СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Исторический*** |
| Кафедра | ***Всеобщей истории и философских дисциплин*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Профессиональная этика и служебный этикет*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.05*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

 Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать:историю этики и философии труда, основные разделы этики и профессиональной этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь:организовать в учебном или профессиональном коллективе с учетом норм профессиональной этики и служебного этикета эффективное взаимодействие для решения поставленных задач |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:навыками организации индивидуальной и коллективной работы в профессиональной сфере в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.
Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Русский язык и культура речи, Управление организацией (предприятием), Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсe в 6 семестрe

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |  |
|  лекций | 14 |
|  практических (семинарских) | 22 |
|  другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): |  |
|  зачет |  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Семестры** |
| зачет | 6 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  | **СР** |
| **Лек** | **Пр/Сем** | **Лаб** |
| **1** | **Развитие этики и профессиональной этики** | **10** | **16** | **0** | **24** |
| 2.1 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени | 2 | 4 | 0 | 5 |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | 2 | 4 | 0 | 5 |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | 2 | 4 | 0 | 5 |
| **2** | **Профессиональная этика и служебный этикет** | **4** | **6** | **0** | **11,8** |
| 2.2 | Основы современной служебной этики и этикета | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2.3 | Кодексы профессиональной этики и служебного этикета | 0 | 2 | 0 | 3,8 |
|  | **Итого** | **14** | **22** | **0** | **35,8** |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Развитие этики и профессиональной этики** |  |
| 2.1 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | 1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.5. Виды профессионального труда и их общественная значимость |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | 1. Предметная область профессиональной этики.2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий.3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции.4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий.6. Структура, свойства, функции профессиональной этики.7. Основные категории профессиональной этики |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | 1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке.3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм.4. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.5. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния.6. Легизм: моральные ценности и идеалы |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени | 1. Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации.2. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени.3. Этика французского Просвещения.4. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта.5. Этические концепции Фихте, Шеллинга.6. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | 1. Основные особенности этической мысли античности.2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона.3. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена.4. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.5. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.6. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.7. Этические основоположения и ценности ислама |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | 1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.3. Этика позитивизма и прагматизма.4. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.5. Этика революционеров-демократов.6. Этика российского космизма.7. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм |
| **2** | **Профессиональная этика и служебный этикет** |  |
| 2.2 | Основы современной служебной этики и этикета | 1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.2. Становление и роль этикетных норм в системе служебной этики.3. Служебный этикет. Деловой этикет.4. Этические механизмы управленческой деятельности |
| 2.3 | Кодексы профессиональной этики и служебного этикета | 1. Понятие корпоративной этики.2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.3. История становления кодексов профессиональной этики и служебного этикета.4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.5. Этический кодекс СФ БашГУ |

Курс лекционных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Развитие этики и профессиональной этики** |  |
| 2.1 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени | Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм |
| **2** | **Профессиональная этика и служебный этикет** |  |
| 2.2 | Основы современной служебной этики и этикета | Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Становление и роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности |