

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Мировая экономика и международные отношения*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
|--|
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)  |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)         |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Этапы формирования компетенции                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|---|
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)  | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: основы мировой экономики, ее становление и развитие; внешнеэкономическую политику страны; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: использовать знания основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками использования основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; внешнеэкономическую политику страны. экономические процессы и явления; стандартные теоретические и эконометрические модели. |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: описывать состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; международное движение   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | экономических факторов; внешнеэкономическую политику страны, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.   |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: описывать состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; международное движение экономических факторов; внешнеэкономическую политику страны, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.   |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей; структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений.  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по мировой экономике и международных отношениях   |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа и интерпретации статистических данных по состоянию мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; структуры современного мирового хозяйства и форм международных экономических отношений. данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденций изменения социально-экономических показателей. |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, микроэкономика.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: макроэкономика, бухгалтерский учет, экономика организации, история экономической мысли, история мировой экономики, экономика стран и регионов.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по мировой экономике и международным отношениям и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 8                      |
| практических (семинарских)                               | 8                      |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8                    |
| экзамен  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 119                    |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 2        |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |    |
|-------|--|---|----|
|       |  | Контактная работа с   | СР |

|          |   | преподавателем |          |          |            |
|----------|---|----------------|----------|----------|------------|
|          |   | Лек            | Пр/Сем   | Лаб      |            |
| 1.2      | Ресурсы мировой экономики                               | 0              | 2        | 0        | 14         |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Мировая экономика</b>                      | <b>2</b>       | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>42</b>  |
| 2.5      | Внешнеэкономическая политика страны.                    | 0              | 0        | 0        | 15         |
| 1.1      | Основы мировой экономики, ее становление и развитие.    | 2              | 2        | 0        | 14         |
| 1.3      | Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.             | 0              | 2        | 0        | 14         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Международные отношения.</b>               | <b>6</b>       | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>77</b>  |
| 2.1      | Основы международных экономических отношений (МЭО).     | 0              | 2        | 0        | 16         |
| 2.4      | Валютные аспекты международных экономических отношений. | 2              | 0        | 0        | 16         |
| 2.3      | Международное движение экономических факторов.          | 2              | 0        | 0        | 14         |
| 2.2      | Международная торговля и её регулирование.              | 2              | 0        | 0        | 16         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>8</b>       | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>119</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №   | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание  |
|-----|--|---|
| 1.2 | Ресурсы мировой экономики              | <p>1. Роль природных ресурсов в современной экономике.</p> <p>2. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд.</p> <p>3. Ресурсы пресной воды. Роль и запасы воды.</p> <p>4. Лесные ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>5. Ресурсы Мирового океана: гидрологические, биологические и др.</p> <p>6. Современная конъюнктура рынков минеральных ресурсов.</p> <p>7. Основные аспекты демографического развития мира. (Размещение населения мира по регионам. Оценки демографической ситуации развития мира).</p> <p>8. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. (Взаимосвязи экономического и демографического роста)</p> <p>9. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. (Качество трудовых ресурсов: физические качества человека, общий уровень образования, грамотность, среднее и высшее образование)</p> <p>10. Использование рабочей силы. Формы и характер занятости в развитых странах.</p> <p>11. Использование трудовых ресурсов в развивающихся странах.</p> |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | 12. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике   |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Мировая экономика</b>                   |  |
| 1.1      | Основы мировой экономики, ее становление и развитие. | 1.Национальные экономики как участники мирового хозяйства.<br>2.Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.<br>3.НТР и международные корпорации.<br>4. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.<br>5.Международные экономические организации.<br>6.Глобальные проблемы человечества.  |
| 1.3      | Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.          | 1.Национальные экономики как участники мирового хозяйства.<br>2.Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.<br>3.НТР и международные корпорации.<br>4. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.<br>5.Международные экономические организации.<br>6.Глобальные проблемы человечества.  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Международные отношения.</b>            |  |
| 2.1      | Основы международных экономических отношений (МЭО).  | 1. Международные экономические отношения – основа современной мировой экономики.<br>2. Формы международных экономических отношений.<br>3. Причины возникновения международных экономических отношений. Система современных экономических отношений.<br>4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на систему международных экономических отношений.<br>5. Особенности положения РФ в системе международных экономических отношений.<br>6. Теории международных экономических отношений. |

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины               | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Мировая экономика</b>                   |   |
| 1.1      | Основы мировой экономики, ее становление и развитие. | 1.Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности.<br>2. Этапы становления и развития мирового хозяйства.<br>3. Типология стран мира. |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | <p>4. Динамика развития. Модели социально-экономического развития.</p> <p>5. Основные теории и концепции мировой экономики.</p> <p>6. Тенденции мирового хозяйства начала XXI в.</p>   |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Международные отношения.</b>               |  |
| 2.4      | Валютные аспекты международных экономических отношений. | <p>1. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>2. Международные расчетные отношения, формы международных расчетов.</p> <p>3. Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы.</p> <p>4. Валютные системы, мировой валютный рынок и валютная политика.</p> |
| 2.3      | Международное движение экономических факторов.          | <p>1. Международное движение капитала.</p> <p>2. Международная миграция рабочей силы, ее последствия и регулирование.</p> <p>3. Международный обмен знаниями.</p>  |
| 2.2      | Международная торговля и её регулирование.              | <p>1. Мировая торговля товарами и услугами.</p> <p>2. Внешнеторговая политика.</p> <p>3. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.</p> <p>4. Внешнеторговые сделки купли-продажи.</p>   |