

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03***

---

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: фонетико-орфографические сведения: базовые фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках при работе с текстами экономической направленности в учебной

		<p>деятельности; извлекать информацию из аудиотекста (аудирование, выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; осуществлять диалогическое и монологическое общение; использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь составлять резюме, обрабатывать деловую корреспонденцию; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений.</p>
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать: общекультурные и специфические аспекты в моделях развития стран и</p>

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)		цивилизаций в различные исторические этапы развития своей страны и стран изучаемого языка, а также различных социальных слоев общества
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: владеть навыками речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка с учетом национальных особенностей, образа жизни, быта, вероисповедания, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых социокультурных реалий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	2,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	22,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	278,6

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	2, 4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	0	1	0	14	
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	0	1	0	9,6	
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	0	1	0	14	
2.5	Артикли. Costs and supply	0	1	0	14	
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	0	1	0	14	
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	0	1	0	14	
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	0	1	0	14	
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	
1.4	Имя числительное. The law of demand	0	1	0	14	
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	0	1	0	14	
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	0	1	0	14	
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	0	1	0	14	
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	0	1	0	14	
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	0	1	0	14	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>65,6</b>	
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время).	0	1	0	14	

	Factors of production				
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	0	1	0	14
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	0	1	0	14
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	0	1	0	15
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	0	1	0	15
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	0	1	0	15
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	0	1	0	14
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>278,6</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	Образование множественного числа имени существительного: - окончание -S / -ES - слова исключения - ИС, которые употребляются с глаголом только в ед.ч. - ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч. - ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч. Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	Образование и употребление будущего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросительная форма</li> <li>- глаголы чувственного восприятия</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.5	Артикли. Costs and supply	<p>Образование и употребление артиклей в английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенный артикль</li> <li>- определенный артикль</li> <li>- нулевой артикль</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	<p>Образование и употребление настоящего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> <li>- глаголы чувственного восприятия</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	<p>Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	<p>Образование и употребление глагола TO BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- случаи употребления</li> <li>- способы образования (число, время)</li> <li>- положительная, отрицательная, вопросительная формы</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
1.4	Имя числительное. The law of demand	<p>Образование и употребление имени числительного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные числительные</li> <li>- порядковые числительные</li> <li>- общее употребление</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	<p>Образование и употребление оборота THERE IS / ARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	<p>Образование и употребление личных и притяжательных местоимений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- именительный падеж</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- объектный падеж</li> <li>- простая форма</li> <li>- абсолютная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	<p>Знать порядок слов в английском предложении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	<p>Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- односложные и некоторые двусложные имена прилагательные</li> <li>- многосложные имена прилагательные</li> <li>- слова исключения</li> <li>- имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	<p>Образование притяжательного падежа имени существительного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в единственном числе</li> <li>- во множественном числе</li> <li>- со словами исключениями</li> <li>- конструкция с предлогом OF</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	<p>Образование и употребление настоящего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	<p>Образование и употребление прошедшего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	<p>Образование и употребление будущего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul>



		Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	Образование и употребление будущего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	Образование вопросительных предложений в английском языке: - общий вопрос - специальный вопрос - альтернативный вопрос - вопросительно-отрицательное предложение Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых заданий