

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

История политических и правовых учений

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.13

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2) |
| Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7) |
| Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5) |
| Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы философской науки применительно к научно-исследовательской деятельности юридико-правовой направленности, значение ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности научных исследований |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации при осуществлении научно-исследовательской деятельности |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции применительно к теме исследования |
| Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации |
| Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: социальную значимость своей будущей профессии; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; использовать правовые знания для решения социальных и профессиональных задач; применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; применять в профессиональной речи понятийно-категориальный аппарат юриспруденции |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыком поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей; основным категориальным аппаратом юриспруденции; навыком государственно-правового подхода к анализу проблем жизнедеятельности общества |
| Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: теоретические и методологические основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; социальные, |

| | | |
|--|---|---|
| социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6) | | этнические, конфессиональные и культурные различия в общении |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: принимать управленческие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: современными методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является научное осмысление права на современном этапе и перспектив развития права в России и мире, обоснование путей утверждения идей господства права и правовой законности, прав и свобод человека, гражданского общества и правового государства. Помимо теоретической значимости изучения истории политических и правовых учений необходимо отметить и другую не менее важную составляющую данного вопроса – его прикладную ценность, изучение курса «История политических и правовых учений» способствует формированию у будущих специалистов восприятия базовых правовых ценностей – законности и правопорядка, уважения прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть программы специалитета. Данный учебный курс представляет собой систематическое изложение основных тем и проблем истории политических и правовых учений и ориентировании на углубленное теоретическое познание представлений о сущности права и влияния права на социально-политические явления.

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие у студента базовых познаний в области истории и теории государства и права, философии.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических (семинарских) | 30 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |

| | |
|--|------|
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| экзамен | 7 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 2.4 | Формирование и развитие основных направлений юридической мысли на современном этапе | 4 | 4 | 0 | 8 | |
| 2.3 | Юридические теории в Новейшее время | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 2.2 | Основные политические и правовые учения второй половины XIX в. | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 2.1 | Характерные черты в развитии юриспруденции в период Нового времени | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 2 | Юридические доктрины Нового и новейшего времени | 10 | 16 | 0 | 32 | |
| 1.4 | Правовые учения в Средние века | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 1.3 | Формирование правовых идей в Древнем мире. | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 1.2 | Становление и развитие политико-правовой идеологии | 2 | 4 | 0 | 6 | |
| 1.1 | Предмет и метод истории политических и правовых учений | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| 1 | Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья | 8 | 14 | 0 | 28 | |
| | Итого | 18 | 30 | 0 | 60 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|---|--|
| 2.4 | Формирование и развитие основных направлений юридической мысли на | Философия науки в XX в. Т. Кун и его типы деятельности научного сообщества (парадигмы). Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. Познавательная-критическая философия права О. |

| | | |
|----------|--|---|
| | современном этапе | Вайнбергера.Неопозитивизм и постпозитивизм и его представители: К. Поппер,Т. Кун, И. Лакатос, Л. Витгенштейн. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии.Структурализм и постструктурализм (неоструктурализм) в праве.М. Фуко – три эпистемы европейской истории познания. Неофрейдизм. Философия науки и философия права. Догматическая юриспруденция. Постмодернизм и его влияние на правовую мысль. Ж. Бодрияр, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез. Неолиберальные и консервативные (неоконсервативные) идеи на современном этапе. |
| 2.3 | Юридические теории в Новейшее время | Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт. Социологическая школа права. Л. Дюги и Р. Паунд. Психологическая теория права. Идеи естественного права на современном этапе и их влияние на юридическую науку. Интегративная юриспруденция. Д. Холл и Ж.-Л. Бертельс. Взгляды на право Т. Парсонса. |
| 2.2 | Основные политические и правовые учения второй половины XIX в. | Становление позитивизма и его влияние на юриспруденцию. О. Конт. Юридический позитивизм. Д. Остин. Значение позитивистского правопонимания. Утилитаризм И. Бентама и его взгляды на право.Становление социологической школы права: Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек. |
| 2.1 | Характерные черты в развитии юриспруденции в период Нового времени | Новые черты в развитии юриспруденции в период Нового времени. Влияние антропоцентризма и рационализма на юридические знания. Обновление юридического мировоззрения и науки. Н. Макиавелли. Теория естественного права. Учения Г. Гроция и Т. Гоббса о праве. Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права. Значение научных взглядов и индукции Ф. Бэкона, рационализма и дедукции Р. Декарта для гуманитарной и юридической науки. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Идеи права в трудах Ш. Монтескье. Развитие юридического образования в Европе, юридические знания, энциклопедия права. Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку. Учение о праве И. Канта. Диалектика и рационализм Канта в социальных науках и праве. Диалектика Г. Гегеля. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте. Становление марксистского учения о праве. Взгляды на право и государство К. Маркса и Ф. Энгельса. Влияние материализма и марксизма на современную юридическую мысль. |
| 2 | Юридические доктрины Нового и новейшего времени | |
| 1.4 | Правовые учения в Средние века | Развитие юридических научных взглядов в период Средневековья. Средневековые юристы. Рецепция |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Школа канонистов. Правовые воззрения Фомы Аквинского. Взгляды на право Марсилия Падуанского. Значение рецепции римского права. Становление юридического образования в Западной Европе. Юридическая практика.</p> |
| 1.3 | Формирование правовых идей в Древнем мире. | <p>Правовая мысль в странах Древнего Востока. Правовые идеи в Древнем Египте, Междуречье, Индии и Древнем Китае. Значение мифологии для правопонимания. Особенности первых правовых систем. Зарождение правовых идей в Древней Греции. Становление юридической науки. Взгляды софистов на законы. Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона. Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии. Значение древнегреческой философской и правовой мысли для становления и развития европейской юридической науки. Основные направления римской юридической мысли. Папиан, Павел, Гай, Ульпиан, Модестин. Публичное и частное право. Юридическая догма в Древнем Риме. Основные категории, юридические конструкции и классификации. Источники римского права. Цицерон о законах и праве. Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции. Значение античной философии и юриспруденции для современного понимания государственно-правовых явлений.</p> |
| 1.2 | Становление и развитие политико-правовой идеологии | <p>Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. К. Поппер и теория закрытых и открытых обществ. Современные идеи развития политико-правовой идеологии. Эпоха развития классических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. Фашизм, нацизм и их современные проявления. Современные неоклассические политико-правовые идеологии: глобализм, антиглобализм, альтерглобализм, феминизм, экологизм</p> |
| 1.1 | Предмет и метод истории политических и правовых учений | <p>Предмет истории политических и правовых учений. Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания программных положений. Общие вопросы соотношения истории политических и правовых учений с гуманитарными и юридическими научными и учебными дисциплинами. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Подходы к периодизации и основным теоретическим проблемам в истории политических и правовых учений. Структура курса.</p> |
| 1 | Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья | |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 2.4 | Формирование и развитие основных направлений юридической мысли на современном этапе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия науки в XX в. Т. Кун и его типы деятельности научного сообщества (парадигмы). 2. Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. Познавательнокритическая философия права О. Вайнбергера. 3. Структурализм и постструктурализм (неоструктурализм) в праве. 4. Философия науки и философия права. Догматическая юриспруденция. 5. Постмодернизм и его влияние на правовую мысль. Ж. Бодрийар, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез. |
| 2.3 | Юридические теории в Новейшее время | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в 2. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт. 3. Социологическая школа права. Л. Дюги и Р. Паунд. 4. Психологическая теория права. 5. Идеи естественного права на современном этапе и их влияние на юридическую науку. 6. Интегративная юриспруденция. Д. Холл и Ж.-Л. Бержель. |
| 2.2 | Основные политические и правовые учения второй половины XIX в. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление позитивизма и его влияние на юриспруденцию. 2. О. Конт. Юридический позитивизм. Д. Остин. Значение позитивистского правопонимания. 3. Утилитаризм И. Бентама и его взгляды на право. 4. Становление социологической школы права |
| 2.1 | Характерные черты в развитии юриспруденции в период Нового времени | <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые черты в развитии юриспруденции в период Нового времени. 2. Влияние антропоцентризма и рационализма на юридические знания. Н. Макиавелли. 3. Теория естественного права. Учения Г. Гроция и Т. Гоббса о праве. 4. Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права. 5. Идеи права в трудах Ш. Монтескье. 6. Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку. Диалектика и рационализм Канта в социальных науках и праве. 7. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте. 8. Становление марксистского учения о праве. Влияние материализма и марксизма на современную юридическую мысль. |
| 2 | Юридические доктрины Нового и новейшего времени | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1.4 | Правовые учения в Средние века | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие юридических научных взглядов в период Средневековья. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. 2. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Школа канонистов. 3. Правовые воззрения Фомы Аквинского. 4. Взгляды на право Марсилия Падуанского. 5. Становление юридического образования в Западной Европе. |
| 1.3 | Формирование правовых идей в Древнем мире. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая мысль в странах Древнего Востока. Правовые идеи в Индии и Древнем Китае. Значение мифологии для правопонимания.. 2. Зарождение правовых идей в Древней Греции. 3. Становление юридической науки. Взгляды софистов на законы. Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона. 4. Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии. 5. Основные направления римской юридической мысли. Юридическая догма в Древнем Риме. 6. Основные категории, юридические конструкции и классификации. Источники римского права. Цицерон о законах и праве. 7. Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции. 8. Значение античной философии и юриспруденции для современного понимания государственно-правовых явлений. |
| 1.2 | Становление и развитие политико- правовой идеологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. 2. Современные идеи развития политико-правовой идеологии. 3. Эпоха развития классических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. 4. Фашизм, нацизм и их современные проявления. 5. Современные неоклассические политико-правовые идеологии. |
| 1.1 | Предмет и метод истории политических и правовых учений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории политических и правовых учений. Понятие политико-правового учения. 2. Понятие и структура политико-правовых доктрин. 3. Методология истории политических и правовых учений. 4. Критерии оценки политико-правовых доктрин. 5. Подходы к периодизации и основным |

| | | |
|----------|---|---|
| | | теоретическим проблемам в истории политических и правовых учений. |
| 1 | Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья | |