СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Естественнонаучный*** |
| Кафедра | ***Биологии*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Безопасность жизнедеятельности*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.37*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: 1) основные приёмы первой помощи; 2) условия безопасные для жизнедеятельности; 3) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: 1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) выявлять условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) оказывать первую помощь при различенных видах травм. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: 1) приёмами оказания первой помощи; 2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов. |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;  
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;  
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;  
4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;  
5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.  
Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсe в 1 семестрe

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |  |
| лекций | 20 |
| практических (семинарских) | 28 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): |  |
| зачет |  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Семестры** |
| зачет | 1 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  | **СР** |
| **Лек** | **Пр/Сем** | **Лаб** |
| 1.6 | Химическая и радиационная опасности | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 1.5 | Национальная безопасность | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.4 | Опасные природные явления: опасности атмосферы | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 1.3 | Опасные природные явления: опасности гидросферы | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 1.2 | Опасные природные явления: опасности литосферы | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 1.1 | Основные понятия, термины. Классификация опасностей | 2 | 0 | 0 | 1,8 |
| **1** | **Теоретические основы БЖД** | **12** | **10** | **0** | **25,8** |
| 1.8 | Десмургия и Кровотечение | 0 | 2 | 0 | 4 |
| **2** | **Современная система безопасности жизнедеятельности** | **8** | **18** | **0** | **34** |
| 2.2 | Угрозы военного времени | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2.1 | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учереждениях | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2.9 | Отравление | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.7 | Пожарная безопасность | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.8 | Оказание ПМП при поражении электрическим током | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.7 | Оказание помощи при ожогах и отморожениях | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2.6 | Закрытые повреждения | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.5 | Опасности на водоемах в летний и зимний период | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2.4 | Переломы | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | 2 | 2 | 0 | 4 |
|  | **Итого** | **20** | **28** | **0** | **59,8** |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| 1.6 | Химическая и радиационная опасности | Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов. |
| 1.5 | Национальная безопасность | 1. Опасности во внутриполитической сфере; 2. Опасности в экономической сфере; международная безопасность; информационная безопасность; 3. Экологическая безопасность. |
| **1** | **Теоретические основы БЖД** |  |
| 1.8 | Десмургия и Кровотечение | Определение и виды повязок (по целевому назначению и по материалу из которого они изготовлены). Требования к наложению повязок. Правила наложения повязок. Способы наложения повязок. Определение кровотечения, количество в организме крови, последствия при потере крови. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие артерии; в) метод максимального сгибания конечности в суставе; г) наложение жгута, жгут-закрутки и ремня. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта. |
| **2** | **Современная система безопасности жизнедеятельности** |  |
| 2.9 | Отравление | Пищевые отравлении. Характеристика, признаки, ПМП. Алкогольное отравление. Характеристика, признаки, ПМП. Отравление ядовитыми грибами. Характеристика, признаки, ПМП. |
| 1.7 | Пожарная безопасность | 1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров; 2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения); 3. Пенные огнетушители; 4. Порошковые огнетушители; 5. Углекислотные огнетушители; 6. Выбор огнетушителей; 7. Размещение огнетушителей. |
| 2.8 | Оказание ПМП при поражении электрическим током | Характер повреждений при поражении электрическим током. Методы обесточивания пострадавшего. ПМП при поражении током бытового напряжения. ПМП при поражении током высоковольтных проводов. ПМП при поражении молнией. |
| 2.7 | Оказание помощи при ожогах и отморожениях | Виды ожогов. Степени термического ожога. ПМП при термических и химических ожогах. Ожоговый шок: признаки, ПМП. Способы определения площади ожоговой поверхности. Признаки и степени отморожения. ПМП при разных степенях отморожения. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП. |
| 2.6 | Закрытые повреждения | Ушибы. Признаки, ПМП. Растяжения. Признаки, ПМП. Разрывы сухожилий и мышц. Признаки, ПМП. Вывихи. Признаки, ПМП. Синдром длительного сдавливания. Признаки, ПМП. |
| 2.5 | Опасности на водоемах в летний и зимний период | Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой. |
| 2.4 | Переломы | Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Иммобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП. |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения. |

Курс лекционных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| 1.4 | Опасные природные явления: опасности атмосферы | Ураганы, бури. Основные характеристики ураганов и бурь. Прогнозирование ураганов и бурь. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури. Смерчи, их характеристика, прогнозирование смерчей, действия населения во время возникновения смерча. |
| 1.3 | Опасные природные явления: опасности гидросферы | Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении. Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами. |
| 1.2 | Опасные природные явления: опасности литосферы | Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образовании. Действие населения в зоне абразии. |
| 1.1 | Основные понятия, термины. Классификация опасностей | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий. |
| **1** | **Теоретические основы БЖД** |  |
| **2** | **Современная система безопасности жизнедеятельности** |  |
| 2.2 | Угрозы военного времени | 1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения. 2. Боеприпасы объемного взрыва. 3. Зажигательное оружие. 4. Поражающие действие и защита от зажигательного оружия. 5. Высокоточное оружие. 6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физикотехнические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов. 7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия. |
| 2.1 | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учереждениях | Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей. |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. |