

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)

Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и основные критерии безопасного состояния объектов различного назначения, изложенные на иностранном языке; требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов, изложенные на иностранном языке.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности с использованием иностранного языка.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками пользования иностранного языка при проверке безопасного состояния объектов различного назначения.
Владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе

		учебной и трудовой деятельности; использовать основные средства кодификации (словари, справочники, учебники и учебные пособия по русскому языку и культуре речи, образцы речи и др.)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: необходимыми навыками организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История» и «Культурология». Дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык» одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	

практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	283

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.2	Индий	0	2	0	20
3.3	Современное применение кислорода	0	2	0	20
3.1	Водород	0	2	0	22
4.5	Диоксид кремния	0	0	0	12
4	2 курс. 2 сессия.	0	2	0	66
4.1	Фосфор	0	0	0	12
4.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	2	0	16
1	1 курс. 1 сессия.	0	4	0	32
1.1	Гипотезы, теории и законы	0	2	0	16
1.2	Дмитрий Менделеев	0	2	0	16
2	2 сессия	0	6	0	26
2.1	Периодическая таблица Менделеева	0	2	0	10
2.2	История химии	0	2	0	8
2.3	Кислород	0	2	0	8
5.7	Согласование времен. Условные предложения	0	0	0	14
5.6	Твердые вещества	0	0	0	14
5.5	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	2	0	14
5.4	Газы и жидкости	0	0	0	14
5.3	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	0	0	14
4.3	Символы химических элементов	0	0	0	14
4.4	Страдательный залог	0	0	0	12
3	3 сессия	0	6	0	62

5	3 сессия.	0	2	0	97
5.1	Атомная теория	0	0	0	13
5.2	Молекула	0	0	0	14
	Итого	0	20	0	283

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.2	Индий	Индий. Его свойства и применение.
3.3	Современное применение кислорода	Кислород. Современное применение.
3.1	Водород	Водород. История открытия. Способы получения и свойства.
4	2 курс. 2 сессия.	
4.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
1	1 курс. 1 сессия.	
1.1	Гипотезы, теории и законы	Базовые определения гипотезы, теории и закона. Их отличия.
1.2	Дмитрий Менделеев	Биография. Его открытия и влияние его открытий. Вклад в науку.
2	2 сессия	
2.1	Периодическая таблица Менделеева	Химия как предмет. Химические элементы. Необходимость периодической таблицы.
2.2	История химии	Результаты работы ученых-химиков. Необходимость химии в современном мире.
2.3	Кислород	Кислород. История его открытия и свойства.
5.5	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
3	3 сессия	
5	3 сессия.	