

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Методология научных исследований*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.10***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Специальность

***38.05.01***

код

***Экономическая безопасность***

наименование специальности

---

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

---

---

Форма обучения

***Очная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)

Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – знание особенностей современной социальной динамики и положения человека в условиях ускорения темпов технологического развития; – исторических форм связи философии и экономической науки;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – умение самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику анализа текстов, приемы ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в различных ситуациях устного и письменного общения

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками логического мышления, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения полемики и дискуссии.
--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Уровни научного исследования	2	2	0	4	
2	Планирование и этапы научно-исследовательской	8	8	0	16	

	<b>деятельности</b>				
2.1	Этапы проведения научного исследования	2	2	0	4
2.2	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	2	0	4
2.3	Методика работы над рукописью исследования	2	2	0	4
1.3	Классификация методов научных исследований	2	2	0	4
1.2	Логика процесса научного исследования	2	2	0	4
2.4	Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работы	2	2	0	4
<b>1</b>	<b>Методология и методы научного исследования</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
1.1	Основы методологии научного исследования	2	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Уровни научного исследования	Характеристика уровня теоретического исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Структура теории. Характеристика уровня эмпирического исследования. Структура эмпирического уровня исследования: факт, эмпирическое обобщение, эмпирические законы.
<b>2</b>	<b>Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности</b>	
2.1	Этапы проведения научного исследования	Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ.
2.2	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете.

		Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации.
2.3	Методика работы над рукописью исследования	Основные элементы структуры научного произведения. Рубрикация научной работы. Основные приемы изложения научных терминов. Особенности языка и стиль письменной научной речи. Период “вылеживания” научной работы. Условия предупреждения ошибок в научной работе. Методика работы над изложением результатов исследования. Подготовка структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и т. д. Общие требования к оформлению научных работ. Особенности текстовой части научных работ.
1.3	Классификация методов научных исследований	Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.
1.2	Логика процесса научного исследования	Законы и формы мышления. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2.4	Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работ	Требования к выпускной квалификационной работе. Подготовительный этап работы над ВКР. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание). Правила оформления и корректировки дипломных работ с исследовательскими целями. Порядок оформления ВКР и процедура защиты.
<b>1</b>	<b>Методология и методы научного исследования</b>	
1.1	Основы методологии научного исследования	Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности. Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1.4	Уровни научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования.</li> <li>2. Стадии эмпирического исследования.</li> <li>3. Анализ эмпирических данных.</li> <li>4. Понятие теоретического уровня научного исследования.</li> <li>5. Стадии теоретического исследования.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности</b>	
2.1	Этапы проведения научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение.</li> <li>2. Гипотеза - теоретическая стадия исследования проблемы.</li> <li>3. Общая схема хода научного исследования. Основные этапы научного исследования.</li> <li>4. Эффективность научных исследований..</li> </ol>
2.2	Научная информация: поиск, накопление, обработка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение.</li> <li>2. Гипотеза - теоретическая стадия исследования проблемы.</li> <li>3. Общая схема хода научного исследования. Основные этапы научного исследования.</li> <li>4. Эффективность научных исследований.</li> </ol>
2.3	Методика работы над рукописью исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ источников информации</li> <li>2. Ведение рабочих записей</li> <li>3. Работа с научной литературой</li> <li>4. Работа над рукописью</li> <li>5. Язык и стиль научной работы и речи</li> </ol>
1.3	Классификация методов научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные методы эмпирического исследования</li> <li>2. Научные методы теоретического исследования</li> <li>3. Общелогические методы и приемы познания</li> <li>4. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.</li> </ol>
1.2	Логика процесса научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и уровни научного исследования.</li> <li>2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование</li> <li>3. Содержание этапов исследовательского процесса</li> <li>4. Особенности основных этапов исследования.</li> </ol>
2.4	Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работ	<p>Требования к выпускной квалификационной работе.</p> <p>Подготовительный этап работы над ВКР.</p> <p>Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание).</p> <p>Правила оформления и корректировки дипломных работ с исследовательскими целями. Порядок оформления ВКР и процедура защиты.</p>
<b>1</b>	<b>Методология и методы научного исследования</b>	
1.1	Основы методологии научного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование: его сущность и</li> </ol>

	исследования	особенности 2. Понятие о методе, методологии 3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании
--	--------------	--