

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Юридическая психология

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.06

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправомерного поведения личности; нормы профессиональной этики юриста. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации. |
| Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы |

| | | |
|--|---|--|
| | | профессиональной деятельности юриста |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной вариативной части программы специалитета.

Последующие дисциплины, модули, практики: «Коммерческое право», "Ювенальная юстиция".

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Объем дисциплины | Всего часов |
| | Очно-заочная обучения |

| | |
|--|------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 57,8 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| зачет | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1.2 | Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1.3 | Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2.2 | Психология преступного поведения и личности преступника | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2 | Раздел II. Часть особенная | 2 | 8 | 0 | 45,8 |
| 2.11 | Психологические основы ресоциализации осужденных | 0 | 2 | 0 | 5,8 |
| 2.10 | Психология в судебной деятельности | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1.1 | Предмет, история развития, система и методы юридической психологии | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2.9 | Методы психологического воздействия в деятельности юриста | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.7 | Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.6 | Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.5 | Психология терроризма и массовых беспорядков | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.1 | Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2.3 | Психологические особенности несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|-------------|
| | правонарушителей | | | | |
| 2.8 | Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1 | Раздел I. Часть общая | 4 | 0 | 0 | 12 |
| 2.4 | Психология групповых преступлений и преступных организаций | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 57,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1.3 | Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста | Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная подструктура. Коммуникативная подструктура. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. |
| 2 | Раздел II. Часть особенная | |
| 1.1 | Предмет, история развития, система и методы юридической психологии | Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии. |
| 2.1 | Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах | Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном |

| | | |
|----------|------------------------------|---|
| | | <p>следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.</p> |
| 1 | Раздел I. Часть общая | |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 2.2 | Психология преступного поведения и личности преступника | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о криминальной психологии, личности преступника и необходимости ее изучения 2. Детерминация и мотивация преступного поведения. 3. Влияние биологических и социальных факторов на формирование личности преступника. 4. Особенности личности преступников. 5. Типологии личности преступника. 6. Психологические особенности отдельных категорий преступников. 7. Психологические особенности «неосторожных» преступников |
| 2 | Раздел II. Часть особенная | |
| 2.11 | Психологические основы ресоциализации осужденных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях. 2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности. 3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ. 4. Структура коллектива осужденных. 5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. 6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению |
| 2.7 | Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология реконструкции события преступления. Направления реконструкции. 2. Категории сведений, полученных в ходе предварительно следствия. 3. Процесс создания картины преступления. Осмотр места происшествия, получение |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>информации путем общения.</p> <p>4. Значение выдвижения версий. Виды получаемой информации. Необходимость моделирования в следственной практике.</p> <p>5. Факторы позитивно и негативно влияющие на деятельность следователя.</p> <p>6. Психология обыска и опознания</p> |
| 2.6 | Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей | <p>1. Психологические особенности подозреваемых и обвиняемых. 2. Типы потерпевших, привлекательность разных категорий потерпевших для совершения в отношении их преступления</p> <p>2. Психологические особенности потерпевших, их поведение, способствующее совершению в отношении их преступления.</p> <p>3. Виды, способы, приемы совершения преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</p> <p>4. Трудности расследования преступлений в отношении различных категорий потерпевших. Отношение потерпевших к расследованию.</p> <p>5. Особенности допроса, меры борьбы и профилактики преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</p> <p>6. Психологические особенности свидетелей</p> |