

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *История*

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека;- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;- хронологию и персоналии основных исторических событий;- историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с методической и научной литературой;- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;- выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом;- опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» обеспечивает «входные» знания и умения для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин, а также дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания» в рамках данной программы. Освоение дисциплины «История» необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, формирования компетенции последовательного применения принципа историзма и использования конкретного материала по истории медицинской физики в будущей профессиональной деятельности. Через переосмысление достижений прошлого в рамках конкретного теоретического или практического знания изучение истории в вузе позволяет выйти на новый более высокий уровень осмысления исторического наследия и культурных традиций народов России и мира, способствует формированию гражданского сознания уважительного и бережного отношения к прошлому.

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в
-------	--	--

		часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	4	8	0	13	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	1	2	0	4	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	4	0	8	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	2	0	4	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	2	0	4	
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	1	2	0	5	
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	5	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	2	4	0	5	
6	Россия в XX- начале XXI вв.	4	8	0	15	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	2	0	4	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	2	4	0	5	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	2	0	4	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	2	4	0	8	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	1	2	0	4	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	2	0	4	
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	2	4	0	8	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	1	2	0	4	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	2	0	4	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	4	0	8	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	2	0	4	

	Итого	16	32	0	60
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	Вопросы для обсуждения 1. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика. 2.Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика. 3.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. Владимир-Суздальское, Галлиц-Волынское:социально-политическое развитие, культура.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Исторический источник и исторический факт. 3. Особенности объектов исторического исследования. 4. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории.
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. Историография как отдельная отрасль исторического знания. 2. Историческое знание в России в XI–XVIII вв. и основные тенденции историописания. 3. Отечественные историки-ученые Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки. 4. Проблема исторической памяти. Социально-экономическая, политическая, культурная история в историографии к. XX- нач. XXI вв.
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-	Вопросы для обсуждения 1.Конституция РФ 1993 г. и становление

	<p>политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>	<p>новой российской государственности. 2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло? 3. Б.Н. Ельцин: личность и политик. 4. Внешняя политика современной России: цели и результаты. 5. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.</p>
6.2	<p>Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева. 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги. 6. Попытка государственного переворота в августе 1991г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</p>
6.1	<p>Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Сущность НЭПа? 2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги. 3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость? 5. Сталин И.В. особенности личности, роль в становлении авторитарного режима. Вопросы для обсуждения 1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.) 2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) 3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны. 4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</p>
6	Россия в XX- начале XXI вв.	

2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества X –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура. 5. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. 6. Принятие христианства на Руси. Владимир I
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	Вопросы для обсуждения 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	Вопросы для обсуждения 1. Реформы Петра I как начало российской модернизации. 2. Елизаветинская эпоха. 3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в. 4. Внешняя политика России в XVIII веке. 5. Культура России XVIII века.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Вопросы для обсуждения. 1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых. 2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в) 3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке. 4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в.: экономика, административное устройство и социальная структура. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной

		рады к опричнине. 3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита. 2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской. 3. Феодалная война второй четверти XV века 4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян. 5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	Вопросы для обсуждения 1 Борьба Руси с иноземными захватчиками А).Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Б) Военно-политическая ситуация в Северо-Западной Руси. Борьба Новгорода против агрессии в XIII в. В) Ордынское нашествие на Русь; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 2. Система зависимости Руси от монголо-татар: дань, ярлык на княжение, функции баскаков, карательные экспедиции. Борьба князей за ярлык на великое княжение. 3. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.) 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.) 3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Вопросы для обсуждения 1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы,

	<p>народники, марксисты.</p> <p>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина</p> <p>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p>
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.</p>
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, социальной памяти, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов:</p>

		принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н.

		Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики.</p> <p>Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	<p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье</p>

		<p>и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов.</p> <p>Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки».</p> <p>Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия.</p> <p>Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама.</p> <p>Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князь и дружина. Смерды.</p> <p>Захват земель князьями и боярами. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха».</p> <p>Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры.</p> <p>Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.</p>
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху».</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Основные военно-политические блоки.</p> <p>Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p>

		Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-

		представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-

		<p>политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
--	--	---