

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: лексико-грамматический минимум терминологического характера, необходимый для применения; устной и письменной речи профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности; использовать основные средства кодификации (словари, справочники, учебники и учебные пособия по иностранному языку и культуре речи, образцы речи и др.).
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: необходимыми навыками организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществления речевого общения в письменной и устной форме в профессионально значимых сферах: научно-практической, профессионально-бытовой на иностранном языке.
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы грамотной коммуникации на иностранном языке.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть:

	(навыки / опыт деятельности)	навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	------------------------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История». Дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык» одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История», изучаемой в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	128
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.1	Физика сегодня	0	6	0	4
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	0	4	0	6
1	I Семестр	0	32	0	47,8
3	III семестр	0	34	0	38
2.9	Рубежный контроль	0	2	0	4
2.7	Словообразование	0	2	0	4
4.8	Рубежный контроль	0	2	0	4
3.5	Революция Коперника	0	2	0	6
4.6	Предлоги	0	4	0	4
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	4	0	4
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	4	0	4
4.3	Наука и технологии	0	4	0	4
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	4	0	4
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	2	0	4
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	4	0	6
1.7	Существительные	0	4	0	4
1.8	Атомы в движении	0	4	0	6
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	0	2	0	6
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	5,8
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	8	0	4
2	II семестр	0	32	0	42
2.2	Прилагательные и наречия	0	4	0	6
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	4	0	4
2.5	Структура материи	0	6	0	6
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	0	2	0	4
2.3	Был ли Аристотель первым физиком?	0	6	0	4
4.1	Исаак Ньютон	0	4	0	4
4	IV семестр	0	30	0	32
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	4
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	4	0	4
3.6	Числительные	0	2	0	4
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	4

3.4	Страдательный залог	0	4	0	6
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	6	0	6
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	4
1.2	Введение в физику	0	4	0	4
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	2	0	4
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	4
2.8	Атомы и молекулы	0	2	0	4
	Итого	0	128	0	159,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.1	Физика сегодня	Основные открытия 20го века.
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
1	I Семестр	
3	III семестр	
2.9	Рубежный контроль	
2.7	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
4.8	Рубежный контроль	
3.5	Революция Коперника	Теория Коперника, совершившая революцию в науке средневековья.
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	Дискуссия ученых. Доводы «за» и «против».
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.3	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	Достижения Дж.Дж. Томпсона, Дж. Чедвика, Дж. Р. Батлера и др. ученых.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.8	Атомы в движении	Атомы. Их состав, свойства и поведение.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are
1.10	Рубежный контроль	
3.3	От древних мыслителей до Галилея	Галилео Галилей заложил основы современной физики, обосновал важность эксперимента.
2	II семестр	
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения

		прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
2.5	Структура материи	Понятие материи в физике.
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.3	Был ли Аристотель первым физиком?	Биография Аристотеля и его открытия.
4.1	Исаак Ньютон	Биография и открытия Ньютона.
4	IV семестр	
3.8	Рубежный контроль	
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Введение в физику	Определение физики, какие разделы она включает. Её связь с другими науками.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
2.8	Атомы и молекулы	Строение атома, свойства и природа молекул.