

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

История

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) |
|--|

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основное содержание, смысл и цели преобразований в Российском государстве; понимать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: соотносить исторический опыт с собственной профессиональной деятельностью; анализировать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: основными навыками сравнительного анализа |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы специалитета. Для предмета «История» характерно наличие своего предмета и методов изучения. Изучение курса «История» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Цель дисциплины «История» - развитие у студентов общего исторического мышления и патриотического сознания для формирования профессиональной и гражданской компетенции будущего специалиста.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, становлении и развитии России позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно

оценивать исторические события и факты, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При изучении дисциплины «История» комплексно формируются и достигаются три главные цели — общеобразовательная, практическая и воспитательная, раскрывающие сущность произошедших и происходящих исторических явлений, о тенденциях развития российского общества в русле мировой цивилизации.

Параллельно изучаемые дисциплины: История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Для устойчивого освоения данной дисциплины студентам необходимо получить квалифицированные представления об основах отечественной и мировой истории и рассмотреть базовые понятия исторической науки, владеть знанием о базовых ценностях мировой истории и культуры.

Приступая к изучению курса «История», обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды и важнейшие события развития российского государства и права с древнейших времен до наших дней;
- принципы, закономерности, структурные характеристики и особенности исторического процесса, основные методы и источники исторической науки

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»;
- навыками работы с научной исторической литературой
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь:

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития;
- применять на практике основные результаты научных исследований

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 32 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |

| | |
|--|----|
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| экзамен | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 2.11 | Основные тенденции развития российского государства в начале XXI в. | 2 | 2 | 0 | 4 | |
| 2.10 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 2 | 2 | 0 | 4 | |
| 2.9 | Рождение и крах «оттепели» (1953-1964 гг.) | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 2.8 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 гг.) | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 2.7 | Репрессивная политика советского государства в 1920-1953 гг. | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 2.5 | Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| 2.4 | Альтернативы общественного развития России после Февраля и Октябрьского переворота 1917 года | 2 | 2 | 0 | 4 | |
| 2.3 | Россия в эпоху революций и реформ | 2 | 2 | 0 | 2 | |
| 2.2 | Общественное движение в XIX веке | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.1 | Россия в XIX столетии | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 2 | Раздел 2. Россия в XIX – начало XXI вв. | 10 | 20 | 0 | 32 | |
| 1.7 | Российская империя в XVIII веке | 2 | 2 | 0 | 4 | |
| 1.6 | Преобразования Петра I | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| 1.5 | Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| 1.4 | Образование единого Российского государства XV-XVI вв. | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| 1.3 | Феодальная раздробленность Руси | 2 | 2 | 0 | 4 | |
| 1.2 | Возникновение государственности у восточных славян | 1 | 2 | 0 | 4 | |
| 1.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | 4 | |

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2.6 | Новая экономическая политика государства в условиях послевоенного кризиса | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Россия в IX – XVIII вв. | 6 | 12 | 0 | 28 |
| | Итого | 16 | 32 | 0 | 60 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|------|--|---|
| 2.11 | Основные тенденции развития российского государства в начале XXI в. | <p>Экономическое и социально-политическое развитие. Начало экономиче-ских преобразований: либерализация, ваучерная приватизация. Трудности перехода к рынку. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.</p> <p>Противостояние двух ветвей власти 1992-1993 гг. Принятие новой Конституции России. Усиление политического противостояния в обществе. Отставка президента Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г.</p> <p>Принятие Федеративного договора. Первая и вторая чеченские войны, их причины, отношение к ним в обществе. Сепаратизм и угроза распада России. Изменение соотношения сил в мире после распада СССР. Россия и СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья. Экономические взаимоотношения стран СНГ. Отношение России со странами дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО.</p> |
| 2.10 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | <p>Необходимость кардинальных перемен в социально-экономической и политической жизни советского общества. М.С. Горбачев и начало пере-стройки в СССР. Попытка реформирования с сохранением социалистического выбора. Гласность и идеологический плюрализм.</p> <p>Возникновение общественных движений и партий. Поляризация общест-венных сил. Реформирование политической системы. Первый съезд народных депутатов. Введение института президентской власти в СССР.</p> <p>Углубление экономического кризиса в стране и нарастание социальной напряженности. Поиски путей реформирования хозяйственного механизма. Концепция нового политического мышления во внешней политике СССР. Конец «холодной войны». Позиция СССР в отношении краха социалистической системы в Восточной Европе.</p> <p>Нарастание центробежных сил. Кризис СССР как</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | союзного государства. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Выборы первого президента РФ. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Противоречия перестройки и причины ее неудач. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. |
| 2.4 | Альтернативы общественного развития России после Февраля и Октябрьского переворота 1917 года | Военно-техническая подготовка восстания. Левые эсеры. Переворот. Поиск гражданского согласия после большевистского переворота. Учредительное собрание. Поражение русской демократической революции. Февральская революция. II съезд Советов и установление советской власти. Первые мероприятия большевистского правительства. Судьба Учредительного собрания и формирование советской политической системы. Выход России из мировой войны. Брестский мир. |
| 2.3 | Россия в эпоху революций и реформ | Первая мировая война и Россия. Проблемы исторического выбора после падения самодержавия. Корниловщина. Директория. Демократическое совещание. Предпарламент. |
| 2 | Раздел 2. Россия в XIX – начало XXI вв. | |
| 1.7 | Российская империя в XVIII веке | Сохранение и совершенствование абсолютистской системы. Специфика российского абсолютизма в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов в России: период политической нестабильности. Поиски идейного обоснования абсолютизма. Идеология Просвещения: основные идеи. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: замысел и реализация. Сравнение политики просвещенного абсолютизма в Европе и в России. Рост военно-политического могущества России и её влияния на европейскую политику. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. и в войне против революционной Франции в 1798-1799 гг. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Получение выхода к Черному морю и присоединение Крыма в результате войн с Турцией во второй половине XVIII в. Участие России в трех разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. |
| 1.3 | Феодальная раздробленность Руси | Феодальная раздробленность – закономерный исторический процесс. Причины и предпосылки появления самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Общая характеристика русских земель периода раздробленности. Формирование нескольких моделей развития древнерусского общества и государства. Новгородская земля, Юго-Западная Русь, Северо-Восточные русские земли: особенности социально-экономического развития, соотношение власти князей и бояр, роль веча. |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Завоевания крестоносцев в Прибалтике. Оборона Северо-Западных русских земель. Ярослав Всеволодович и Александр Невский.</p> <p>Татаро-монгольское нашествие на Русь: цели, причины успешности, итоги. Русские земли в составе Монгольской империи. Формы экономической и политической зависимости русских земель от Золотой Орды. Набеги ордынцев на Русь.</p> <p>Золотая Орда и Северо-Восточная Русь.</p> |
| 1.2 | Возникновение государственности у восточных славян | <p>Причины и основные этапы образования государства у восточных славян. Норманнская теория и ее аспекты. Взгляды норманистов и антинорманистов. Проблема происхождения этнонима «Русь».</p> <p>Периодизация истории Киевской Руси, краткая характеристика периодов становления, расцвета и упадка. Принятие христианства от Византии: причины и последствия. Внешнеполитические контакты Киевской Руси.</p> <p>Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. «Русская Правда».</p> <p>Хозяйственная деятельность населения, натуральный характер хозяйства, формы собственности.</p> <p>Общая направленность развития русских земель в домонгольский период: зарождение феодальных отношений.</p> |
| 1.1 | Введение | <p>Место истории в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Особенности исторического познания. История и современность. Основные задачи и проблемы курса «Отечественная история». Общие сведения о литературе и источниках. Основные этапы изучения истории России. Принципы периодизации исторического процесса. Истоки российской истории. Концепция особенности русской истории в мировой и отечественной историографии. Отличие истории России от истории западных обществ. Факторы особенности: географический, природно-климатический, геополитический, религиозный, социальной организации. Политические и социально-экономические последствия непрерывного территориального расширения страны.</p> |
| 2.6 | Новая экономическая политика государства в условиях послевоенного кризиса | <p>Политический кризис в стране начала 1920-х гг. и переход к НЭПу.</p> <p>Решения X съезда РКП(б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Дискуссии о перспективах социалистических преобразований в России и судьба «ленинского наследия»: Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин.</p> <p>Кризис НЭПа. Формирование однопартийного политического режима и политическая борьба в</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | | руководстве страны. Возвышение И.В. Сталина. Национальные отношения в условиях советского строя. Образование СССР. |
| 1 | Раздел 1. Россия в IX – XVIII вв. | |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 2.11 | Основные тенденции развития российского государства в начале XXI в. | <p>Экономическое и социально-политическое развитие. Противостояние двух ветвей власти 1992-1993 гг. Принятие новой Конституции России. Усиление политического противостояния в обществе. Отставка президента Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г.</p> <p>Принятие Федеративного договора. Первая и вторая чеченские войны, их причины, отношение к ним в обществе.</p> <p>Изменение соотношения сил в мире после распада СССР. Россия и СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья.</p> <p>Отношение России со странами дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО.</p> <p>Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества.</p> |
| 2.10 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | <p>М.С. Горбачев и начало перестройки в СССР. Возникновение общественных движений и партий. Поляризация обществен-венных сил. Реформирование политической системы. Первый съезд народных депутатов. Введение института президентской власти в СССР.</p> <p>Углубление экономического кризиса в стране и нарастание социальной напряженности.</p> <p>Концепция нового политического мышления во внешней политике СССР. Конец «холодной войны».</p> <p>Кризис СССР как союзного государства. Выборы первого президента РФ. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Беловежские соглашения. Образование СНГ.</p> |
| 2.9 | Рождение и крах «оттепели» (1953-1964 гг.) | <p>Причины и сущность политической «оттепели».</p> <p>Реформы Н.С. Хрущева: экономическая, социальная, политическая, духовная.</p> <p>Внешняя политика Н.С. Хрущева. Крах «оттепели»: причины и итоги.</p> |
| 2.8 | Вторая мировая война. Великая Отечест-венная война (1939-1945 гг.) | <p>Причины Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная война: начало, причины неудач Красной Армии.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Перестройка жизни страны на военный лад. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Курская битва, Сталинградская битва, Ленинградская блокада и другие военные сражения этой войны. Освободительная миссия Советской Армии. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> |
| 2.7 | Репрессивная политика советского государства в 1920-1953 гг. | <p>Истоки и причины репрессивной политики советского государства. Кон-центрационные лагеря 1920-х гг. (Соловецкий лагерь особого назначения – СЛОИ) и советские стройки. Первые показательные процессы конца 1920-х – начала 1930-х годов (шахтинское дело 1928 г. и др.). Создание Главного управления исправительно-трудовых лагерей (ГУЛАГ) и его роль в карательной политике сталинского государства. Политические процессы 1930-х гг.: а) троцкистско-зиновьевская оппозиция (1936-1937 гг.); б) процесс над высшими военными руководителями (июнь 1937 г.); в) суд над «Правотроцкистским антисоветским блоком» (июнь 1938 г.). «Ежовщина» и пик массовых репрессий в СССР (1937-1938 гг.). «Ленинградское дело» конца 1940-х – 1950-х гг. и ужесточение карательного режима Сталина. «Дело врачей» (1953 г.). Кризис лагерной системы.</p> |
| 2.5 | Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. | <p>Причины, сущность и этапы Гражданской войны в России. Состав противоборствующих сил и основные события Гражданской войны. Итоги и уроки Гражданской войны.</p> |
| 2.4 | Альтернативы общественного развития России после Февраля и Октябрьского переворота 1917 года | <p>Военно-техническая подготовка восстания. Левые эсеры. Переворот. Поиск гражданского согласия после большевистского переворота. Учредительное собрание. Поражение русской демократической революции. Февральская революция. II съезд Советов и установление советской власти. Первые мероприятия большевистского правительства. Судьба Учредительного собрания и формирование советской политической системы. Выход России из мировой войны. Брестский мир.</p> |
| 2.3 | Россия в эпоху революций и реформ | <p>Первая мировая война и Россия. Проблемы исторического выбора после падения самодержавия. Корниловщина. Директория. Демократическое совещание. Предпарламент.</p> |
| 2.1 | Россия в XIX столетии | |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>Основные направления развития России в первой половине XIX столетия: а) социально-классовая структура российского общества в данный период; б) государственный строй; в) культура.</p> <p>Реформы М.М. Сперанского.</p> <p>Кризис феодально-крепостнической системы во второй четверти XIX века (в промышленности, сельском хозяйстве).</p> <p>Отечественная война 1812 года: причины войны, характер войны, этапы, ход войны, историческое значение победы России в войне.</p> <p>Крымская война 1853-1856 гг.: повод к войне, причины, характер войны, этапы, ход войны, итоги войны.</p> <p>Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века: а) отмена крепостного права; б) ослабление реакционной политики государства; в) земская реформа; г) городская реформа; д) судебная реформа; е) военная реформа; ж) реформа в образовании; з) итоги реформ.</p> |
| 2 | Раздел 2. Россия в XIX – начало XXI вв. | |
| 1.7 | Российская империя в XVIII веке | <p>Сохранение и совершенствование абсолютистской системы. Специфика российского абсолютизма в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов в России: период политической нестабильности. Поиски идейного обоснования абсолютизма. Идеология Просвещения: основные идеи. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: замысел и реализация. Сравнение политики просвещенного абсолютизма в Европе и в России</p> |
| 1.6 | Преобразования Петра I | <p>Необходимость внутренних преобразований в стране. Северная война (1700-1721): причины, этапы, итоги. Экономические, социальные, политические, военные преобразования в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта.</p> |
| 1.5 | Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке | <p>Общественно-политический строй Московского государства в XVI – XVII вв. Виды хозяйственной деятельности населения, формы собственности, вотчина и поместье. Формирование региональных рынков. Появление первых мануфактур и их особенности. Причины и основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.: юридическое оформление государственной системы крепостного права. Социальная структура общества: основные классы и сословия. Политический строй России. Значение венчания на царство Ивана IV. Роль Земских Соборов в системе власти.</p> |
| 1.4 | Образование единого Российского государства XV-XVI вв. | <p>Деятельность московских князей по объединению русских земель (Иван I Калита, Василий II Темный, Иван III. Окончательное освобождение Русского</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | государства от монголо-татарского ига. Основные тенденции экономического и политического развития России в XVI веке (Василий III). Деятельность Ивана IV Грозного по образованию единого Российского государства. |
| 1.3 | Феодальная раздробленность Руси | Общая характеристика русских земель периода раздробленности. Формирование нескольких моделей развития древнерусского общества и государства. Новгородская земля, Юго-Западная Русь, Северо-Восточные русские земли: особенности социально-экономического развития, соотношение власти князей и бояр, роль веча. |
| 1.2 | Возникновение государственности у восточных славян | Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. «Русская Правда». Хозяйственная деятельность населения, натуральный характер хозяйства, формы собственности. Общая направленность развития русских земель в домонгольский период: зарождение феодальных отношений. |
| 2.6 | Новая экономическая политика государства в условиях послевоенного кризиса | Политический кризис в стране начала 1920-х гг. и переход к НЭПу. Решения X съезда РКП(б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Дискуссии о перспективах социалистических преобразований в России и судьба «ленинского наследия». Кризис НЭПа. Формирование однопартийного политического режима и политическая борьба в руководстве страны. Возвышение И.В. Сталина. Национальные отношения в условиях советского строя. Образование СССР. |
| 1 | Раздел 1. Россия в IX – XVIII вв. | |