

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

История

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основное содержание, смысл и цели преобразований в Российском государстве; понимать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: соотносить исторический опыт с собственной профессиональной деятельностью; анализировать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными навыками сравнительного анализа

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы специалитета. Для предмета «История» характерно наличие своего предмета и методов изучения. Изучение курса «История» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Цель дисциплины «История» - развитие у студентов общего исторического мышления и патриотического сознания для формирования профессиональной и гражданской компетенции будущего специалиста.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, становлении и развитии России позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать исторические события и факты, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При изучении дисциплины «История» комплексно формируются и достигаются три главные цели — общеобразовательная, практическая и воспитательная, раскрывающие сущность произошедших и происходящих исторических явлений, о тенденциях развития российского общества в русле мировой цивилизации.

Параллельно изучаемые дисциплины: История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Для устойчивого освоения данной дисциплины студентам необходимо получить квалифицированные представления об основах отечественной и мировой истории и рассмотреть базовые понятия исторической науки, владеть знанием о базовых ценностях мировой истории и культуры. Полученные знания могут быть использованы студентами для дальнейшего успешного освоения дисциплин таких, как История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран (ОК-3).

Приступая к изучению курса «История», обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды и важнейшие события развития российского государства и права с древнейших времен до наших дней;
- принципы, закономерности, структурные характеристики и особенности исторического процесса, основные методы и источники исторической науки

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»;
- навыками работы с научной исторической литературой
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь:

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития;
- применять на практике основные результаты научных исследований

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Россия в IX – XVIII вв.	4	4	0	36
1.1	Введение	2	0	0	6
1.2	Возникновение государственности у восточных славян	0	2	0	6
1.3	Феодальная раздробленность Руси	2	0	0	6
1.4	Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке	0	0	0	6
1.5	Преобразования Петра I	0	2	0	6
1.6	Российская империя в XVIII веке	0	0	0	6
2	Раздел 2. Россия в XIX – начало XXI вв.	0	4	0	81
2.1	Россия в XIX столетии	0	2	0	6
2.2	Общественное движение в XIX веке	0	0	0	6
2.3	Россия в эпоху революций и реформ	0	0	0	6
2.4	Альтернативы общественного развития России после Февраля и Октябрьского переворота 1917 года	0	0	0	7
2.5	Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг.	0	0	0	8
2.6	Новая экономическая политика государства в условиях послевоенного кризиса	0	0	0	8
2.7	Репрессивная политика советского государства в 1920-1953 гг.	0	0	0	8
2.8	Вторая мировая война. Великая	0	0	0	8

	Отечест-венная война (1939-1945 гг.)				
2.9	Рождение и крах «оттепели» (1953-1964 гг.)	0	2	0	8
2.10	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	0	0	0	8
2.11	Основные тенденции развития российского государства в начале XXI в.	0	0	0	8
	Итого	4	8	0	117

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Россия в IX – XVIII вв.	
1.1	Введение	Место истории в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Особенности исторического познания. История и современность. Основные задачи и проблемы курса «Отечественная история». Общие сведения о литературе и источниках. Основные этапы изучения истории России. Принципы периодизации исторического процесса. Истоки российской истории. Концепция особенности русской истории в мировой и отечественной историографии. Отличие истории России от истории западных обществ. Факторы особенности: географический, природно- климатический, геополитический, религиозный, социальной организации. Политические и социально-экономические последствия непрерывного территориального расширения страны.
1.3	Феодальная раздробленность Руси	Феодальная раздробленность – закономерный исторический процесс. Причины и предпосылки появления самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Общая характеристика русских земель периода раздробленности. Формирование нескольких моделей развития древнерусского общества и государства. Новгородская земля, Юго-Западная Русь, Северо-Восточные русские земли: особенности социально-экономического развития, соотношение власти князей и бояр, роль веча. Завоевания крестоносцев в Прибалтике. Оборона Северо-Западных русских земель. Ярослав Всеволодович и Александр Невский. Татаро-монгольское нашествие на Русь: цели, причины успешности, итоги. Русские земли в составе Монгольской империи. Формы экономической и политической зависимости русских земель от Золотой Орды. Набеги ордынцев на Русь. Золотая Орда и Северо-Восточная Русь.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	/ темы дисциплины	
1	Раздел 1. Россия в IX – XVIII вв.	
1.2	Возникновение государственности у восточных славян	Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. «Русская Правда». Хозяйственная деятельность населения, натуральный характер хозяйства, формы собственности. Общая направленность развития русских земель в домонгольский период: зарождение феодальных отношений.
1.5	Преобразования Петра I	Необходимость внутренних преобразований в стране. Северная война (1700-1721): причины, этапы, итоги. Экономические, социальные, политические, военные преобразования в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта.
2	Раздел 2. Россия в XIX – начало XXI вв.	
2.1	Россия в XIX столетии	Основные направления развития России в первой половине XIX столетия: а) социально-классовая структура российского общества в данный период; б) государственный строй; в) культура. Реформы М.М. Сперанского. Кризис феодально-крепостнической системы во второй четверти XIX века (в промышленности, сельском хозяйстве). Отечественная война 1812 года: причины войны, характер войны, этапы, ход войны, историческое значение победы России в войне. Крымская война 1853-1856 гг.: повод к войне, причины, характер войны, этапы, ход войны, итоги войны. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века: а) отмена крепостного права; б) ослабление реакционной политики государства; в) земская реформа; г) городская реформа; д) судебная реформа; е) военная реформа; ж) реформа в образовании; з) итоги реформ.
2.9	Рождение и крах «оттепели» (1953-1964 гг.)	Причины и сущность политической «оттепели». Реформы Н.С. Хрущева: экономическая, социальная, политическая, духовная. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Крах «оттепели»: причины и итоги.