

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Социология*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.09***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы, основные теории общества, личности и ключевых социальных институтов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации, анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, для определения своей гражданской позиции.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть навыками восприятия, анализа и интерпретации социологических теорий и концепций для формирования гражданской позиции

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Тема 4. Социологическая теория личности	0	0	0	5
1.3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	5
1.2	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система	0	2	0	5
1.1	Тема 1. Социология как наука	2	0	0	5
2.2	Тема 7. Социология воспитания и образования	0	0	0	5
<b>1</b>	<b>Общая социология</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1.5	Тема 5. Методология и методика социологических исследований	0	0	0	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Отрасли социологического знания</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
2.3	Тема 10. Этносоциология	0	0	0	8
2.5	Тема 8. Социология поколений и молодёжи	0	0	0	10
2.4	Тема 9. Социология семьи и гендера	0	0	0	10

2.1	Тема 6. Социология культуры	2	0	0	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность	<p>Понятие социальной структуры. Сущность и функции социальной стратификации. Основные измерения социальной стратификации: отношение к собственности, доход, богатство; отношение к власти, управляющие и управляемые; престиж, образование, профессия, социальный статус.</p> <p>Структура и типы стратификационных систем: Физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этатократическая, социально-профессиональная, классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная.</p> <p>Общая теория социальной структуры. Социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальный институт.</p> <p>Основные понятия теории стратификации.</p> <p>Функционалистическая концепция социальной стратификации. Теория социально-экономической неоднородности труда. Стратификация территориальных общностей и социальных организаций. Классы и слои в социологической теории. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. Макс Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Современные формы социального неравенства.</p> <p>Стратификация и сегментация рынка труда. Стратификация и этничность. Стратификация и пол. Стратификация и возраст. Стратификация и государство благосостояния. Гражданство и класс. Теории элит как особое направление стратификационных исследований. Властвующая элита. Общие типологии элит.</p> <p>Социальная мобильность и воспроизводство. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности. Открытое и закрытое общество как общество.</p> <p>Формирование социальных групп. Труд, его разделение как основа формирования социальных групп. Изменение содержания труда в условиях НТР и его влияние на социальную структуру общества. Своеобразие социальной активности больших и малых групп. Феномен внутригрупповой солидарности (корпоративности). Процесс институционализации. Социальные институты и их роль в воспроизводстве социальных взаимосвязей. Структуры взаимоотношений социальных субъектов: брачно-семейные отношения и институт семьи; гражданское общество и его институты, роль государства; религия и институт церкви и</p>

		др. Социальная структура современного российского общества.
1.2	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система	<p>Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе.</p> <p>Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).</p> <p>Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации. Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерминизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер). Линейная и циклическая теории развития общества. Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>
<b>1</b>	<b>Общая социология</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Социология как наука	<p>Объект и предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Понятие социологической парадигмы, социология как многопарадигмальная наука. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология, теории среднего уровня. Общая и отраслевые социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии. Теоретико-познавательные и социальные функции социологии.</p> <p>Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.</p> <p>Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой. Социология как генерализирующая</p>

		<p>наука об обществе. Роль социологии в профессиональной подготовке. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.</p>
<b>1</b>	<b>Общая социология</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Отрасли социологического знания</b>	
2.1	Тема 6. Социология культуры	<p>Культура как способ существования социального. Социологическое понятие культуры. Структура и функции культуры. Соотношение материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры, субкультуры и контркультуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Взаимодействие и влияние на личность двух основных нормативных систем, возникающих в культуре: правовой и нравственной. Диалектика социально значимых и индивидуально значимых норм личности. Основные тенденции эволюции духовной жизни, нравственных норм взаимодействия людей: изменение соотношения культуры и природы; новый подход к проблеме взаимодействия субъектов культуры: этносов, классов, поколений; преодоление конфликта традиций и новаторства в культуре; становление основного субъекта культуры – личности, как "неоднородного" человека, способного на анализ внутренних противоречий собственного мировоззрения. Духовная культура общества и религия. Культура свободомыслия, ее прошлое, настоящее и будущее. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных духовных ценностей. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.</p>