

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *История*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека; фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; хронологию и персоналии основных исторических событий; историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь работать с методической и научной литературой; анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом; опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России.

--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	1	0	10	
5.1	Российская империя в XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России	0	0	0	10	

<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	0	0	0	10
2.2	Русские земли в удельный период	0	0	0	10
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	0	0	10
1.2	Отечественная историография в про-шлом и настоящем.	0	0	0	10
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР. Россия и мир в XXI веке	0	1	0	17
6.1	Россия в начале XX века: войны и революции. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	0	0	10
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
5.2	Россия в XIX веке	1	0	0	10
<b>5</b>	<b>Россия в XVIII-XIX вв.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	0	0	10
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3.2	Складывание единого Русского государства.	0	1	0	10
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	0	1	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>127</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. 3. Задачи и вызовы внешней политики российского государства в XVI в. 4. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия. 5. Особенности русской культуры XV-XVI вв. литература, архитектура, иконопись

		6. Первые Романовы. 7. "Бунташный век"
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР. Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С. Горбачева. 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги. 6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
3.2	Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества XII –нач. XIII вв. социально-политическое развитие, культура. 5. Принятие христианства на Руси. Владимир I.
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методологические подходы к изучению истории. 3. Методы изучения истории. 4. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 5. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: сравнительный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
6.1	Россия в начале XX века: войны и революции. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Россия в начале XX века: войны и революции. Февраль, 1917 г. Сущность двоевластия. Кризисы Временного правительства. Октябрь, 1917 г. Декрет о мире. Декрет о земле. Брестский мир. Особенности и противоречия строительства нового общества. Военный коммунизм. НЭП. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.2	Россия в XIX веке	Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.). Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.). Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру
<b>5</b>	<b>Россия в XVIII-XIX вв.</b>	
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	

