

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Социология*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**15.03.01**

**Машиностроение**

код

наименование направления

Программа

**Машиностроение**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные теории общества, личности и ключевых социальных институтов; методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; формы и методы работы в коллективе.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия; определять достижения мировой и отечественной социологической мысли для использования их в практической деятельности; способствовать формированию гуманных и толерантных установок в коллективе.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей; навыками коллективной работы в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	0	0	0	6
1.3	Становление и развитие отечественной социологии	0	0	0	6
1.4	Социология как наука	2	0	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
2.1	Общество как целостная социокультурная система	2	0	0	6

2.2	Социальные институты и социальный контроль	0	0	0	4
2.3	Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	4
2.4	Социологическая теория личности	0	2	0	4
2.5	Социология культуры	0	0	0	6
1.1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии	0	0	0	6
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2.7	Социология семьи и гендера	0	2	0	4
2.6	Этносоциология	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Социология как наука	<p>Объект и предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Понятие социологической парадигмы, социология как многопарадигмальная наука. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология, теории среднего уровня. Общая и отраслевые социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии. Теоретико-познавательные и социальные функции социологии. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.</p> <p>Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой.</p> <p>Социология как генерализирующая наука об обществе. Роль социологии в профессиональной подготовке. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Общество как целостная социокультурная система	<p>Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества.</p> <p>Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе.</p> <p>Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и</p>

	<p>структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).</p> <p>Общество как система. Системные качества общества.</p> <p>Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации.</p> <p>Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерминизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).</p> <p>Линейная и циклическая теории развития общества.</p> <p>Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.3	Социальная стратификация и мобильность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры, дифференциации и неравенства.</li> <li>2. Социальные общности, группы и организации.</li> <li>3. Теория социальной стратификации (М. Вебер).</li> <li>4. Теория социальной мобильности (П. Сорокин).</li> <li>5. Тенденции изменений социальной структуры современного российского общества.</li> </ol>
2.4	Социологическая теория личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социологического видения личности. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность».</li> <li>2. Структура личности.</li> <li>3. Социальное и биологическое в структуре личности.</li> <li>4. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гоффман, Ч.Х. Кули) концепции личности.</li> <li>5. Социальный статус и социальные роли личности в обществе.</li> <li>6. Личность и общество.</li> </ol>
2.7	Социология семьи и гендера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология семьи и социология гендера как отрасли социологической науки.</li> <li>2. Теории дифференциации сексуальных ролей.</li> <li>3. Феминизм как социальное движение.</li> <li>4. Семья как социальный институт. Сущность, структура, функции семьи.</li> <li>5. Исторические формы семьи и брака. Типология форм семьи и брака.</li> </ol>