

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Правоохранительные органы

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.34

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)
Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли правоохранительных органов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять нарушения законодательства
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов
Способностью применять	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)		нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов, реализацию их.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений правоохранительными органами.
Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности правотворческой деятельности правоохранительных органов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок уголовно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования;

<p>человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>		<p>структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего отраслевого законодательства; законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные уголовно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел судами и обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его</p>

		конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками реализации законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; порядок работы со служебной информацией; основы ведения делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка судов; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие деятельность суда; разрабатывать план конкретных мероприятий; эффективно и последовательно осуществлять взаимодействие с работниками аппарата суда
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с компьютерной

	деятельности)	и другой оргтехникой и необходимым программным обеспечением; навыками анализа статистических показателей работы суда, мониторинга и систематизации сообщений о деятельности суда
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие и особенности судебного делопроизводства, нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию документов в соответствии с их назначением;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных инстанций при составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства;
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками привлечения к ответственности за нарушение прав
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять обстоятельства, способствующие обеспечению реализации актов правоприменительной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в рамках базовой части учебного плана ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки специалист). Данный курс является основной вводной обзорной юридической дисциплиной при подготовке юристов.

Освоение дисциплины происходит одновременно с предметами «Теория государства и права» «Конституционное право России», необходимым условием для успешного овладения в последующем другими смежными юридическими: «Уголовное право», «Исполнительное производство», «Адвокатура», «Уголовно-исполнительное право».

Для успешного восприятия курса «Правоохранительные органы» по сравнению с другими дисциплинами и отраслями права, студентам необходимо изучить историю становления и развития правоохранительных органов России.

В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать: - систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а так же освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов; - общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять; - общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;

уметь: - работать с нормативно-правовой базой дисциплины: правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;
 владеть: - юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности; - сведениями о предназначении всех правоохранительных органов в РФ; - методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Общие положения.	2	2	0	15
1.1	Тема 1.Основные понятия, предмет и	2	2	0	15

	система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.				
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.	2	6	0	108
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	2	2	0	15
2.2	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	0	2	0	10
2.3	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	0	2	0	10
2.4	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации.	0	0	0	15
2.5	Тема 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.	0	0	0	15
2.6	Тема 7. Система арбитражных судов РФ	0	0	0	13
2.7	Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации.	0	0	0	10
2.8	Тема 9. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.	0	0	0	10
2.9	Тема 10. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности.	0	0	0	10
2.10	Тема 11. Органы обеспечения государственной безопасности.	0	0	0	0
2.11	Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания.	0	0	0	0
2.12	Тема 13. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор.	0	0	0	0
2.13	Тема 14. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.	0	0	0	0
2.14	Тема 15. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата	0	0	0	0
	Итого	4	8	0	123

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения.	
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса.	Понятие правоохранительной деятельности, ее функции. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины

	Классификация нормативно-правовых актов.	«Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	Демократические основы правосудия. Конституционные принципы правосудия в РФ. Судебная власть и судебная система РФ.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения.	
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	Понятие правоохранительной деятельности, ее функции. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	Демократические основы правосудия. Конституционные принципы правосудия в РФ. Судебная власть и судебная система РФ.
2.2	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	Основные задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Высшие органы судейского сообщества в РФ. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Квалификационная аттестация судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей,

		права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости.
2.3	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	<p>Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия Верховного суда РФ.</p> <p>Состав и структура Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок формирования.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума.</p> <p>Разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Судебные коллегии (Апелляционная, судебные, Дисциплинарная) Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности.</p> <p>Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей. Организация работы в Верховном суде РФ.</p> <p>Обеспечение деятельности ВС РФ (Финансовое и материально-техническое обеспечение, аппарат суда, органы судейского сообщества, научно-консультативный совет).</p>