

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Макроэкономическое планирование и прогнозирование*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.20***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы сбора информационной базы необходимой для решения профессиональных задач; - методику анализа и способы обработки данных для решения профессиональных задач.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять сбор информации необходимой для решения профессиональных задач; - обрабатывать и анализировать данные в ходе решения профессиональных задач.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками формирования информационной базы для проведения ее анализа в решении профессиональных задач.
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		экономических дисциплин; - основные нормативные и инструктивные материалы (стандарты) организации; - способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - обосновывать результаты расчетов экономических разделов планов; - представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками разработки экономических разделов и планов; - навыками оформления результатов расчетов в соответствии со стандартами предприятия.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные способы построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих реальное состояние национальной экономики; - основные методологические подходы к анализу состояния национальной экономики; - способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для построения теоретических и эконометрических моделей; - выполнять необходимые для

		составления макроэкономических планов и прогнозов расчеты; - обосновывать и интерпретировать полученные результаты расчетов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета плановых и прогнозных показателей на макроуровне; - методикой планирования основных экономических показателей национальной экономики; - навыками обоснования плановых и прогнозных расчетов.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методологические подходы к расчету социально-экономических показателей в отечественной и зарубежной практике. - способы обработки статистической информации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - производить расчет социально-экономических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной практике; - интерпретировать значения статистических показателей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике.
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы формирования информационной базы для проведения исследования; - возможные направления использования отечественных и зарубежных источников информации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор информационной базы из различных отечественных и зарубежных источников для

		проведения научного исследования.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками в формировании информационной базы для аналитического исследования; - навыками в области оценки полноты и достоверности используемых источников информации.
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методологию налогового планирования бюджетной системы РФ.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять налоговое планирование бюджетов, входящих в состав бюджетной системы РФ.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками налогового планирования бюджетов, входящих в состав бюджетной системы РФ.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика»; «Мировая экономика и международные отношения».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика труда»; «Международная финансовая система».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>

Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.6	Национальные счета и баланс народного хозяйства в системе макроэкономического планирования и прогнозирования	0	0	0	10	
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	0	2	0	10	
2.4	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	0	2	0	14	
2.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование научно-технического и инновационного развития	0	0	0	12	
2.2	Макропланирование взаимодействия общества и природы	0	0	0	10	
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
1.1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	2	0	0	8	
1.2	Классификация макроэкономических планов и прогнозов	0	0	0	6	
1.3	Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ	2	2	0	4	
1.4	Опыт макроэкономического	0	0	0	6	

	планирования в ведущих странах мира				
<b>2</b>	<b>Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
2.1	Стратегическое макропланирование социального развития общества	2	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост и структурные сдвиги</li> <li>2. Макроэкономические показатели оценки экономического роста</li> <li>3. Модели экономического роста</li> <li>4. Методология прогнозирования макроэкономического развития</li> <li>5. Прогнозирование темпов роста национального дохода</li> <li>6. Инфляция: понятие, виды и методы прогнозирования</li> <li>7. Стратегическое планирование экономического роста</li> <li>8. Долгосрочное планирование динамики структуры экономики</li> <li>9. Сценарии развития российской экономики в современных условиях</li> </ol> <p>Решение задач</p>
2.4	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.</li> <li>2. Инструменты в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности.</li> <li>3. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений.</li> <li>4. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.</li> <li>5. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций</li> </ol>

		<p>6. Особенности прогнозирование и планирование капитальных вложений.</p> <p>7. Главные цели инвестиционной политики в условиях России на долго-, средне и краткосрочную перспективу.</p> <p>8. Основные источники финансирования и структура инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования</p> <p>Решение задач</p>
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.</b>	
1.3	Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ	<p>1. Методы прогнозирования и виды</p> <p>2. Сущность методов экспертных оценок и их характерные особенности</p> <p>3. Понятие и виды экономико-статистических методов, их использование в прогнозировании</p> <p>4. Балансовые методы в макропланировании и прогнозировании</p> <p>5. Методы экономического анализа, используемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании</p> <p>6. Программно-целевой метод планирования</p> <p>7. Нормативный метод планирования. Классификация норм и нормативов.</p> <p>8. Экономико-математические методы планирования</p> <p>Решение задач</p>
<b>2</b>	<b>Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ</b>	
2.1	Стратегическое макропланирование социального развития общества	<p>1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.</p> <p>2. Уровень жизни: понятие, система показателей</p> <p>3. Социальные нормативы уровня</p>

		<p>жизни населения и методики их обоснования.</p> <p>3. Реальные доходы: понятие; методики расчета</p> <p>4. Баланс денежных доходов и расходов населения</p> <p>5. Факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.</p> <p>6. Понятие и роль трудовых ресурсов</p> <p>7. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов.</p> <p>8. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.</b>	
1.1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	<p>1. Содержание макроэкономического прогнозирования.</p> <p>2. Функции, задачи и принципы макроэкономического прогнозирования.</p> <p>3. Сущность макроэкономического планирования.</p> <p>4. Функции, задачи и принципы макроэкономического планирования.</p>
1.3	Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ	<p>1. Методы прогнозирования и виды</p> <p>2. Сущность методов экспертных оценок и их характерные особенности</p> <p>3. Понятие и виды экономикостатистических методов, их использование в прогнозировании</p> <p>4. Балансовые методы в макропланировании и прогнозировании</p> <p>5. Методы экономического анализа, используемые в макроэкономическом</p>

		<p>планировании и прогнозировании</p> <p>6. Программно-целевой метод планирования</p> <p>7. Нормативный метод планирования. Классификация норм и нормативов.</p> <p>8. Экономико-математические методы планирования</p>
<b>2</b>	<b>Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ</b>	
2.1	Стратегическое макропланирование социального развития общества	<p>1. Сущность прогнозирования демографического развития.</p> <p>2. Стадии разработки демографических прогнозов.</p> <p>3. Методы демографического прогнозирования.</p> <p>4. Характеристика уровня жизни населения.</p> <p>5. Система показателей исследования уровня жизни населения.</p> <p>6. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ.</p> <p>7. Характеристика прогнозирования трудовых ресурсов и занятости.</p> <p>8. Информационная база построения прогнозов трудовых ресурсов и занятости.</p> <p>9. Баланс трудовых ресурсов.</p>