

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Явления переноса

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14.07

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3)

Способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: фундаментальные физические законы, методы и способы моделирования и исследования явлений переноса
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: создавать новые модели явлений переноса, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в фундаментальных областях физики
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и моделирования явлений переноса
Способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: принципы построения алгоритмов оптимизационных проектных расчетов, особенности использования в разработке технических проектов новые информационные технологии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать современные математические пакеты при расчетах и визуализации в процессе научного исследования
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками расчетов и визуализации в процессе научного исследования

--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Технология и техника добычи нефти», «Технология бурения нефтяных и газовых скважин». Компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Трубопроводный транспорт нефти и газа» потребуются при изучении дисциплин «Экспериментальное обоснование технологии разработки месторождений нефти и газа» и при выполнении ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.8	Термодиффузия	2	2	0	7
1.7	Турбулентность	2	2	0	7
1.6	Пограничные слои	2	2	0	7
1.5	Ламинарные течения	2	2	0	7

1.4	Гидродинамика	2	2	0	7
1.2	Феноменологические модели переноса в покоящихся средах	4	2	0	7
1.1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	4	2	0	7
1.9	Массообмен в гетерофазных средах	2	2	0	8
1	Явление переноса	24	20	0	64
1.3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	4	4	0	7
	Итого	24	20	0	64

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.8	Термодиффузия	Вывод критерия устойчивости конечно-разностной схемы
1.7	Турбулентность	Дисперсионный анализ: зависимость периода затухания гармоника от длины волны
1.6	Пограничные слои	Аналитическое решение краевой задачи для прямоугольной декартовой системы координат в виде рядов: метод разделения переменных (метод Коши)
1.5	Ламинарные течения	Согласование размера сетки и шага по времени для явных разностных схем, устойчивость и точность численного решения. Решение стационарных задач методом установления
1.4	Гидродинамика	Численное решение уравнения теплопроводности методом сеток. Переход от дифференциальных уравнений в частных производных к конечно-разностным формулам
1.2	Феноменологические модели переноса в покоящихся средах	Объемная плотность источников поля. Вывод дифференциальных уравнений диффузии и теплопроводности. Начальные и граничные условия задачи. Типы граничных условий
1.1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	Справочные сведения из векторной алгебры и математического анализа. Структурные элементы скалярных полей: изолинии и градиент. Потоки и коэффициенты переноса, законы Фурье и Фика
1.9	Массообмен в гетерофазных средах	физический смысл критерия устойчивости
1	Явление переноса	
1.3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	Аналитические решения простейших задач тепломассопереноса. Решение задачи о промерзании полупространства, скорость продвижения температурного фронта. Зависимость времени выравнивания температур от размеров тела

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
---	------------------------	------------

	темы дисциплины	
1.8	Термодиффузия	Взаимовлияние движущих сил процессов переноса, термодиффузия. Диффузионное торможение химических реакций
1.7	Турбулентность	Возникновение конвективных ячеек, турбулентность. Напряжения Рейнольдса.
1.6	Пограничные слои	Скоростной (вязкий) и температурный пограничные слои. Простейшие модели пограничных слоев. Эмпирические зависимости для расчета коэффициентов теплоотдачи
1.5	Ламинарные течения	Математическое и численное исследование ламинарного профиля скорости течения жидкости и оценка критического значения критерия Рейнольдса.
1.4	Гидродинамика	Система уравнений гидродинамики в представлении Эйлера и Лагранжа. Подобие гидродинамических течений, критерии Рейнольдса, Прандтля, Нусельта.
1.2	Феноменологические модели переноса в покоящихся средах	Аналитические решения простейших задач теплопереноса. Решение задачи о промерзании полупространства, скорость продвижения температурного фронта. Зависимость времени выравнивания температур от размеров тела.
1.1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	Математическое моделирование температурных полей потока жидкости в трубах заданного сечения. Сравнение полученных результатов с известными моделями
1.9	Массообмен в гетерофазных средах	Численное моделирование процессов массообмена в двухфазных средах
1	Явление переноса	
1.3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	Расчетным путем оценить диффузионное торможение модельной каталитической реакции