

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Психофизиология профессиональной деятельности

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)
Знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике (ПК-30)
Владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)
Владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: 1. формы влияния профессиональной деятельности на человека; 2. понятия эмоциональное выгорание, профессиональная деформация, стресс; 3. способы профилактики и борьбы со стрессом, эмоциональным выгоранием, профессиональной деформацией личности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 1. определять степень стресса, эмоционального выгорания и наличие профессиональной деформации личности; 2. применять методы профилактики и борьбы со стрессом, эмоциональным выгоранием, профессиональной деформацией личности
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: 1. навыками определения

	деятельности)	степени эмоционального выгорания и деформации и методами их профилактики и коррекции; 2. навыками профилактики и борьбы со стрессом, эмоциональным выгоранием, профессиональной деформацией личности
Знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: 1. концепции управления персоналом; 2. принципы и методы управления персоналом
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 1. определять степень необходимости применения методов психофизиологии в управлении персоналом
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: 1. навыками применения методов психофизиологического исследования в управлении персоналом
Знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике (ПК-30)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: 1. сущность психофизиологических механизмов человека; 2. психофизиологические закономерности трудовой деятельности; 3. психофизиологические и эргономические закономерности работоспособности и режима труда и отдыха; 4. содержание понятий психика, центральная нервная система, психофизиология, нейрон, рецептор, анализатор, сознание, деятельность, профессия, работоспособность, утомление, монотония, стресс, адаптация, режим труда и отдыха, эргономика, техническая эстетика
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 1. определять степень утомления работников;

		<p>2. определять оптимальную трудовую нагрузку для различных категорий работников;</p> <p>3. приметить методы борьбы с утомлением и монотонией</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой расчета трудоемкости работ, 2. методикой определения режима труда и отдыха; 3. методами борьбы с утомлением и монотонией
Владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исторические аспекты формирования этических норм и правил поведения в профессиональной сфере; 2. теоретические основы психологии делового общения; 3. коммуникативные техники и технологии делового общения
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать взаимодействие в группе; 2. обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения; 3. применять коммуникативные техники и технологии делового общения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками разрешения проблемных ситуаций; 2. основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Основы теории управления», «Введение в управление персоналом», которые ориентируют студентов в вопросах организации деятельности персонала в процессе его трудовой деятельности. Это позволяет в данном курсе акцентировать психофизиологические основы (возможности и ограничения) человека в его трудовой деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Эргономика труда», «Охрана труда».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (ДО и ОЗО).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	153
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	2
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	2	2	0	15
2.4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	2	2	0	18
2.3	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок персонала	0	0	0	18
2.2	Психофизиологическая адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности	0	0	0	17
1.1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	2	2	0	16
1.2	Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности	2	2	0	16
1.3	Психофизиологические основы построения профессии	0	0	0	18
1.4	Теория профессионализации персонала, деятельная природа профессионализации	0	0	0	18
2	Психофизиология частных аспектов профессиональной деятельности	4	4	0	85
2.1	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	0	0	0	17
1	Общее понятие о психофизиологии профессиональной деятельности	4	4	0	68
	Итого	8	8	0	153

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	Понятие психофизиологии функционального состояния. Уровень активации или уровень функционального состояния. Психофизиология стресса. Психофизиология утомления. Психофизиология монотонии.
2.4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	Понятие термина «работоспособность». Предел работоспособности. Факторы, влияющие на уровень работоспособности. Причины пониженной работоспособности. «Кривая работоспособности». Физиологические и психологические детерминанты работоспособности. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.
1.1	Объект, предмет, содержание и	Объект и предмет изучения дисциплины.

	задачи дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	Содержание, задачи и методы физиологии и психологии профессиональной деятельности, особенности физиологических и психологических процессов профессиональной деятельности и закономерности их протекания в общественно полезной деятельности человека.
1.2	Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности	Сущность и задачи психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности. Анализ содержания профессиональной деятельности как метод решения практических проблем.
2	Психофизиология частных аспектов профессиональной деятельности	
1	Общее понятие о психофизиологии профессиональной деятельности	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1) Психофизиология ощущения и восприятия. 2) Особенности и развитие памяти. 3) Внимание как особое и весьма сложное психическое явление, тесно связанное с мышлением. 4) Определение сознания. Сознание как совместное знание.
2.4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие социально-психологического климата. 2) Психофизиологические состояния персонала, сформированные под влиянием определенного социально-психологического климата в коллективе. 3) Субъективное состояние: расстроенность, утомленность, чувство вины, тревожность. 4) Профессиональные деструкции 5) Признаки профессиональной деформации 6) Эмоциональное и профессиональное выгорание личности.
1.1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Объект и предмет изучения дисциплины. 2) Задачи психофизиологии профессиональной деятельности. 3) Методы исследования в психофизиологии профессиональной деятельности. 4) Особенности физиологических и психологических процессов профессиональной деятельности и закономерности их протекания в общественно полезной деятельности человека.
1.2	Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие профессии и ее элементы. Признаки профессии. 2) Понятие специальности и

		<p>профессионализации труда.</p> <p>3) Сущность и задачи психофизиологических основ построения профессии.</p> <p>4) Учет индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей и способностей для повышения эффективности использования возможностей и способностей персонала. Виды ограничений на профессии.</p>
2	Психофизиология частных аспектов профессиональной деятельности	
1	Общее понятие о психофизиологии профессиональной деятельности	