 | What Banks Do. Future Perfect | Образование и употребление будущего завершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.9 | Origin of Money. Past Perfect | Образование и употребление прошедшего завершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.8 | The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect | Образование и употребление настоящего завершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.7 | Supply and Demand | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.2 | Agricultural Economics. Participle I | Образование и употребление причастия настоящего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| **1** | **Раздел 1** |  |
| 3.6 | Three Basic Kinds of Business. Passive Voice | Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.7 | My company | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.8 | Company Formation | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.9 | What is Marking? | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.10 | Profit. Infinitive. | Инфинитив в английском языке: - образование - формы - функции - употребление с частицей TO - употребление без частицы TO Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.1 | Economics. Глагол TO BE | Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.2 | The Science of Economics | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.3 | An Overview of Economics | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.4 | Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE | Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.5 | British Economy | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.6 | The Events around the 23d June 2016 Referendum | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.7 | The US Economy. Degrees of Comparison | Образование и употребление степени сравнения имен прилагательных и наречий: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.8 | The Japan's Economic System. Present Simple | Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.10 | Russian Economy during the 90s. Future Simple | Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| **2** | **Раздел 2** |  |
| 2.1 | Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous | Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.2 | Government and Economy. Past Continuous | Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.3 | Economic Rule of Government. Future Continuous | Образование и употребление будущего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.4 | Theorist who Brought Economic into the 20th Century | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.5 | Economic Security | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 2.6 | Supply the Demand in Real Market. | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.9 | Russian Federation. Past Simple | Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.1 | Factors Affecting the Profit | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.3 | The Function of Managment | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.4 | The Processes of Managment | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.5 | The Office. Subordinate Clauses | Типы и виды придаточных предложений в английском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.2 | Defenition of Managment. Modal Verbs. | Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.10 | Letter Writing | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.9 | Work History | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.8 | My Future Profession. Subjunctive Mood II | Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood II. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.6 | First Day at Work | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |