

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *История*

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

18.03.01

код

Химическая технология

наименование направления

Программа

Технология и переработка полимеров

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека;- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;- хронологию и персоналии основных исторических событий;- историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с методической и научной литературой;- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;- выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом;- опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в

		различных регионах мира и России.
--	--	-----------------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» обеспечивает «входные» знания и умения для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин, а также дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания» в рамках данной программы. Освоение дисциплины «История» необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, формирования компетенции последовательного применения принципа историзма и использования конкретного материала по истории медицинской физики в будущей профессиональной деятельности. Через переосмысление достижений прошлого в рамках конкретного теоретического или практического знания изучение истории в вузе позволяет выйти на новый более высокий уровень осмысления исторического наследия и культурных традиций народов России и мира, способствует формированию гражданского сознания уважительного и бережного отношения к прошлому.

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая
---	--	-------------------------------

п/п		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	0	0	13	
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	0	1	0	14	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	1	0	14	
6	Россия в XX- начале XXI вв.	1	2	0	41	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	0	1	0	12	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	0	1	0	12	
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	1	2	0	36	
4.1	Тема. Россия в XVI- XVII вв.	1	0	0	12	
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	1	0	0	12	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	0	1	0	12	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	0	1	0	12	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	0	1	0	12	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	0	1	0	12	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	0	0	12	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	0	0	12	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	0	0	12	
	Итого	4	6	0	125	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева. 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги. 6. Попытка государственного переворота в августе 1991г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность НЭПа? 2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги. 3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость? 5. Сталин И.В. особенности личности, роль в становлении авторитарного режима. <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.) 2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) 3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны. 4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Начало строительства советской системы

		управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	Вопросы для обсуждения 1. Реформы Петра I как начало российской модернизации. 2. Елизаветинская эпоха. 3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в. 4. Внешняя политика России в XVIII веке. 5. Культура России XVIII века.
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита. 2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской. 3. Феодалная война второй четверти XV века 4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян. 5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. 4. Принятие христианства на Руси. Владимир I 5. Удельные княжества X –нач. XIII вв. социально-политическое развитие, культура.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной

		<p>власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
4.1	Тема. Россия в XVI- XVII вв.	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.</p>
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских</p>

		<p>войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	<p>Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.</p>	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, социальной памяти, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p> <p>Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.</p>