

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Общеуниверситетские кафедры
Физвоспитания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Физическая культура и спорт

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.17

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - методики развития физических качеств средствами физической культуры и базовых видов спорта; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - планировать самостоятельные занятия физической культурой и спортом оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. - навыками подбора оптимальных методов и средств физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.

1. Формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, улучшении физической и профессиональной подготовленности обучающихся, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

2. Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
9.1	Спорт как социальное явление	2	0	0	7,8	
9	Спорт. индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания	2	0	0	7,8	
8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	0	0	4	
7.1	Физическое воспитание как основа физической подготовки	4	0	0	4	
7	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	4	0	0	4	
8.1	Основы самоконтроля в процессе физвоспитания	2	0	0	4	
1	. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	0	0	4	
1.1	Физическая культура как социо - культурное явление	4	0	0	4	
2	Социально-биологические основы физической культуры.	4	0	0	4	
2.1	Основы физического развития	4	0	0	4	
3	Основы здорового образа жизни студентов	4	0	0	4	
3.1	Физическая культура в обеспечении здоровья. студентов	4	0	0	4	
4	Основы методики занятий	4	0	0	4	

	физическими упражнениями.				
4.1	Методическое обеспечение занятий физической культурой	4	0	0	4
5	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.	4	0	0	4
5.1	Врачебно – педагогическое обеспечение занятий физической культурой	4	0	0	4
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	4	0	0	4
6.1	Основы профессионально – прикладной физической культуры	4	0	0	4
	Итого	32	0	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
9.1	Спорт как социальное явление	1.Общая характеристика спорта. 2. Единая спортивная классификация. 3. Спорт в учебном заведении. 4.Студенческие спортивные соревнования. 5. Нетрадиционные системы физических упражнений. 6. Индивидуальный выбор видов спорта. 7 . Краткая характеристика основных групп видов спорта.
9	Спорт. индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания	
8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	
7.1	Физическое воспитание как основа физической подготовки	1.Принципы методики физического воспитания. 2.Средства и методы физического воспитания. 3.Воспитание физических качеств. 4.Общая физическая подготовка. 5.Специальная физическая подготовка. 6.Формы занятий физическими упражнениями. 7.Принципы спортивной тренировки. 8.Тренировочное занятие.
7	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	
8.1	Основы самоконтроля в процессе физвоспитания	1.Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. 2..Врачебный контроль, его содержание и периодичность 3.Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. 4. Оценка функционального состояния систем

		<p>организма.</p> <p>5. Контроль за физической подготовленностью.</p> <p>6. Содержание педагогического контроля.</p> <p>7. Самоконтроль и его задачи</p>
1	. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	
1.1	Физическая культура как социокультурное явление	<p>1. Основные понятия.</p> <p>А) Физическая культура.</p> <p>Б) Физическое воспитание.</p> <p>В) Спорт.</p> <p>Г) Физическое развитие.</p> <p>2. Физическая культура-часть общечеловеческой культуры.</p> <p>3. Система физического воспитания.</p> <p>4. Компоненты физической культуры.</p> <p>5. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.</p>
2	Социально-биологические основы физической культуры.	
2.1	Основы физического развития	<p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.</p> <p>3. Характеристики функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической тренировки.</p> <p>4. Обмен веществ и энергии – основа жизнедеятельности организма человека</p>
3	Основы здорового образа жизни студентов	
3.1	Физическая культура в обеспечении здоровья студентов	<p>1. Здоровый образ жизни. Основные понятия.</p> <p>2. Здоровье человека, как ценность. Факторы определяющие здоровый образ жизни</p> <p>3. Режим труда и отдыха.</p> <p>4. Активная мышечная деятельность (физическая нагрузка)</p> <p>5. Гигиенические основы здорового образа жизни.</p> <p>6. Рациональное питание</p>
4	Основы методики занятий физическими упражнениями.	
4.1	Методическое обеспечение занятий физической культурой	<p>1. Основные понятия</p> <p>а) методы физического воспитания;</p> <p>б) физические качества;</p> <p>в) общая физическая подготовка;</p> <p>г) специальная физическая подготовка.</p> <p>2. Методические принципы физического воспитания.</p> <p>3. Методы физического воспитания.</p> <p>4. Формы организации физического воспитания.</p> <p>5. Особенности самостоятельных занятий для</p>

		женщин.
5	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.	
5.1	Врачебно – педагогическое обеспечение занятий физической культурой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия <ol style="list-style-type: none"> а) Врачебный контроль; б) Педагогический контроль; в) самоконтроль 2. Субъективные показатели самоконтроля. 3. Объективные показатели самоконтроля 4. Функциональные пробы и тесты.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	
6.1	Основы профессионально – прикладной физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. 2. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). 3. Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 4. ППФП в системе физического воспитания студентов. 5. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. 6. Организация, формы и система контроля ППФП студентов.