

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Математики и информационных технологий*
Кафедра *Математического моделирования*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Управление проектами*

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - теоретические основы организации профессиональной деятельности; - основные законодательные и нормативные акты в области управления; - основные принципы и инструменты организации экономических процессов в современных условиях; - специфические характеристики управления социально-экономических процессов на разных уровнях; - закономерности формирования стратегий социально-экономических процессов ; - опыт зарубежных и отечественных фирм в области профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - провести исследование объекта с целью оценки его профессиональной деятельности; - определить место объекта (предприятия, организации) с учетом требований потребителей, внутренних

		<p>возможностей предприятия, организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные подходы к группировке и организации профессиональной деятельности; - определить роль организационных структур в управлении экономическими процессами; - осуществить проектирование экономических процессов в организации; - оценить эффективность организации.
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием места управления социально-экономических процессов в общей концепции экономики; - пониманием взаимосвязи управления экономики.
<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физические основы компьютерной техники и средств передачи информации; - Фундаментальные и прикладные основы математики, особенности моделирования процессов с использованием вычислительных систем <p>3. Типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - Прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономико математических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических

		процессов и явлений, на микро и макро уровнях.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - Современной методикой построения экономико математических моделей; - Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономико математических моделей.
Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; - сущность ответственности за принятие организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; - принимать ответственность за организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин Микроэкономика.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Основы менеджмента, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Оценка стоимости бизнеса

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,7
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	154,5

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Введение в дисциплину «Управления проектами»	1	1	0	25	
1.1	Управление проектами: общая характеристика. Понятия «проект», «управление проектами».	1	1	0	25	
2	Разработка проекта	5	5	0	79,5	
2.1	Планирование проекта. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	1	1	0	25	
2.2	Организационные формы управления проектами. Прединвестиционные исследования: инвестиционный климат экономического и социального развития страны.	2	2	0	26,5	

2.3	Завершение проекта и оценка его качества. Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ.	2	2	0	28
3	Управление портфелем проектов и программами: общая характеристика	2	2	0	50
3.1	Человеческие аспекты управления проектами и программами. Система менеджмента качества проекта.	1	1	0	25
3.2	Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами/ программами.	1	1	0	25
	Итого	8	8	0	154,5

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину «Управления проектами»	
1.1	Управление проектами: общая характеристика. Понятия «проект», «управление проектами».	Лекционный курс «Управление проектами» служит методической и методологической базой совершенствования системы целевых установок и структуры управления проектом, экономии всех видов ресурсов, достижения высоких конечных результатов. При проведении семинарских занятий особое внимание преподавателю следует уделить изучению вопросов, связанных с пониманием роли и значения, а также методологии создания и функционирования аналитической службы системы управления проектом.
2	Разработка проекта	
2.1	Планирование проекта. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	Планирование проекта – это важный процесс в управлении. Он позволяет впоследствии выполнять мониторинг, своевременно корректируя движение на пути развития. Фактические показатели сравниваются с плановыми, что раскрывает информацию о степени выполнения намеченных задач. В ходе проведения контроля постоянно принимают во внимание обновляющуюся информацию из внешних и внутренних источников. Сроки, установленные в плане, условия и показатели могут меняться, так как они должны соответствовать реальной обстановке.
2.2	Организационные формы управления проектами. Прединвестиционные исследования: инвестиционный климат экономического и социального развития страны.	Структуры управления проектами. Это понятие включает в себя, во-первых, организационные формы и, во-вторых, организационные структуры управления проектом Под организационной структурой управления

		<p>проектом понимают совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы.</p> <p>Организационная форма—это организация взаимодействия и взаимоотношений между всеми участниками инвестиционного процесса.</p> <p>Использование системы управления проектами предполагает создание специальной группы, которая становится самостоятельным участником проекта (или структурно входит в состав одного из этих участников) и осуществляет управление инвестиционным процессом в рамках реализуемого проекта.</p>
2.3	Завершение проекта и оценка его качества. Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ.	<p>Завершение проекта — фаза, означающая достижение конечных целей, а также оценку его эффективности.</p> <p>Контроль реализации проекта предполагает организацию мероприятий по оценке плана работ, внесение изменений в проект (например, сроков, объемов работ), а также адаптацию ресурсов к этим изменениям. Контроль базируется на анализе развития проекта в соответствии с установленными целями и задачами.</p> <p>Для эффективной реализации функций контроля необходимо на всем протяжении проекта осуществлять сравнительный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствия хода работ проекта первоначальным планам; • объема завершенной работы по отношению к запланированной; • качества выполнения работы на всех этапах; • соотношения ожидаемых и реальных затрат; • отношения к результатам проекта исполнителей, спонсоров и заинтересованных лиц; • слаженности работы проектной команды.
3	Управление портфелем проектов и программами: общая характеристика	
3.1	Человеческие аспекты управления проектами и программами. Система менеджмента качества проекта.	<p>Психологические аспекты проект-менеджмента.</p> <p>Человек— главная фигура проекта. Любой проект с любым материальным и финансовым обеспечением без людей, осуществляющих его, мертв.</p> <p>Эффективному управляющему проектом</p>

		<p>необходимо детальное понимание всех жизненных фаз проекта.</p> <p>Человеческий аспект проект-менеджмента проявляется на всех фазах проекта, так как переговоры, совещания, принятие решений, разрешение конфликтов и другие виды общения являются неотъемлемыми процедурами осуществления проекта.</p> <p>Понимание психологии людей позволит ему занять правильную позицию на переговорах, совещаниях, в конфликте. Даст ему возможность задействовать окружающих людей на пользу проекта с максимальным эффектом.</p>
3.2	Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами/программами.	<p>Характеристика и принципы построения информационно-управляющих систем.</p> <p>Информация, база данных и информационные технологии. Прикладные программные средства. Системы связи и передачи информации. Современная вычислительная и коммуникационная техника.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину «Управления проектами»	
1.1	Управление проектами: общая характеристика. Понятия «проект», «управление проектами».	<p>Семинарские занятия по курсу «Управление проектами» предполагают практическое решение задач и проблем управления проектами, а также способов их оценки, изложенных в соответствующих разделах дисциплины. При практическом использовании понятий, обсуждаемых в курсе лекций, в рамках семинарских занятий особое внимание отводится соотношению изучаемых понятий текущему состоянию нормативного материала, действующего в настоящее время, и, таким образом конкретному наполнению усвоенных знаний оперативной информационно-справочной базой.</p> <p>На семинарских занятиях студенты получают задание создать проект по собственной программе, объединив усилия нескольких студентов.</p>
2	Разработка проекта	
2.1	Планирование проекта. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	<p>Проектирование означает определение версий или вариантов развития или изменения того или иного явления. Чтобы точно и однозначно осмыслить суть проектирования, необходимо соотнести его с понятиями, которые являются близкими по смыслу и значению. Такими</p>

		<p>понятиями являются: планирование, проекция, предвосхищение, предвидение, прогнозирование, конструирование, моделирование. Выявление вариантов развития или изменения объекта дает возможность выбирать тактику и стратегию взаимодействия с этим объектом, управления объектом, выработки технологии воздействия на него, выбора путей планомерной реализации нововведений. Осмысление указанных понятий, этапности их достижения и методов реализации и представляет собой суть проектирования. Все эти понятия как специфические познавательные методы и методики в соответствующей последовательности будут рассмотрены здесь, но перед этим представляется необходимым уточнить их содержание как рабочих терминов.</p> <p>Планирование — научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и пропорций развития того или иного явления, его реализации и претворения в интересах общества.</p>
2.2	<p>Организационные формы управления проектами. Прединвестиционные исследования: инвестиционный климат экономического и социального развития страны.</p>	<p>Реализация проекта как правило происходит в рамках конкретной организации, структура которой в значительной степени влияет на его успех.</p> <p>Одним из наиболее простых подходов к организации управления проектами является использование функциональной (линейно-функциональной) организационной структуры, которая существует на большинстве российских предприятий.</p> <p>Функциональная структура УП предполагает, что реализация проекта происходит в рамках существующей иерархической структуры организации с использованием вертикальных связей. В функциональной структуре управление проектом осуществляется линейным руководителем организации через группу подчиненных ему функциональных руководителей. При этом менеджер проекта осуществляет лишь общую координацию работ, поэтому в схеме его даже нет.</p> <p>Функциональная структура основана на дифференциации управленческого труда по отдельным функциям, каждая из которых выполняется одним специалистом, либо группой или отделом.</p>
2.3	<p>Завершение проекта и оценка его</p>	<p>Отчет о завершении проекта подводит итоги</p>

	качества. Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ.	проекта в кратком информативном документе: что сделал проект, как он это сделал, и насколько хорошо он прошел. Отчет начинается с краткого описания проекта и того, был ли проект успешным. Краткое изложение проекта освещает основные моменты.
3	Управление портфелем проектов и программами: общая характеристика	
3.1	Человеческие аспекты управления проектами и программами. Система менеджмента качества проекта.	<p>Отличительной характеристикой управления проектами является наличие постоянной проектной команды. Проект-менеджер и его команда должны быть единым целым и работать как хорошо отлаженный часовой механизм — это залог успеха проекта.</p> <p>Создание профессиональной команды для нового проекта — одна из основных обязанностей проект-менеджера на первом же этапе его работы. Этот процесс требует целого спектра навыков управления в определении, отборе и объединении в команду специалистов из различных отделов и организаций.</p> <p>В матричных структурах, где имеет место двойное подчинение, набор должен производиться проект-менеджером совместно с руководителями функциональных отделов методом собеседования. В процессе отбора обсуждаются цели и задачи проекта, ожидаемые результаты, затраты ресурсов, функции и мера ответственности членов команды, отчетность, предполагаемое вознаграждение и важность проекта для фирмы. Назначение в команду может быть только в том случае, если кандидат в достаточной степени отвечает профессиональным требованиям, предъявляемым к должности, и проявляет высокую заинтересованность в успехе проекта.</p>
3.2	Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами/ программами.	<p>План работы по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему информационного обмена в организации. 2. Состав информационных технологий для управления проектами. 3. Типы программного обеспечения для различных циклов проекта. 4. Процесс выбора программного обеспечения. 5. Тестирование

