

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:51:00  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *История*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека;</li><li>- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li><li>- хронологию и персоналии основных исторических событий;</li><li>- историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.</li></ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с методической и научной литературой;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;</li><li>- выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>- применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.</li></ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом;</li><li>- опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в</li></ul>

		различных регионах мира и России.
--	--	-----------------------------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» обеспечивает «входные» знания и умения для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин, а также дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания» в рамках данной программы. Освоение дисциплины «История» необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, формирования компетенции последовательного применения принципа историзма и использования конкретного материала по истории медицинской физики в будущей профессиональной деятельности. Через переосмысление достижений прошлого в рамках конкретного теоретического или практического знания изучение истории в вузе позволяет выйти на новый более высокий уровень осмысления исторического наследия и культурных традиций народов России и мира, способствует формированию гражданского сознания уважительного и бережного отношения к прошлому.

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая
---	----------------------------------------	-------------------------------

п/п		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	0	0	12	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	0	1	0	12	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	0	1	0	12	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	1	1	0	12	
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	0	1	0	12	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	0	0	12	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	0	1	0	12	
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	0	1	0	14	
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	0	0	14	
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	0	0	13	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, социальной памяти, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p> <p>Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного.</p> <p>Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение</p>

		Сибири.
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII-нач. XX вв.</b>	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этногенеза Восточных славян.</li> <li>2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.)</li> <li>3. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв.</li> <li>4. Принятие христианства на Руси. Владимир I</li> <li>5. Удельные княжества X –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Борьба Руси с иноземными захватчиками             <ol style="list-style-type: none"> <li>А).Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи.</li> <li>Б) Военно-политическая ситуация в Северо-Западной Руси. Борьба Новгорода против агрессии в XIII в.</li> <li>В) Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</li> </ol> </li> <li>2. Система зависимости Руси от монголо-татар: дань, ярлык на княжение, функции баскаков, карательные экспедиции. Борьба князей за ярлык на великое княжение.</li> <li>3. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие Московского государства в XVI в.: экономика, административное устройство и социальная структура.</li> <li>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине.</li> <li>3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых.</li> <li>2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в)</li> <li>3. Бунташный век. Народные выступления и</li> </ol>

		<p>восстания в XVII веке.</p> <p>4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.</p>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</li> <li>2. Елизаветинская эпоха.</li> <li>3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в.</li> <li>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</li> <li>5. Культура России XVIII века.</li> </ol>
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</li> <li>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</li> <li>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</li> <li>5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность НЭПа?</li> <li>2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</li> <li>3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость?</li> <li>5. Сталин И.В. особенности личности, роль в становлении авторитарного режима.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> <li>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</li> <li>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</li> </ol>