

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Социология*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.10**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - важнейшие проблемы и задачи социологических теорий мотивации, лидерства и власти; - особенности и закономерности динамики социальных отношений в группах разных типов; - морально приемлемые принципы формирования эффективной командной работы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать человеческий ресурсный потенциал коллектива работников; - осуществлять диагностику организационной культуры на разных этапах ее становления и развития; - подбирать эффективные методы деятельности в нестандартной ситуации.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками использования теоретических знаний для выявления и решения стратегических и оперативных управленческих задач; - разносторонним опытом деятельности по планомерной организации плодотворной групповой работы, в том числе в нестандартной ситуации.

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику социологии как науки в системе социально-гуманитарного знания; - основные исторические этапы развития социологии, представленные концепциями выдающихся ученых; - основные социальные процессы.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - сопоставлять и анализировать социологические теории прошлого и настоящего; - давать характеристику мировоззренческим идеям, выявлять их достижения и ограниченность; - понимать специфику социальных процессов и просчитывать векторы социального развития.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками исследовательской работы с основными социологическими методами; - навыками формирования разносторонней и целостной мировоззренческой позиции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить основные разделы социологического знания;
2. овладеть категориальным аппаратом дисциплины;
3. формирование научного стиля мышления и гуманитарной культуры.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма</b>

	<b>обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Общая социология</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Социология как наука	2	0	0	6	
1.2	Общество как целостная социокультурная система	2	0	0	6	
1.3	Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	6	
1.4	Социологическая теория личности	0	2	0	6	
1.5	Методология и методика социологических исследований	0	0	0	6	
<b>2</b>	<b>Отрасли социологического знания</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
2.1	Социология культуры	0	0	0	6	
2.2	Социология воспитания и образования	0	0	0	6	
2.3	Социология поколений и молодёжи	0	0	0	6	
2.4	Социология семьи и гендера	0	0	0	6	
2.5	Этносоциология	0	0	0	6	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

	раздела / темы дисциплины	
<b>1</b>	<b>Общая социология</b>	
1.1	Социология как наука	<p>Объект и предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Понятие социологической парадигмы, социология как многопарадигмальная наука. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология, теории среднего уровня. Общая и отраслевые социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии. Теоретико-познавательные и социальные функции социологии. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.</p> <p>Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой. Социология как генерализирующая наука об обществе. Роль социологии в профессиональной подготовке. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.</p>
1.2	Общество как целостная социокультурная система	<p>Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе.</p> <p>Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).</p> <p>Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации. Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерминизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).</p> <p>Линейная и циклическая теории развития общества. Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая социология</b>	
1.3	Социальная стратификация и мобильность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры, дифференциации и неравенства.</li> <li>2. Социальные общности, группы и организации.</li> <li>3. Теория социальной стратификации (М. Вебер).</li> <li>4. Теория социальной мобильности (П. Сорокин).</li> <li>5. Тенденции изменений социальной структуры современного российского общества.</li> </ol>
1.4	Социологическая теория личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социологического видения личности. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности.</li> <li>2. Социальное и биологическое в структуре личности.</li> <li>3. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гоффман, Ч.Х. Кули) концепции личности.</li> <li>4. Социальный статус и социальные роли личности в обществе.</li> <li>5. Личность и общество.</li> </ol>