

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Криминология***

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.29***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Гражданско-правовой***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость по предупреждению преступлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: добросовестно относиться к выполнению возложенных на него обязанностей
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работать на благо общества и государства в сфере предупреждения преступлений
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: закономерности преступности, основные детерминанты и причинности преступности, современные виды профилактики и методы борьбы с преступностью;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: способы выявления пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь по предупреждению преступлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: криминологическими рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Параллельно с дисциплиной «Криминология» изучаются следующие дисциплины: «Административная ответственность».

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для изучения в последующем следующих дисциплин и практик: «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», криминалистический практикум, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней, а также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	33,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	0	2	0	4
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	0	0	0	4
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	3

1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	0	2	0	4
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	4
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	2	0	0	4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1.Общая часть</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	0	0	0	5
2.5	Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	0	0	0	6
2.4	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	0	0	0	6
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	0	0	0	6
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	0	0	0	6
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	0	0	6
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	0	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	1.Сущность и понятие «личность преступника». 2.Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3.Классификация и типология преступников
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	1.Понятие преступности, её признаки. 2.Количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности. 3.Латентная преступность.
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	1.Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.

		2.Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в современной России.
<b>1</b>	<b>Раздел 1.Общая часть</b>	
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	1.Понятие предупреждения преступности. 2.Объекты и субъекты предупредительной деятельности. 3.Условия, виды, формы предупреждения преступности. 4.Правовые основы системы предупреждения преступности.

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p>
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления,</p>

		<p>и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.</p> <p>Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.</p> <p>Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1.Общая часть</b>	