

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *История*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**15.03.01**

**Машиностроение**

код

наименование направления

Программа

**Машиностроение**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека;</li><li>- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li><li>- хронологию и персоналии основных исторических событий;</li><li>- историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.</li></ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с методической и научной литературой;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;</li><li>- выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>- применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.</li></ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и</li></ul>

		человечества в целом; - опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России.
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - исторически сложившиеся, продуктивные формы взаимодействия в поликультурной среде участников образовательного процесса
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - участвовать в совместных проектах, толерантно воспринимать предложения коллег в применении научных методов изучения истории науки, техники, культуры.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыком публичного представления результатов об истории развития науки, техники и культуры, конкретной профильной области, в контексте дискуссионных вопросов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» обеспечивает «входные» знания и умения для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин, а также дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания» в рамках данной программы. Освоение дисциплины «История» необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, формирования компетенции последовательного применения принципа историзма и использования конкретного материала по истории медицинской физики в будущей профессиональной деятельности. Через переосмысление достижений прошлого в рамках конкретного теоретического или практического знания изучение истории в вузе позволяет выйти на новый более высокий уровень осмысления исторического наследия и культурных традиций народов России и мира, способствует формированию гражданского сознания уважительного и бережного отношения к прошлому.

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма</b>

	<b>обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
4.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	0	0	13
4.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	0	0	14
<b>4</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
3.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	1	1	0	14
3.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	0	1	0	14
3.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	0	0	12
<b>3</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
2.3	Россия в XVI- нач. XVII вв.	1	1	0	14
2.2	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	1	0	0	14
2.1	Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	1	1	0	12

<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	1	0	0
4.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	1	0	14
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>121</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
4.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.
<b>4</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
3.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление

		<p>государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.</p>
3.1	<p>Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха.</p> <p>Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.</p>
<b>3</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
2.3	<p>Россия в XVI- нач. XVII вв.</p>	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция</p>

		<p>Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.</p>
2.2	<p>Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.</p>	<p>XIII век. Русь между Востоком и Западом. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.</p>
2.1	<p>Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период</p>	<p>Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Князь и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского</p>

		общества и государства. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности. Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.</p>
4.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей.</p>

	<p>Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>4</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
3.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</li> <li>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</li> <li>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</li> <li>5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</li> </ol>
3.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.)</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.)</li> <li>3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты.</li> <li>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина</li> <li>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
2.3	Россия в XVI- нач. XVII вв.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие Московского государства в XV - XVI в.</li> <li>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине.</li> <li>3. Задачи и вызовы внешней политики</li> </ol>

		<p>российского государства в XVI в.</p> <p>4. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.</p> <p>5. Правление первых Романовых. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума.</p> <p>6. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и государственная власть.</p> <p>7. Особенности русской культуры XV-XVII вв. литература, архитектура, иконопись. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества.</p> <p>8. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.</p>
2.1	Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Проблема этногенеза Восточных славян..Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>2.Принятие христианства на Руси. Владимир I.</p> <p>3.Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) Норманнская и антинорманнская теории.</p> <p>4.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура.</p>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания.</p> <p>2. Методологические подходы к изучению истории.</p> <p>3. Методы изучения истории.</p> <p>4. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.</p> <p>5. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)</p>
4.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Сущность НЭПа?</p> <p>2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</p> <p>3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость?</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</p>

	<p>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</p> <p>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</p>
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>