

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

История государства и права зарубежных стран

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.15

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности

Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную значимость своей будущей профессии; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; использовать правовые знания для решения социальных и профессиональных задач; применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; применять в профессиональной речи понятийно-категориальный аппарат юриспруденции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыком поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей; основным категориальным аппаратом юриспруденции; навыком государственно-правового подхода к анализу проблем жизнедеятельности общества

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История государства и права зарубежных стран — историко-правовая наука, изучающая исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений. Ее цель — выявление исторических закономерностей развития государства и права. Эта наука дает возможность не только глубже понять реалии современности на основе мирового социального опыта, но и предсказывать дальнейшее развитие государства и права; вооружает юристов необходимыми знаниями, которые помогут им в практической деятельности по реализации идеи правового государства в России.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Параллельно изучаемые дисциплины: История отечественного государства и права, Уголовное право, Виктимология, Информационное право

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	221

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	4	4	0	62
1.1	Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	2	2	0	30
1.2	Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков	2	2	0	32
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	8	0	159
2.1	Основные тенденции развития государства и права в новое и новейшее время	2	0	0	32
2.2	Становление независимого государства в США. Конституция США 1787 г	0	2	0	32
2.3	ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г.	0	2	0	32
2.4	Становление единого государства Германии. Германская империя	0	2	0	32
2.5	Модернизация Японии в новое и новейшее время	0	2	0	31
	Итого	6	12	0	221

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	
1.1	Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	Разложение родоплеменного строя. Переход от догосударственного состояния общества к цивилизации. Общее и особенное в процессе государствообразования. Закономерности становления и развития государства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае. Формирование политической общины и становление государства в Греции в форме полиса. Специфические особенности древнегреческой цивилизации и полисной государственности.

1.2	Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков	Различные формы перехода к феодальной государственности: синтезный и бессинтезный. Государство и церковь, город в политической системе средневекового общества. Основные этапы истории феодального государства. Раннефеодальное государство. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Государства Западной и Центральной Европы. Возникновение раннефеодального государства у франков в зоне романо-германского синтеза. Салическая правда - памятник раннефеодального права.
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	
2.1	Основные тенденции развития государства и права в новое и новейшее время	Созревание социально-экономических, политических и идеологических предпосылок буржуазных революций. Буржуазные революции и возникновение буржуазного государства и права. Разнообразие путей становления власти и правовых систем в различных странах. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	
1.1	Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	Тема. Правовые памятники стран Древнего Востока 1. Общественный и государственный строй стран Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. Дискуссия об «азиатском» способе производства. 2. Источники права стран Древнего Востока. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи и Законов Ману. 3. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона и Древней Индии. Особенности варно-кастового деления общества. 4. Собственность и обязательства по СХ и ЗМ. 5. Брак и семья. 6. Преступления и наказания. Суд и процесс.
1.2	Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков	Тема. Салическая правда – памятник раннефеодального права. 1. Возникновение феодального государства в странах Западной Европы. 2. Государственный строй франкского общества VI–IX вв. 3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. 4. Регулирование имущественных

		<p>отношений. Право собственности на землю.</p> <p>5. Преступления и наказания.</p> <p>6. Суд и процесс.</p>
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	
2.2	Становление независимого государства в США. Конституция США 1787 г	<p>Тема. Конституция США 1787 г.</p> <p>1. Система управления английской метрополии североамериканскими колониями. Причины Американской революции XVIII в.</p> <p>2. Декларация независимости 1776 г. и первые конституции американских штатов.</p> <p>3. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.</p> <p>4. Конституции США 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.</p> <p>5. Билль о правах и последующие конституционные поправки XIX–XX вв.</p>
2.3	ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г.	<p>Тема. ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г.</p> <p>1. История создания ФГК 1804 г и ГГУ 1900 г., их источники и система.</p> <p>2. Статус физических лиц по ФГК и ГГУ. Юридические лица по ГГУ 1900 г.</p> <p>3. Институт собственности и его защита по ФГК и ГГУ. Другие виды вещных прав.</p> <p>4. Обязательственное право.</p> <p>5. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК и ГГУ.</p> <p>6. Наследственное право.</p>
2.4	Становление единого государства Германии. Германская империя	<p>Тема. Становление единого государства Германии. Германская империя</p> <p>1. Распад Священной Римской империи германской нации. Первые объединения германских государств и начало германского конституционализма.</p> <p>2. Дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» путях национального объединения. Революция 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г.</p> <p>3. Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г.</p> <p>4. Объединение Германии «железом и кровью». Отто фон Бисмарк.</p> <p>5. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>6. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX–XX вв. ее милитаризация. Германия в первой мировой войне.</p>
2.5	Модернизация Японии в новое и новейшее время	<p>Тема. Становление и развитие буржуазного государства Японии</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности революции Мэйдзи и буржуазные реформы 70–80-х гг. XIX века в Японии.2. Конституция Япония 1889 г.3. Японское государство между двумя мировыми войнами.4. Конституция 1947 г. государственный строй, права граждан, антивоенные положения.
--	---