

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

**Криминология**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.33**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: закономерности преступности, основные детерминанты и причинности преступности, современные виды профилактики и методы борьбы с преступностью
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению

		правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством;
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание социально значимых проблем и процессов в современном обществе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь оценивать с правовой и нравственной точки зрения социально значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками правового и нравственного анализа социально значимых проблем и процессов в современном обществе.

Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части учебного плана ФГОС ВО.

Освоение базируется на знаниях «Теории государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право»

Изучение дисциплины «Криминология» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ», «Экономические преступления».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Студенты должны освоить криминологическую классификацию преступлений как по признакам, выступающим в качестве оснований для классификации таких как: организованную, профессиональную, рецидивную, несовершеннолетних, неосторожную, женскую преступность, так и по приоритетному значению, таких как экономическую, насильственную, экологическую, военнослужащих, и др. А также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общая часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	2	2	0	5	
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	6	
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	5	
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	2	2	0	5	
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	0	0	0	6	

1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	0	0	0	6
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	0	0	0	6
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	2	2	0	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Особенная часть</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	0	0	6
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	0	0	0	6
2.3	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	0	0	0	6
2.4	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	0	0	0	6
2.5	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	0	0	0	6
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	0	2	0	6
2.7	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая

		<p>основа криминологии.</p> <p>Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.</p> <p>Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности). Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе). Определение понятия причин и условий преступности. Соотношение преступности и преступлений.</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.</p>

		<p>Детерминанты различных видов преступности.          Проблема криминологической детерминации. Социально-психологические причины преступности          Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.          Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.          Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.          Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности.          Механизм действия различных факторов преступности.          Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность.          Преступность в условиях тоталитарного режима.          Детерминанты различных видов преступности.          Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.          Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p>
1.8	<p>Тема 8.          Предупреждение преступности</p>	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.          Социальный механизм предупреждения преступности.          Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.          Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.          Виды, уровни и направления предупреждения преступности.          Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).          Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>



№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>1.Понятие криминологии как социолого-правовой науки.</p> <p>2.Место криминологии в системе наук.</p> <p>3.Предмет криминологической науки.</p> <p>4.Методика криминологических исследований.</p>
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>1.Понятие преступности, её признаки.</p> <p>2.Количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>Коэффициент преступности.</p> <p>3.Латентная преступность.</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>1.Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</p> <p>2.Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в современной России.</p>
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	<p>1.Понятие предупреждения преступности.</p> <p>2.Объекты и субъекты предупредительной деятельности.</p> <p>3.Условия, виды, формы предупреждения преступности.</p> <p>4.Правовые основы системы предупреждения преступности.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Особенная часть</b>	
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	<p>1.Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью.</p> <p>2.Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством</p> <p>3.Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию</p> <p>Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.</p>