

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

37.06.01

код

Психологические науки

наименование направления

Программа

Педагогическая психология

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык» на бакалавриате, в магистратуре и специалитете. Перед началом изучения дисциплины обучающийся владеет основами морфологических и синтаксических характеристик частей речи в системе английского языка, умеет читать и писать в пределах изученного тематического материала, усваивать лексический, грамматический и фонетический материал на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа, а также объяснять образование, значение и употребление грамматических явлений (в

пределах изученного материала), используя при необходимости грамматические понятия и термины.

Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) в 1-2 семестре(ах).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	130
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	8

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Грамматика. Лексика	0	12	0	1
2.5	Грамматика. Лексика. Специальная лексика. Беседа о научной работе	0	12	0	1
2.4	Грамматика. Лексика	0	12	0	1
2.3	Грамматика. Лексика. Интернациональная лексика.	0	12	0	1
2.2	Грамматика. Лексика. Многозначность слова.	0	12	0	1
1.7	Фонетика. Ударение. Грамматика.	0	10	0	0,5
1.6	Фонетика. Грамматика	0	10	0	0,5

1.5	Фонетика .Правила чтения кратких и долгих гласных. Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	0	10	0	0,5
1.4	Фонетика. Особенности вокализма английского/немецкого языка. Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикль, склонение и употребление, перевод артикля. Имя существительное (число, падеж).	0	10	0	0,5
1.3	Чтение и реферирование специальных текстов	2	12	0	0,5
1.2	Особенности перевода научных текстов.	2	6	0	0
1.1	Стилистические особенности английского/немецкого языка.	2	2	0	0
2	Раздел 2	0	60	0	5
1	Раздел 1.	6	70	0	3
1.8	Фонетика. Грамматика	0	10	0	0,5
	Итого	6	130	0	8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Грамматика. Лексика	Грамматика. Сослагательное наклонение: образование, употребление и перевод. Лексика. Принципы организации лексики в словарях.
2.5	Грамматика. Лексика. Специальная лексика. Беседа о научной работе	Грамматика. Распространенное определение. Герундий, герундиальный обороты, его функции в предложении, особенности перевода герундиального оборота на русский язык. Специальная лексика. Беседа о научной работе.
2.4	Грамматика. Лексика	Грамматика. Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Предложения с прямой и косвенной речью. Лексика. Лексико-фразеологические связанные словосочетания.
2.3	Грамматика. Лексика. Интернациональная лексика.	Грамматика. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Лексика. Интернациональная лексика.
2.2	Грамматика. Лексика. Многозначность слова.	Грамматика. Простые распространенные повествовательные предложения. Порядок

		слов в повествовательных предложениях. Побудительные предложения. Порядок слов в побудительных предложениях. Лексика. Многозначность слова.
1.7	Фонетика. Ударение. Грамматика.	Фонетика. Ударение. Грамматика. Инфинитивные обороты. Причастные обороты.
1.6	Фонетика. Грамматика	Фонетика. Особенности консонантизма английского/немецкого языка. Грамматика. Глагол. Основные формы глаголов. Модальные глаголы. Временные формы глаголов в индикативе, их образование и употребление. Императив. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, их функции в предложении и перевод.
1.5	Фонетика. Правила чтения кратких и долгих гласных. Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	Фонетика. Правила чтения кратких и долгих гласных. Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
1.4	Фонетика. Особенности вокализма английского/немецкого языка. Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикль, склонение и употребление, перевод артикля. Имя существительное (число, падеж).	Фонетика. Особенности вокализма английского/немецкого языка. Грамматика. Артикль, употребление, перевод артикля. Имя существительное (число, падеж).
1.3	Чтение и реферирование специальных текстов	Типы чтения на иностранном языке. Реферирование и аннотирование специальных текстов.
1.2	Особенности перевода научных текстов.	Научный текст и его подстили: научно-технический, научно-популярный, научно-деловой, научно-публицистический, учебно-научный. Языковые особенности научного текста. Алгоритм работы при переводе научного текста.
1.1	Стилистические особенности английского/немецкого языка.	Жанры и функциональные особенности английских/немецких текстов. Научный текст и его особенности.
2	Раздел 2	
1	Раздел 1.	

1.8	Фонетика. Грамматика	Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация. Грамматика. Страдательный залог. Образование временных форм страдательного залога. Употребление и перевод страдательного залога
-----	----------------------	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Чтение и реферирование специальных текстов	Типы чтения на иностранном языке. Реферирование и аннотирование специальных текстов.
1.2	Особенности перевода научных текстов.	Научный текст и его подстили: научно-технический, научно-популярный, научно-деловой, научно-публицистический, учебно-научный. Языковые особенности научного текста. Алгоритм работы при переводе научного текста.
1.1	Стилистические особенности английского/немецкого языка.	Жанры и функциональные особенности английских/немецких текстов. Научный текст и его особенности.
1	Раздел 1.	