

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*История политических и правовых учений*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.13**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Стерлитамак 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2)
Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)
Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические и методологические основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать управленческие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную значимость своей будущей профессии; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; использовать правовые знания для решения социальных и профессиональных задач; применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; применять в профессиональной речи понятийно-категориальный аппарат юриспруденции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыком поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей; основным категориальным аппаратом юриспруденции; навыком государственно-правового подхода к анализу проблем жизнедеятельности общества
Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы философской науки применительно к научно-исследовательской деятельности юридино-правовой направленности, значение ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности научных исследований

мотивационной ориентации (ОК-2)	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции применительно к теме исследования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является научное осмысление права на современном этапе и перспектив развития права в России и мире, обоснование путей утверждения идей господства права и правовой законности, прав и свобод человека, гражданского общества и правового государства. Помимо теоретической значимости изучения истории политических и правовых учений необходимо отметить и другую не менее важную составляющую данного вопроса – его прикладную ценность, изучение курса «История политических и правовых учений» способствует формированию у будущих специалистов восприятия базовых правовых ценностей – законности и правопорядка, уважения прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть программы специалитета. Данный учебный курс представляет собой систематическое изложение основных тем и проблем истории политических и правовых учений и ориентировании на углубленное теоретическое познание представлений о сущности права и влияния права на социально-политические явления.

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие у студента базовых познаний в области истории и теории государства и права, философии.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8

другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.1	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Становление и развитие политико-правовой идеологии	2	0	0	20
1.2	Формирование правовых идей в Древнем мире	0	2	0	20
<b>2</b>	<b>Юридические доктрины Нового и новейшего времени</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
2.1	Характерные черты в развитии юриспруденции в период Нового времени	2	0	0	19
2.2	Основные политические и правовые учения второй половины XIX в.	0	2	0	22
2.3	Юридические теории в Новейшее время	0	2	0	22
2.4	Формирование и развитие основных направлений юридической мысли на современном этапе	0	2	0	20
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>123</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья</b>	
1.1	Предмет и метод истории политических и правовых	Предмет истории политических и правовых учений. Понятие политико-правового учения. Связь

	<p>учений. Становление и развитие политико-правовой идеологии</p>	<p>мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания программных положений. Общие вопросы соотношения истории политических и правовых учений с гуманитарными и юридическими научными и учебными дисциплинами. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Подходы к периодизации и основным теоретическим проблемам в истории политических и правовых учений. Структура курса.</p> <p>Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. К. Поппер и теория закрытых и открытых обществ. Современные идеи развития политико-правовой идеологии. Эпоха развития классических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. Фашизм, нацизм и их современные проявления. Современные неоклассические политико-правовые идеологии: глобализм, антиглобализм, альтерглобализм, феминизм, экологизм.</p>
<b>2</b>	<b>Юридические доктрины Нового и новейшего времени</b>	
2.1	<p>Характерные черты в развитии юриспруденции в период Нового времени</p>	<p>Новые черты в развитии юриспруденции в период Нового времени. Влияние антропоцентризма и рационализма на юридические знания. Обновление юридического мировоззрения и науки. Н. Макиавелли. Теория естественного права. Учения Г. Гроция и Т. Гоббса о праве.</p> <p>Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права. Значение научных взглядов и индукции Ф. Бэкона, рационализма и дедукции Р. Декарта для гуманитарной и юридической науки. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка.</p> <p>Идеи права в трудах Ш. Монтескье.</p> <p>Развитие юридического образования в Европе, юридические знания, энциклопедия права. Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку. Учение о праве И. Канта.</p> <p>Диалектика и рационализм Канта в социальных науках и праве. Диалектика Г. Гегеля. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте.</p> <p>Становление марксистского учения о праве. Взгляды на право и государство К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>Влияние материализма и марксизма на современную юридическую мысль.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья</b>	
1.2	Формирование правовых идей в	1. Правовая мысль в странах Древнего

	Древнем мире	<p>Востока. Правовые идеи в Индии и Древнем Китае. Значение мифологии для правопонимания..</p> <p>2. Зарождение правовых идей в Древней Греции.</p> <p>3. Становление юридической науки. Взгляды софистов на законы. Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона.</p> <p>4. Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии.</p> <p>5. Основные направления римской юридической мысли. Юридическая догма в Древнем Риме.</p> <p>6. Основные категории, юридические конструкции и классификации. Источники римского права. Цицерон о законах и праве.</p> <p>7. Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции.</p> <p>8. Значение античной философии и юриспруденции для современного понимания государственно-правовых явлений.</p>
<b>2</b>	<b>Юридические доктрины Нового и новейшего времени</b>	
2.2	Основные политические и правовые учения второй половины XIXв.	<p>1. Становление позитивизма и его влияние на юриспруденцию.</p> <p>2. О. Конт. Юридический позитивизм. Д. Остин. Значение позитивистского правопонимания.</p> <p>3. Утилитаризм И. Бентама и его взгляды на право.</p> <p>4. Становление социологической школы права.</p>
2.3	Юридические теории в Новейшее время	<p>1. Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в</p> <p>2. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт.</p> <p>3. Социологическая школа права. Л. Дюги и Р. Паунд.</p> <p>4. Психологическая теория права.</p> <p>5. Идеи естественного права на современном этапе и их влияние на юридическую науку.</p> <p>6. Интегративная юриспруденция. Д. Холл и Ж.-Л. Бержель.</p>
2.4	Формирование и развитие основных направлений юридической мысли на современном этапе	<p>1. Философия науки в XX в. Т. Кун и его типы деятельности научного сообщества (парадигмы).</p> <p>2. Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. Познавательнокритическая философия права О. Вайнбергера.</p> <p>3. Структурализм и постструктурализм (неоструктурализм) в праве.</p>

		<p>4. Философия науки и философия права. Догматическая юриспруденция.</p> <p>5. Постмодернизм и его влияние на правовую мысль. Ж. Бодрияр, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез.</p>
--	--	--