

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:29:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Логика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.11

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – содержание основных разделов логики и теории аргументации; – общенаучные и логические методы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, операции с классами и др.); – правила и требования законов логики и теории аргументации (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания); – понятийный аппарат логики.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – применять логические методы и приемы аргументации в обучении, познании и общении; – правильно рассуждать, соблюдая правила и требования основных законов логики; – критично и последовательно анализировать и воспринимать информацию.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – аналитико-синтетической мыслительной деятельностью; – определения собственной мировоззренческой позиции в решении важнейших логико-философских проблем; – навыками работы с оригинальными и адаптированными логико-философскими текстами; – правильного использования понятийно-категориального аппарата логики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю логики и ее основные разделы;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом, методами и законами логики;
3. развить логическую культуру и логическое мышление.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	4	2	0	30
1.1	Логика как наука. Законы логики.	2	0	0	10
1.2	Понятие	2	0	0	10
1.3	Суждение	0	2	0	10
2	Раздел 2	0	2	0	30

2.1	Умозаключение	0	2	0	10
2.2	Логические основы теории аргументации	0	0	0	10
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	0	0	0	10
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Логика как наука. Законы логики.	Зарождение логики как науки. Структура логики и ее место в системе научного знания. Предмет и объект логики. Теоретическое и практическое значение логики. Методы и функции логики. Логика и язык. Законы логики.
1.2	Понятие	Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Ограничение и обобщение понятий.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.3	Суждение	1. Общая характеристика суждения. Простое суждение. 2. Сложное суждение и его виды. 3. Логические связки в языке. 4. Отношения между суждениями по значениям истинности. 5. Деление суждений по модальности. 6. Логика вопроса и ответа.
2	Раздел 2	
2.1	Умозаключение	1. Общая характеристика умозаключения. 2. Дедуктивные умозаключения. 3. Выводы из категорических суждений путем их преобразования. 4. Виды силлогизмов. 5. Условные и разделительные умозаключения. 6. Непрямые выводы. 7. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.