

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Русский язык и культура речи*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26***

---

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***18.03.01***

код

***Химическая технология***

наименование направления

Программа

***Технология и переработка полимеров***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – понятия «язык» и «речь», механизмы, управляющие устной и письменной речью, её порождением и пониманием; нормы письменной речи; нормы устной речи; нормы, общие для устной и письменной речи; классификацию ошибок, возникающих при нарушении языковых норм
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 2 этап: Умения Обучающийся должен уметь: -выражать свои мысли в устной и письменной форме в соответствии с нормами литературного языка; организовывать диалог и управлять им; определять цель и ситуацию общения; учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;

		создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу общения; прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: нормами русского литературного языка; навыками составления текстов в соответствии с их жанровой направленностью; навыками использования различных речевых средств для осуществления успешной коммуникации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» рассчитана на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия родного языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, научиться анализировать языковые особенности различных текстов, редактировать предложенные тексты, а также строить собственные высказывания в зависимости от целей и условий общения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	2

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.7	Активные процессы в лексике и фразеологии русского языка	0	0	0	2
2.11	Устная публицистика	0	0	0	2
2.2	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля	2	2	0	4
2.3	Официально-деловая письменная речь	0	0	0	2
2.4	Устная деловая речь	0	0	0	2
2.6	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика разговорного стиля	0	0	0	2
2.1	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика научного стиля	0	0	0	4
<b>1</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм.	2	2	0	2
1.2	Нормы письменной речи. Орфографические нормы	0	0	0	6
1.3	Нормы письменной речи. Пунктуационные нормы	0	0	0	8
1.4	Нормы устной речи: орфоэпические, акцентологические	0	0	0	4
1.5	Нормы, общие для устной и письменной речи	0	2	0	4
1.6	Русская лексика и фразеология	0	0	0	2

<b>2</b>	<b>Функциональные разновидности русского языка.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.12	Публичное выступление	0	0	0	2
2.10	Правила составления документов	0	0	0	2
2.9	Классификация документов	0	0	0	2
2.8	Особенности используемых в документах языковых средств	0	0	0	4
2.7	Невербальные средства общения	0	0	0	2
2.5	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика публицистического стиля	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля
<b>1</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	
1.1	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм. 2	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм.
<b>2</b>	<b>Функциональные разновидности русского языка.</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля	Назначение и общая характеристика ОДС. Подстили и жанры ОДС. Лингвистические признаки и экстралингвистические признаки.
<b>1</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	
1.5	Нормы, общие для устной и письменной речи	Понятие о лексической норме. Сочетаемость слов в словосочетании и предложении. Лексические ошибки и их устранение. Лингвистические словари, фиксирующие лексическую норму. Понятие о фразеологизме. Фразеологические сочетания, сращения, единства. Фразеологические словари. Понятие о морфологической, словообразовательной и синтаксической норме. Словари и грамматики, фиксирующие грамматические нормы. Стилистическая норма, её фиксация в словарях
<b>2</b>	<b>Функциональные разновидности русского языка.</b>	
2.5	Функциональные	Функции публицистики. Подстили и жанры

разновидности русского языка. Общая характеристика публицистического стиля	публицистического стиля. Средства речевой выразительности в СМИ.
--	--