СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Экономический*** |
| Кафедра | ***Экономической теории и анализа*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Методология научных исследований*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.10*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) |
| Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: – знание особенностей современной социальной динамики и положения человека в условиях ускорения темпов технологического развития; – исторических форм связи философии и экономической науки; |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: – умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – умение самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: – владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |
| Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: методику анализа текстов, приемы ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в различных ситуациях устного и письменного общения |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками логического мышления, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения полемики и дискуссии. |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсe в 6 семестрe

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |  |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): |  |
| зачет |  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Семестры** |
| зачет | 6 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  | **СР** |
| **Лек** | **Пр/Сем** | **Лаб** |
| 1.4 | Уровни научного исследования | 2 | 2 | 0 | 4 |
| **2** | **Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности** | **8** | **8** | **0** | **16** |
| 2.1 | Этапы проведения научного исследования | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2.2 | Научная информация: поиск, накопление, обработка | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2.3 | Методика работы над рукописью исследова-ния | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.3 | Классификация методов научных исследований | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.2 | Логика процесса научного исследования | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2.4 | Состав, содержание и оформление выпуск-ной квалификационной работ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| **1** | **Методология и методы научного исследования** | **8** | **8** | **0** | **16** |
| 1.1 | Основы методологии научного исследования | 2 | 2 | 0 | 4 |
|  | **Итого** | **16** | **16** | **0** | **32** |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| 1.4 | Уровни научного исследования | Характеристика уровня теоретического исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Структура теории. Характеристика уровня эмпирического исследования. Структура эмпирического уровня исследования: факт, эмпириче-ское обобщение, эмпирические законы. |
| **2** | **Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности** |  |
| 2.1 | Этапы проведения научного исследования | Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективно-сти научных исследований. Необходимость и основные требования к планированию си-стематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного докла-да, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. |
| 2.2 | Научная информация: поиск, накопление, обработка | Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации. |
| 2.3 | Методика работы над рукописью исследова-ния | Основные элементы структуры научного произведения. Рубри-кация научной работы. Основные приемы изложения научных терминов. Особенности языка и стиль письменной научной речи. Период “вылеживания” научной работы. Условия предупреждения ошибок в научной работе. Методика работы над изложением результатов исследования. Подготовка структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и т. д. Общие тре-бования к оформлению научных работ. Особенности текстовой части научных работ. |
| 1.3 | Классификация методов научных исследований | Эволюция развития методов научных исследований. Поста-новка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследо-вании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. |
| 1.2 | Логика процесса научного исследования | Законы и формы мышления. Научное исследование: его сущность и особенности. Клас-сификация научных исследований. |
| 2.4 | Состав, содержание и оформление выпуск-ной квалификационной работ | Требования к выпускной квалификационной работе. Подготовительный этап работы над ВКР. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание). Правила оформления и корректировки дипломных работ с исследовательскими целями. Порядок оформления ВКР и процедура зашиты. |
| **1** | **Методология и методы научного исследования** |  |
| 1.1 | Основы методологии научного исследования | Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и ре-зультаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности. Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития. |

Курс лекционных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| 1.4 | Уровни научного исследования | 1. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. 2. Стадии эмпирического исследования. 3. Анализ эмпирических данных. 4. Понятие теоретического уровня научного исследования. 5. Стадии теоретического исследования. |
| **2** | **Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности** |  |
| 2.1 | Этапы проведения научного исследования | 1. Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение. 2. Гипотеза - теоретическая стадия исследования проблемы. 3. Общая схема хода научного исследования. Основные этапы научного исследования. 4. Эффективность научных исследований.. |
| 2.2 | Научная информация: поиск, накопление, обработка | 1. Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение. 2. Гипотеза - теоретическая стадия исследования проблемы. 3. Общая схема хода научного исследования. Основные этапы научного исследования. 4. Эффективность научных исследований. |
| 2.3 | Методика работы над рукописью исследова-ния | 1. Анализ источников информации 2. Ведение рабочих записей 3. Работа с научной литературой 4. Работа над рукописью 5. Язык и стиль научной работы и речи |
| 1.3 | Классификация методов научных исследований | 1. Научные методы эмпирического исследования 2. Научные методы теоретического исследования 3. Общелогические методы и приемы познания 4. Частнонаучная методология и взаимодействие методов. |
| 1.2 | Логика процесса научного исследования | 1. Этапы и уровни научного исследования. 2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 3. Содержание этапов исследовательского процесса 4. Особенности основных этапов исследования. |
| 2.4 | Состав, содержание и оформление выпуск-ной квалификационной работ | Требования к выпускной квалификационной работе. Подготовительный этап работы над ВКР. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание). Правила оформления и корректировки дипломных работ с исследовательскими целями. Порядок оформления ВКР и проце-дура зашиты. |
| **1** | **Методология и методы научного исследования** |  |
| 1.1 | Основы методологии научного исследования | 1. Научное исследование: его сущность и особенности 2. Понятие о методе, методологии 3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании |