

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *История*

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека; фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; хронологию и персоналии основных исторических событий; историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь работать с методической и научной литературой; анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; применять историческую информацию

		для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом; опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
3.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	0	0	0	25	
3.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	0	0	0	20	
3.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	0	1	0	10	
3	Россия в XX-XXI веках	0	2	0	65	
2.2	Российская империя в XIX веке.	0	2	0	10	
2.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	0	0	10	
2	Россия в XVI-XIX веках	2	2	0	20	
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	20	
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	0	0	20	
3.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	0	1	0	10	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	2	2	0	40	
	Итого	4	6	0	125	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация. 2. Укрепление большевистского режима.

		Утверждение однопартийной политической системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.) 3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).
3	Россия в XX-XXI веках	
2.2	Российская империя в XIX веке.	1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.) 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.) 3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. 4. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина 5. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.
2	Россия в XVI-XIX веках	
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества XII –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура. 5. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. 6. Принятие христианства на Руси. Владимир I.
3.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 2. Роль России в Первой мировой войне. 3. Формирование Версальской системы международных отношений.
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации пост-средневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция
2	Россия в XVI-XIX веках	

1.1	Теория и методология исторической науки.	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p>
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	