

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2023 15:12:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

**Юридическая психология**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.06**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в

**2019 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправового поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной

(ОПК-3)		деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной базовой части.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию: «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	2
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	0	0	0	4
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	0	0	0	4
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>47,8</b>
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	0	0	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	0	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	0	0	4

2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	2	0	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	0	0	4
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	0	0	4
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	0	0	4
2.10	Психология в судебной деятельности	0	2	0	6
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	2	0	5,8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>57,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и	Психологическая характеристика потерпевшего. Психология ценности жизни. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений. Психологическое исследование

свидетелей	потерпевших от сексуальных преступлений . Психологический анализ показаний потерпевшего
------------	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>1.Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний;Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунов над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы</p>

		<p>преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.</p> <p>3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальная юстиция</p>
2.10	Психология в судебной деятельности	<p>1. Содержание деятельности участников судебного процесса и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>2. Учет психологических особенностей и психического состояния лиц, дающих показания в суде.</p> <p>3. Психологические основы полемики в судебном процессе. Установление контакта. Проведение спора.</p> <p>4. Факторы, влияющие на формирование убеждения и принятие решения судом. Воспитательное воздействие суда.</p>
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	<p>1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</p> <p>2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</p> <p>3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ.</p> <p>4. Структура коллектива осужденных.</p>

		<p>5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.</p> <p>6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению</p>
--	--	---