

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Логика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.11

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: историю логики, основные разделы логики, ее категориально-понятийный аппарат, методы и законы логики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы, законы и категории логики в профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения законов и методов логики в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю логики и ее основные разделы;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом, методами и законами логики;
3. развить логическую культуру и логическое мышление.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16

практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	8	8	0	20
1.1	Логика как наука. Законы логики.	2	2	0	6
1.2	Понятие	2	4	0	7
1.3	Суждение	4	2	0	7
2	Раздел 2	8	8	0	19,8
2.1	Умозаключение	4	4	0	7
2.2	Логические основы теории аргументации	2	2	0	7
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	2	2	0	5,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Логика как наука. Законы логики.	Зарождение логики как науки. Структура логики и ее место в системе научного знания. Предмет и объект логики. Теоретическое и практическое значение логики. Методы и функции логики. Логика и язык. Законы логики.
1.2	Понятие	Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Ограничение и обобщение понятий.
1.3	Суждение	Общая характеристика суждения. Простое суждение. Сложное суждение и его виды. Логические связки в языке.

		Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности. Логика вопроса и ответа.
2	Раздел 2	
2.1	Умозаключение	Общая характеристика умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Выводы из категорических суждений путем их преобразования. Виды силлогизмов. Условные и разделительные умозаключения. Непрямые выводы. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.
2.2	Логические основы теории аргументации	Доказательство и его виды. Опровержение. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях. Софизмы и логические парадоксы. Искусство ведения дискуссий.
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	Умозаключение по аналогии. Гипотеза и ее виды. Построение гипотезы. Роль логики в процессе обучения. Развитие логического мышления учащихся.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Логика как наука. Законы логики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение логики как науки. 2. Структура логики и ее место в системе научного знания. 3. Предмет и объект логики. 4. Теоретическое и практическое значение логики. 5. Методы и функции логики. 6. Логика и язык. 7. Законы логики.
1.2	Понятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие как форма мышления. 2. Отношения между понятиями. 3. Определение понятий. 4. Деление понятий. 5. Ограничение и обобщение понятий.
1.3	Суждение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика суждения. Простое суждение. 2. Сложное суждение и его виды. 3. Логические связки в языке. 4. Отношения между суждениями по значениям истинности. 5. Деление суждений по модальности. 6. Логика вопроса и ответа.
2	Раздел 2	
2.1	Умозаключение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика умозаключения. 2. Дедуктивные умозаключения. 3. Выводы из категорических суждений путем их преобразования.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Виды силлогизмов. 5. Условные и разделительные умозаключения. 6. Непрямые выводы. 7. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.
2.2	Логические основы теории аргументации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доказательство и его виды. 2. Опровержение. 3. Правила доказательного рассуждения. 4. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях. 5. Софизмы и логические парадоксы. 6. Искусство ведения дискуссий.
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> 1. Умозаключение по аналогии. 2. Гипотеза и ее виды. 3. Построение гипотезы. 4. Роль логики в процессе обучения. 5. Развитие логического мышления учащихся.