

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Основы менеджмента*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12***

---

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
---

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятия управленческое решение, лицо, принимающее решение, ответственность, организация, руководитель
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами выработки и отбора оптимальных в данных условиях управленческих решений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплины: «Психология», «Управление проектами».

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам получить базовые знания для дальнейшего активного восприятия материала по дисциплинам: «Организация деятельности коммерческого банка».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.1	Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности	2	2	0	30	
1.2	Функции и методы менеджмента	2	2	0	30	
<b>1</b>	<b>Сущность и функции менеджмента</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

###### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности	Сущность понятия «менеджмент». Основные этапы эволюции концепций менеджмента; суть вклада различных школ менеджмента в его развитие. Современные тенденции развития менеджмента. Основные категории менеджмента; принципы менеджмента; закономерности менеджмента. Цели и задачи менеджмента в организации. Инфраструктура менеджмента.
1.2	Функции и методы	Суть категории «функция менеджмента»; классификация

	менеджмента	и виды функций менеджмента по группам. Классификация методов управления; сущность и особенности применения отдельных групп методов управления.
<b>1</b>	<b>Сущность и функции менеджмента</b>	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.1	Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности	1. Концепции и подходы к менеджменту. 2. Современные требования к профессии менеджера. 3. Организация как система управления. 4. Классификация организаций. 5. Основные элементы внешней и внутренней среды организации.
1.2	Функции и методы менеджмента	1. Функции менеджмента как структура. 2. Функция планирования. 2. Функция организации. Функция мотивации. 4. Функция контроля. 5. Методы менеджмента.
<b>1</b>	<b>Сущность и функции менеджмента</b>	