

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.15***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач; - способы анализа и интерпретации результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками использования математических инструментов в решении экономических задач.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы построения эконометрических моделей для изучения экономических явления и процессов; - методы анализа эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - представлять изучаемые экономические явления и процессы в виде

		4 эконометрических моделей; - применять методы исследования эконометрических моделей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками оценки и интерпретации результатов исследования эконометрических моделей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика».

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части, представленных выше знаний, умений, навыков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретико-методические основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
2.4	Системы эконометрических уравнений	1	2	0	21
1.1	Сущность и основные характеристики эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.	0,5	1	0	22
1.2	Эконометрические модели: построение и классификация.	1	1	0	22
1.3	Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.	0,5	1	0	22
<b>2</b>	<b>Способы исследования в эконометрическом моделировании.</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
2.1	Корреляционно -регрессионный анализ	1	1	0	22
2.2	Множественная регрессия	1	2	0	22
2.3	Парная нелинейная регрессия	1	2	0	22
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>153</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методические основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов.</b>	
2.4	Системы эконометрических уравнений	1. Структурная и приведенная формы модели. 2. Оценка параметров структурной формы модели.
1.1	Сущность и основные характеристики эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.	1. Сущность и история эконометрики. 2. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. 3. Виды эконометрических переменных. 4. Методы, используемые в эконометрике.
1.2	Эконометрические модели: построение и классификация.	1. Характеристика взаимосвязей между экономическими явлениями и

		<p>процессами.</p> <p>2. Этапы построения эконометрических моделей.</p> <p>3. Классификация эконометрических моделей.</p>
1.3	Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.	<p>1. Абсолютные и относительные показатели.</p> <p>2. Средние величины.</p> <p>3. Определение показателей вариации в изучаемой совокупности.</p>
<b>2</b>	<b>Способы исследования в эконометрическом моделировании.</b>	
2.1	Корреляционно-регрессионный анализ	<p>1. Сущность корреляционно-регрессионного анализа .</p> <p>2. Простейшая парная линейная регрессия.</p> <p>3. Оценка тесноты связи.</p> <p>4. Точность коэффициентов регрессии.</p> <p>5. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейной регрессии. Коэффициент эластичности.</p> <p>6. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера.</p>
2.2	Множественная регрессия	<p>1. Понятие множественной регрессии.</p> <p>2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.</p> <p>3. Выбор формы уравнения регрессии.</p> <p>4. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии.</p> <p>5. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера .</p>
2.3	Парная нелинейная регрессия	<p>1. Модели нелинейной регрессии.</p> <p>2. Оценка параметров нелинейных моделей.</p> <p>3. Технология ее линеаризации.</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методические основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов.</b>	
2.4	Системы эконометрических уравнений	<p>В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.</p> <p>Контрольная работа по темам 2 раздела.</p>
1.1	Сущность и основные характеристики эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: эконометрическое общество: история создания и современное состояние; сущность, значение и предмет эконометрики; задачи эконометрики в области социально-экономических исследований; информационные технологии на базе ЭВМ в эконометрических исследованиях;</p>

		<p>классификация переменных в эконометрических моделях; основные типы данных (пространственные и временные).</p> <p>Проводится опрос, тестирование по изученному материалу.</p>
1.2	Эконометрические модели: построение и классификация.	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: примеры эконометрических моделей; основные этапы эконометрического моделирования; проблемы эконометрического моделирования: понятия спецификации, идентификации и идентифицируемости модели. Проводится опрос, тестирование по изученному материалу.</p>
1.3	Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: классификация показателей используемых в эконометрическом моделировании экономических явлений и процессов; виды относительных показателей, показатели вариации. Проводится тестирование и решение задач. Контрольная работа по темам 1 раздела.</p>
<b>2</b>	<b>Способы исследования в эконометрическом моделировании.</b>	
2.1	Корреляционно - регрессионный анализ	<p>В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.</p>
2.2	Множественная регрессия	<p>В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.</p>
2.3	Парная нелинейная регрессия	<p>В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.</p>