

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**15.03.01**

**Машиностроение**

код

наименование направления

Программа

**Машиностроение**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: общаться на иностранном языке на профессиональные темы.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: приемами саморегуляции

	деятельности)	эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Русский язык» и «История». Дисциплины «Русский язык» и «Иностранный язык» одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	223

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are	0	1	0	8	
4.3	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	1	0	6	
4.4	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	0	0	8	
4.5	Предлоги	0	0	0	6	
4.6	Согласование времен. Условные предложения	0	1	0	6	
4.7	Загрязнение окружающей среды	0	0	0	6	
4.8	Рубежный контроль	0	1	0	6	
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	0	0	4	
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	0	0	7	
1.4	Основные понятия в грамматике	0	1	0	4	
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	0	0	6	
1.2	Введение в физику	0	0	0	8	
1.1	Вводный фонетический курс	0	1	0	8	
<b>1</b>	<b>1 семестр</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	
4.2	Наука и технологии	0	0	0	8	
2.2	Атомы в движении	0	0	0	6	
4.1	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	1	0	12	
2.4	Четыре вида взаимодействия частиц	0	0	0	6	
2.5	Структура материи	0	0	0	8	
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	0	1	0	8	
2.7	Словообразование	0	0	0	6	
2.8	Атомы и молекулы	0	0	0	6	
2.9	Рубежный контроль	0	1	0	6	
3.1	Физика сегодня	0	0	0	6	
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	2	0	8	
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	0	0	6	
3.4	Страдательный залог	0	1	0	6	
3.5	Революция Коперника	0	0	0	6	
2.1	Существительные	0	0	0	4	
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	0	0	8	

3.8	Исаак Ньютон	0	1	0	10
3.6	Числительные	0	1	0	8
<b>4</b>	<b>4 семестр</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
3.9	Рубежный контроль	0	1	0	6
<b>3</b>	<b>3 семестр</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
<b>2</b>	<b>2 семестр</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
1.7	Рубежный контроль	0	1	0	6
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>223</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are.
4.3	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.6	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
4.8	Рубежный контроль	
1.4	Основные понятия в грамматике	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
<b>1</b>	<b>1 семестр</b>	
4.1	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы и их эквиваленты.
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.9	Рубежный контроль	
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.8	Исаак Ньютон	Биография, научные открытия.
3.6	Числительные	Количественные и порядковые числительные.
<b>4</b>	<b>4 семестр</b>	
3.9	Рубежный контроль	
<b>3</b>	<b>3 семестр</b>	
<b>2</b>	<b>2 семестр</b>	
1.7	Рубежный контроль	