

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Философия

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные проблемы и основные исторические типы философствования; - основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; - специфику и место философии в системе наук, ее функции, принципы, методы, категории
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии; - формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности; - навыками определения собственной мировоззренческой позиции в решении важнейших философских проблем; - набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «История». В качестве предшествующих освоению дисциплины входных знаний, умений и навыков обучающийся должен иметь представление об основных этапах мировой истории, их общих характеристиках, ключевых событиях, определивших характер и направленность мирового исторического процесса.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	0	2	0	8
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	0	2	0	8

1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	0	0	0	12
1.7	Тема 7. Современная западная философия	0	0	0	12
1.8	Тема 8. Русская философия.	0	0	0	12
2	Раздел 2. Общие вопросы философии	0	0	0	45
2.2	Тема 10. Философские концепции развития.	0	0	0	12
2.3	Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание	0	0	0	8
2.4	Тема 12. Социальная философия	0	0	0	6
2.5	Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека	0	0	0	4
2.6	Тема 14. Философия и культура	0	0	0	3
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	0	2	0	8
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	2	2	0	8
2.1	Тема 9. Проблема бытия в философии.	0	0	0	12
1	Раздел 1. История философии	4	10	0	76
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	2	2	0	8
	Итого	4	10	0	121

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	1. Социально-исторические и культурные предпосылки средневековой философии, её основные особенности. Эволюция христианства и возникновение христианской философии. 2. Учение Аврелия Августина. "Исповедь". 3. Средневековая схоластическая философия. Реализм и номинализм. Естественная теология Фомы Аквинского
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	1. Философия эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм, пантеистическая онтология Н. Кузанского, натурфилософия, социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень). 2. Культурно-исторические предпосылки становления философии Нового времени. Научная революция XVII в. Новая картина мира. 3. Эмпирическое и рационалистическое направления в философии XVII - XVIII вв. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). 4. Английский субъективный идеализм XVIII в.: Д.

		Беркли, Д. Юм. 5. Проблема человека и его прав в философии французского Просвещения
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	1. Философия в системе античной культуры. Космоцентризм античной философии. 2. Проблема бытия у досократиков: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, Парменид, Демокрит 3. Философия Сократа: человек - основной предмет философии, проблема единства знаний и добродетели, диалектический метод Сократа. 4. Философская концепция Платона: теория идей, гносеология, диалектика, социально-политическое учение в работах «Государство» и «Законы». 5. Философия Аристотеля, его социально-политические взгляды. 6. Философские школы античности: эпикурейцы, стоики, скептики, эллинистический неоплатонизм, эклектизм
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	1. Предфилософия и начало философии древних китайцев и индийцев. 2. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм, моизм. Период соперничества "ста школ". 3. Особенности философии в древней Индии: чарвака, санкхья, йога, вайшешика, ньяя, миманса, веданта, джайнизм, буддизм. 4. Древнеиндийские и древнекитайские источники о взаимоотношении человека, общества и природы
1	Раздел 1. История философии	
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	1. Духовный мир человека и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. 2. Генезис философии. Круг её проблем и специфика философского знания. Функции философии. 3. Философия в системе ценностей культуры: отношение философии к науке, искусству, религии. Проблема человека в философии. Философия в системе гуманитарных знаний. 4. Проблема философского наследия. Философия и философствование. Традиции философствования. 5. Основные компоненты и отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, философская антропология, аксиология, социальная философия

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной

		философии
1	Раздел 1. История философии	
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	Философия как наука. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Функции философии. Философия и идеология. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Философия в системе ценностей культуры. Основные разделы философии. Проблема философского наследия. Классическое философствование. Неклассическое философствование. Постнеклассическая философия