

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02***

---

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***18.03.01***

***Химическая технология***

код

наименование направления

Программа

***Технология и переработка полимеров***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – общаться на иностранном языке на профессиональные темы.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания

естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления. «Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

По заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе СПО 3,6 г) дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1-3 сессии. По заочной форме обучения (5 л) дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 1,2,3,5,6 сессиях.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	285

Формы контроля	Семестры
зачет	2, 3, 4
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Химия	0	1	0	28
1.7	Периодическая таблица химических элементов	0	2	0	28
<b>1</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>285</b>
1.2	Химия сегодня. Профессии химической индустрии.	0	1	0	28
1.3	Атом	0	2	0	28
1.5	Закон сохранения массы	0	2	0	28
1.8	Дмитрий Менделеев	0	2	0	28
1.6	Антуан Лавуазье	0	2	0	28
1.9	Химическая кинетика	0	2	0	28
1.4	Роберт Бойль	0	2	0	28
1.10	Николай Семенов. Вклад в науку.	0	2	0	33
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>285</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Химия	Введение в химию. История развития химии, как науки.
1.7	Периодическая таблица химических элементов	Классификация химических элементов
<b>1</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	
1.2	Химия сегодня. Профессии химической индустрии.	Химия сегодня
1.3	Атом	Строение атома.
1.5	Закон сохранения массы	Суть закона сохранения массы
1.8	Дмитрий Менделеев	Дмитрий Менделеев: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.6	Антуан Лавуазье	Антуан Лавуазье: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.9	Химическая кинетика	Основные понятия химической кинетики
1.4	Роберт Бойль	Роберт Бойль: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.10	Николай Семенов. Вклад в науку.	Николай Семенов: биография, научные достижения,

		вклад в науку.
--	--	----------------