

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Деньги, кредит, банки

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.19

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) |
| Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) |
| Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) |
| Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: сущность, закономерности возникновения, эволюцию развития денег, кредита, банков |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики Видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: :навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов. |
| Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: современное законодательство нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных |

| | | |
|--|---|--|
| | | экономических отношений |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, формирование денежной массы, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками использования правовой информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем Работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела |
| Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы организации и функционирования платежной системы, основы организации и структуру кредитной и банковской систем |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: : проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков, владеть способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков. |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: : механизм функционирования денежно-кредитной сферы, основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, |

| | | |
|---|---|---|
| экономических показателей (ПК-6) | | приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений. Выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике |
| Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: : принципы организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки, цели деятельности, функции и операции центрального банка |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: готовить доклады, выступления, готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере |
|--|--|--|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 12 |
| практических (семинарских) | 18 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 11,6 |
| зачет | |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 173 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 4 |
| экзамен | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | |
|-------|--|---|----|
| | | Контактная работа с | СР |
| | | | |

| | | преподавателем | | | |
|----------|--|----------------|-----------|----------|------------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.9 | Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений. | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 1.1 | Происхождение, необходимость и сущность денег | 2 | 0 | 0 | 11 |
| 1.2 | Функции денег и их роль в рыночной экономике. | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 1.3 | Денежная система | 2 | 0 | 0 | 11 |
| 1.4 | Законы денежного обращения. | 0 | 2 | 0 | 14 |
| 1.5 | Денежный оборот: содержание, структура и функции. | 2 | 0 | 0 | 9 |
| 1.6 | Инфляция и методы ее регулирования. | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 2 | Кредитная и банковская системы. | 6 | 12 | 0 | 104 |
| 2.1 | Необходимость и сущность кредита. Формы кредита | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 2.3 | Кредитная система | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 2.4 | Банковская система | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 2.5 | Центральные банки и основы их деятельности | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 2.6 | Центральный банк Российской Федерации | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 2.7 | Коммерческие банки и основы их деятельности. | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 2.8 | Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 2.2 | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 1 | 1 Деньги. | 6 | 6 | 0 | 69 |
| | Итого | 12 | 18 | 0 | 173 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|--|--|
| 2.9 | Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений. | Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов |
| 1.2 | Функции денег и их роль в рыночной экономике. | Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования |

| | | |
|----------|---|--|
| | | денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе. |
| 1.4 | Законы денежного обращения. | Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег |
| 1.6 | Инфляция и методы ее регулирования. | Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России. |
| 2 | Кредитная и банковская системы. | |
| 2.3 | Кредитная система | Кредитная система Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций. |
| 2.4 | Банковская система | Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая. |
| 2.6 | Центральный банк Российской Федерации | Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора. |
| 2.8 | Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. | Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования. |
| 2.2 | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. |
| 1 | 1 | Деньги. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|--|--|
| 1.1 | Происхождение , необходимость и | Необходимость и предпосылки возникновения денег.(Развитие форм стоимости). Сущность и свойства |

| | | |
|----------|---|---|
| | сущность денег | денег. Теории денег : металлистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег. |
| 1.3 | Денежная система | Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации. |
| 1.5 | Денежный оборот: содержание, структура и функции. | Понятие денежного и платежного оборота, его структура. Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России.. |
| 2 | Кредитная и банковская системы. | |
| 2.1 | Необходимость и сущность кредита. Формы кредита | Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. |
| 2.5 | Центральные банки и основы их деятельности | Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран. |
| 2.7 | Коммерческие банки и основы их деятельности. | Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. |
| 1 | 1 | Деньги. |