

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2025 12:15:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**44.06.01**

**Образование и педагогические науки**

код

наименование направления

Программа

**Теория и методика обучения и воспитания (физика)**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2021 г.**

Стерлитамак 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык» на бакалавриате, в магистратуре и специалитете. Перед началом изучения дисциплины обучающийся владеет основами морфологических и синтаксических характеристик частей речи в системе английского языка, умеет читать и писать в пределах изученного тематического материала, усваивать лексический, грамматический и фонетический материал на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа, а также объяснять образование, значение и употребление грамматических явлений (в

пределах изученного материала), используя при необходимости грамматические понятия и термины.

Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) в 1-2 семестре(ах).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	130
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	8

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1.1	Стилистические особенности английского/немецкого языка.	2	2	0	0
1.2	Особенности перевода научных текстов.	2	6	0	0
1.3	Чтение и реферирование специальных текстов	2	12	0	0,5
1.4	Фонетика. Особенности вокализма английского/немецкого языка. Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикль, склонение и употребление, перевод	0	10	0	0,5

	артикли. Имя существительное (число, падеж).				
1.5	Фонетика. Правила чтения кратких и долгих гласных. Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	0	10	0	0,5
1.6	Фонетика. Грамматика	0	10	0	0,5
1.7	Фонетика. Ударение. Грамматика.	0	10	0	0,5
1.8	Фонетика. Грамматика	0	10	0	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2.1	Грамматика. Лексика	0	12	0	1
2.2	Грамматика. Лексика. Многозначность слова.	0	12	0	1
2.3	Грамматика. Лексика. Интернациональная лексика.	0	12	0	1
2.4	Грамматика. Лексика	0	12	0	1
2.5	Грамматика. Лексика. Специальная лексика. Беседа о научной работе	0	12	0	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Стилистические особенности английского/немецкого языка.	Жанры и функциональные особенности английских/немецких текстов. Научный текст и его особенности.
1.2	Особенности перевода научных текстов.	Научный текст и его подстили: научно-технический, научно-популярный, научно-деловой, научно-публицистический, учебно-научный. Языковые особенности научного текста. Алгоритм работы при переводе научного текста.
1.3	Чтение и реферирование специальных текстов	Типы чтения на иностранном языке. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Стилистические особенности английского/немецкого языка.	Жанры и функциональные особенности английских/немецких текстов. Научный текст и его особенности.
1.2	Особенности перевода научных текстов.	Научный текст и его подстили: научно-

		<p>технический, научно-популярный, научно-деловой, научно-публицистический, учебно-научный.</p> <p>Языковые особенности научного текста.</p> <p>Алгоритм работы при переводе научного текста.</p>
1.3	Чтение и реферирование специальных текстов	<p>Типы чтения на иностранном языке.</p> <p>Реферирование и аннотирование специальных текстов.</p>
1.4	Фонетика. Особенности вокализма английского/немецкого языка. Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикль, склонение и употребление, перевод артикля. Имя существительное (число, падеж).	<p>Фонетика. Особенности вокализма английского/немецкого языка.</p> <p>Грамматика. Артикль, употребление, перевод артикля.</p> <p>Имя существительное (число, падеж).</p>
1.5	Фонетика. Правила чтения кратких и долгих гласных. Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	<p>Фонетика. Правила чтения кратких и долгих гласных.</p> <p>Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</p>
1.6	Фонетика. Грамматика	<p>Фонетика. Особенности консонантизма английского/немецкого языка.</p> <p>Грамматика. Глагол. Основные формы глаголов. Модальные глаголы. Временные формы глаголов в индикативе, их образование и употребление. Императив. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, их функции в предложении и перевод.</p>
1.7	Фонетика. Ударение. Грамматика.	<p>Фонетика. Ударение.</p> <p>Грамматика. Инфинитивные обороты. Причастные обороты.</p>
1.8	Фонетика. Грамматика	<p>Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация.</p> <p>Грамматика. Страдательный залог. Образование временных форм страдательного залога. Употребление и перевод страдательного залога</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Грамматика. Лексика	<p>Грамматика. Сослагательное наклонение: образование, употребление и перевод.</p> <p>Лексика. Принципы организации лексики в словарях.</p>

2.2	Грамматика. Лексика. Многозначность слова.	Грамматика. Простые распространенные повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательных предложениях. Побудительные предложения. Порядок слов в побудительных предложениях. Лексика. Многозначность слова.
2.3	Грамматика. Лексика. Интернациональная лексика.	Грамматика. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Лексика. Интернациональная лексика.
2.4	Грамматика. Лексика	Грамматика. Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Предложения с прямой и косвенной речью. Лексика. Лексико-фразеологические связанные словосочетания.
2.5	Грамматика. Лексика. Специальная лексика. Беседа о научной работе	Грамматика. Распространенное определение. Герундий, герундиальный обороты, его функции в предложении, особенности перевода герундиального оборота на русский язык. Специальная лексика. Беседа о научной работе.