

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 10:51:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Этика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

10.03.01

Информационная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности, основные методологические типы, этапы развития и концепции этики; специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе, нормы профессиональной этики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: сопоставлять и анализировать различные философско-этические концепции; применять морально приемлемые методы выстраивания эффективной работы в коллективе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами использования достижений этической мысли в профессиональной деятельности; навыками формирования отношений в коллективе на основе принципов гуманизма и патриотизма

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: Философия, История, Культурология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Этика: специфика, этапы развития	16	16	0	39,8
1.1	Этика как раздел философского знания	2	2	0	5
1.2	Происхождение этики. Этика Древнего Востока	2	2	0	5
1.3	Этические учения Античности	2	2	0	5
1.4	Этика Средних веков и эпохи Возрождения	2	2	0	5
1.5	Этические учения Нового времени	2	2	0	6
1.6	Этика России. Этические концепции XX-XXI веков.	4	4	0	7
1.7	Моральные проблемы современного мира	2	2	0	6,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Этика: специфика, этапы развития	
1.1	Этика как раздел философского знания	Предметная область этики как философского знания. Основные методологические типы и исторические формы этики. Мораль (нравственность): основания, происхождение, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Основные категории этики: добро и зло, справедливость и несправедливость, свобода и несвобода
1.2	Происхождение этики. Этика Древнего Востока	Зарождение первых этических в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические нормы древнего индийского общества. Этика буддизма. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения этики даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этические учения Античности	Специфика античной (греко-римской) этики. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Волонтаризм и релятивизм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная деятельность Платона. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников
1.4	Этика Средних веков и эпохи Возрождения	Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия как этический компромисс. Этика позднего средневековья: Фома Аквинский. Этические основоположения и ценности ислама. Этические представления мусульманских мыслителей. Гуманистическая этика Возрождения. Этические идеи Реформации
1.5	Этические учения Нового времени	Особенности этики Нового времени как эпохи Модерна и капитализма. Этика французского Просвещения: Вольтер, Кондорсе, Руссо и др. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив этики И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические взгляды А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этические идеи в позитивизме и прагматизме XIX века
1.6	Этика России. Этические концепции XX-XXI веков.	Этика славянофилов и западников. Этические идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционных демократов. Этические учения в русской религиозной философии. Учение о Софии и богочеловечестве В.С. Соловьева. Иррациональная этика Н.А. Бердяева и Л. Шестова. Этика космизма. Основные направления в современной этике: социал-дарвинизм, неокантианство, психоанализ, экзистенциализм, неотомизм, неомарксизм,

		постмодернизм
1.7	Моральные проблемы современного мира	Глобальные проблемы современности: предпосылки, особенности. Проблема противодействия терроризму. Биоэтика и медицинская этика: проблемы абортов, эвтаназии. Проблемы генной инженерии, клонирования, трансплантации органов. Этика Интернета. Этические проблемы виртуализации коммуникационных процессов. Информационная безопасность личности и общества. Нравственные проблемы современной экологической ситуации

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Этика: специфика, этапы развития	
1.1	Этика как раздел философского знания	1. Предметная область этики как философского знания. 2. Основные методологические типы и исторические формы этики. 3. Мораль (нравственность): основания, происхождение, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 5. Основные категории этики: добро и зло, справедливость и несправедливость, свобода и несвобода
1.2	Происхождение этики. Этика Древнего Востока	1. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. 2. Этические нормы индийского общества. Буддизм. 3. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. 4. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. 5. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этические учения Античности	1. Основные особенности этической мысли античности. 2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. 3. Созерцательно-духовная этика Платона. 4. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. 5. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. 6. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников
1.4	Этика Средних веков и эпохи Возрождения	1. Становление христианской этики. Интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. 2. Этика Августина Аврелия как этический компромисс. 3. Этика позднего средневековья: Фома Аквинский. 4. Этические ценности ислама. Этические представления мусульманских мыслителей. 5. Гуманистическая этика Возрождения. Этические идеи Реформации
1.5	Этические учения Нового времени	1. Особенности этики Нового времени как эпохи Модерна и капитализма. 2. Этика французского Просвещения: Вольтер, Кондорсе, Руссо и др.

		<p>3. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив этики И. Канта.</p> <p>4. Этические концепции Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.</p> <p>5. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>6. Этические взгляды А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>7. Этические идеи в позитивизме и прагматизме XIX века</p>
1.6	Этика России. Этические концепции XX-XXI веков.	<p>1. Этика славянофилов и западников.</p> <p>2. Этические идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>3. Этика революционных демократов.</p> <p>4. Этика русской религиозной философии. Учение о Софии и богочеловечестве В.С. Соловьева.</p> <p>5. Иррациональная этика Н.А. Бердяева и Л. Шестова.</p> <p>6. Этика космизма (Федоров, Циолковский).</p> <p>7. Основные направления в современной этике: социал-дарвинизм, неокантианство, психоанализ, неотомизм, экзистенциализм, неомарксизм, постмодернизм</p>
1.7	Моральные проблемы современного мира	<p>1. Глобальные проблемы современности: предпосылки, особенности.</p> <p>2. Проблема противодействия терроризму.</p> <p>3. Биоэтика и медицинская этика: проблемы аборт, эвтаназии.</p> <p>4. Проблемы генной инженерии, клонирования, трансплантации органов.</p> <p>5. Этика Интернета. Этические проблемы виртуализации коммуникационных процессов.</p> <p>6. Информационная безопасность личности и общества.</p> <p>7. Нравственные проблемы современной экологической ситуации</p>