

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы менеджмента

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.11

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8)
Способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9)
Способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования (ПК-8)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы получения организационно-управленческих навыков при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять основы получения организационно-управленческих навыков при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей
Способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы критического переосмысления накопленного опыта, изменения при необходимости направления своей деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять основы критического переосмысления накопленного опыта, изменения при

		необходимости направления своей деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
Способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы понимания и применения на практике методов управления в сфере природопользования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике методы управления в сфере природопользования
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины "Основы менеджмента" является формирование систематических представлений о подходах к изучению и применению теории и практики менеджмента, приобретение компетенций, практических навыков и умений решения задач организационно-экономического управления в условиях развития рыночных отношений и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. «Дисциплины (модули) ОПОП.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.10	Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности	2	0	0	3
1.1	Природа управления и исторические тенденции его развития. Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности	2	0	0	2

1.2	Основные категории теории управления Организация как система управления	2	2	0	2
1.3	Организация как система управления Представление об организации как о системе управления; классификация организаций как объектов управления; основные элементы внешней и внутренней среды организации. Социофакторы и этика менеджмента	2	0	0	2
1.4	Сущность и классификация функций менеджмента	2	2	0	2,8
1.5	Методы менеджмента	2	0	0	2
2	Организационные процессы в системе управления	6	12	0	29
2.1	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента	0	2	0	2
2.11	Критерии эффективности управления	0	2	0	3
2.2	Взаимодействие человека и организации Взаимодействие человека и группы	0	2	0	2
2.12	Количественные и качественные показатели управленческой деятельности	0	0	0	3
2.4	Организационная культура	2	0	0	2
2.5	Управление конфликтом	0	0	0	2
2.6	Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений	0	2	0	2
2.7	Методы принятия управленческих решений	0	0	0	2
2.8	Персональный менеджмент. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера	0	2	0	3
2.9	Управление персоналом	0	0	0	3
2.3	Власть и лидерство	2	2	0	2
1	Сущность и содержание менеджмента	10	4	0	10,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.10	Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности	Сущность и основное содержание деятельности менеджеров в сфере финансового менеджмента, антикризисного управления, проектного менеджмента, управления рисками. Сущность стратегического менеджмента; основные понятия стратегического менеджмента; этапы процесса разработки и реализации стратегии организации; классификация стратегий развития организации. Сущность инновационного менеджмента; основные понятия инновационного

		менеджмента; основные этапы инновационной деятельности организации. Управление изменениями и инновациями. Сущность международного менеджмента; особенности менеджмента организации на внутреннем и международном рынках.
1.1	Природа управления и исторические тенденции его развития. Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности	Сущность понятия «менеджмент». «Управленческие революции» по А.И. Кравченко и Р. Ходжеттсу. Основные этапы эволюции концепций менеджмента; суть вклада различных школ менеджмента в его развитие. Современные тенденции развития менеджмента. Г.Минцберг: ролевая модель менеджера. Современные требования к профессии менеджера. Выдающиеся менеджеры.
1.2	Основные категории теории управления Организация как система управления	Основные категории менеджмента; принципы менеджмента; закономерности менеджмента. Цели и задачи менеджмента в организации. Инфраструктура менеджмента. Сущность интеграции. Интегрированные системы управления. Основные принципы интеграции. Структурная, кадровая и культурная интеграция. Интеграция горизонтальная и вертикальная и присоединяемых предприятий.
1.3	Организация как система управления Представление об организации как о системе управления; классификация организаций как объектов управления; основные элементы внешней и внутренней среды организации. Социофакторы и этика менеджмента	Представление об организации как о системе управления; классификация организаций как объектов управления; основные элементы внешней и внутренней среды организации. Социофакторы и этика менеджмента
1.4	Сущность и классификация функций менеджмента	Суть категории «функция менеджмента»; классификация и виды функций менеджмента по группам.
1.5	Методы менеджмента	Классификация методов управления; сущность и особенности применения отдельных групп методов управления.
2	Организационные процессы в системе управления	
2.4	Организационная культура	Определение культуры организации. Элементы организационной культуры. Цели и функции организационной культуры. Управление высокоэффективной культурой.
2.3	Власть и лидерство	Понятие лидерства. Менеджмент и лидерство: современное соотношение

		<p>понятий. Лидерство и власть. Понятия власти и баланса власти. Источники власти: организационные и личностные. Классификация форм власти. Лидерство и наделение подчиненных полномочиями. Понятие эмоционального интеллекта. Классификация теорий лидерства. Теория «великих людей». Поведенческий подход. Понятие стилей руководства. Теории Д. МакГрегора и Ф. Лайкерта. Ситуационные подходы к лидерству. Лидерство при проведении изменений. Центральные проблемы современного лидерства. Партнерство.</p>
1	Сущность и содержание менеджмента	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Основные категории теории управления Организация как система управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории менеджмента; принципы менеджмента; закономерности менеджмента. 2. Цели и задачи менеджмента в организации. 3. Инфраструктура менеджмента. 4. Сущность интеграции. Интегрированные системы управления. Основные принципы интеграции. Структурная, кадровая и культурная интеграция. Интеграция горизонтальная и вертикальная и присоединяемых предприятий.
1.4	Сущность и классификация функций менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть категории «функция менеджмента»; 2. Классификация и виды функций менеджмента по группам.
2	Организационные процессы в системе управления	
2.1	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управленческой информации. 2. Требования к управленческой информации. 3. Информационные системы в организации. 4. Основные принципы использования ресурсов сети Интернет в менеджменте. 5. Коммуникационный процесс в организации. 6. Принципы построения процесса эффективной коммуникации в организации. 7. Виды коммуникационных сетей в организации.
2.11	Критерии эффективности управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятия «эффективность менеджмента». 2. Перечислите подходы к оценке эффективности менеджмента. 3. Перечислите основные показатели оценки эффективности управления организацией.
2.2	Взаимодействие человека и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление взаимодействия человека и

	организации Взаимодействие человека и группы	<p>организации.</p> <p>2. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации.</p> <p>3. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения.</p> <p>4. Взаимодействие индивида и группы.</p> <p>5. Управление человеком и группой.</p>
2.6	Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений	<p>1. Сущность и виды управленческих решений.</p> <p>2. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</p>
2.8	Персональный менеджмент. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера	<p>1. Сущность и содержание персонального менеджмента.</p> <p>2. Управление личной карьерой.</p> <p>3. Тайм-менеджмент.</p> <p>4. Принятие решений и делегирование полномочий.</p> <p>5. Рабочее место и информационное обеспечение работы руководителя.</p> <p>6. Коммуникации в работе менеджера.</p> <p>7. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности менеджера.</p>
2.3	Власть и лидерство	<p>1. Теории лидерства.</p> <p>2. Формы власти.</p> <p>3. Взаимосвязь лидерства и власти.</p> <p>4. Проблемы лидерства. Партнерство.</p>
1	Сущность и содержание менеджмента	