

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Оценка эффективности работы персонала

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.33

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)

Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: экономические показатели деятельности организации и показатели по труду
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
Готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: этические нормы и психологические особенности работы в коллективе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обеспечивать бесконфликтные межличностные взаимоотношения в соответствии с этнокультурными

		особенностями делового общения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками и методами делового общения в профессиональной сфере

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология», «Менеджмент качества», «Экономика организации», «Экономика и социология труда», «Управление производительностью труда».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Организация трудовой деятельности и условия труда	2	2	0	40
1.3	Анализ и планирование производительности труда	2	2	0	43
1.2	Нормирование труда	2	2	0	40
1	Основы организации трудовой деятельности	6	6	0	123
	Итого	6	6	0	123

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Организация трудовой деятельности и условия труда	Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность. Психологические явления в трудовой деятельности человека. Сущность, факторы, показатели работоспособности. Трудовой процесс, как элемент производственного процесса. Классификация трудовых процессов и производственных операций. Направления совершенствования организации труда. Понятие и основные элементы производственной среды. Классификация видов труда по условиям и тяжести. Оценка состояния условий труда и профессиональных рисков.
1.3	Анализ и планирование производительности труда	Задачи и направления анализа производительности труда как основы планирования основные цели и задачи планирования производительности труда. Связь показателей производительности труда с другими показателями плана по труду. Этапы планирования производительности труда на предприятии. Направления анализа производительности труда. Методика определения плановой выработки на одного работающего.
1.2	Нормирование труда	Сущность и функции нормирования труда. Виды норм труда. Нормативы по труду. Классификация затрат рабочего времени. Способы измерения трудовых затрат. Методы установления норм труда. Оценка нормирования труда.
1	Основы организации трудовой деятельности	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Организация трудовой деятельности и условия труда	1. Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность. 2. Психологические явления в трудовой деятельности человека. Сущность, факторы, показатели работоспособности.

		<p>3. Трудовой процесс, как элемент производственного процесса. 4. Классификация трудовых процессов и производственных операций. 5. Направления совершенствования организации труда.</p> <p>6. Понятие и основные элементы производственной среды.</p> <p>7. Классификация видов труда по условиям и тяжести. Оценка состояния условий труда и профессиональных рисков.</p>
1.3	Анализ и планирование производительности труда	<p>1. Сущность и функции нормирования труда.</p> <p>2. Виды норм труда. Нормативы по труду.</p> <p>3. Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>4. Способы измерения трудовых затрат.</p> <p>5. Методы установления норм труда. Оценка нормирования труда.</p>
1.2	Нормирование труда	<p>1. Оценка трудового потенциала: понятие, сущность, периодичность оценки.</p> <p>2. Метод балльной оценки компонентов трудового потенциала.</p> <p>3. Кластерный метод или метод с использованием эталонов.</p> <p>4. Методики оценки трудового потенциала с количественной стороны.</p> <p>5. Коэффициентный метод.</p> <p>6. Интегральная оценка трудового потенциала.</p> <p>7. Этапы оценивания.</p>
1	Основы организации трудовой деятельности	