

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:29:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Проблемы теории государства и права*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.38**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
|--|
| Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6) |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)   |
| Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)   |
| Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)  |
| Способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8)   |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Этапы формирования компетенции                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)  | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации   |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)   |
| Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения   |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: юридической терминологией, анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом юридической практики, разрешением правовых проблем и коллизий.  |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)   | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, и особенности их реализации в профессиональной деятельности   |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, анализировать особенности развития правосознания и правовой культуры личности и общества   |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе законодательства и развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   |
| Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-б) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: характеристики компонентов общения; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | профессиональной деятельности юриста;<br>сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления   |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: коммуникативными навыками в разных сферах письменной и устной речи, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.   |
| Способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать:  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:  |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:  |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

уточнение и конкретизация в общенаучном контексте юриспруденции как уже общепринятых и положений, так и тех, которые пока только еще определяют основные направления научного познания.

Дисциплина «Проблемы теории и истории государства и права» реализуется в рамках базовой части

Методологическое значение дисциплины заключается и в том, что она отражает сложившийся в российском образовании фундаментальный, универсальный подход к подготовке специалистов-профессионалов в отличие от сугубо прагматической школы, готовящей узких специалистов для конкретных ведомств и сфер деятельности. Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина призвана подытожить изучение всех конкретных юридических дисциплин.

Поэтому для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Административное право, Римское право, Конституционное право России, Правоохранительные органы

Параллельно изучаемые дисциплины : Муниципальное право России, Трудовые споры ,Жилищное право, Семейное право, Исполнительное производство,

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации, Гражданское право, Гражданский процесс.

Последующие дисциплины: История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Криминалистика, Международное право, Экологическое право, Российское предпринимательское право, Арбитражный процесс, Исполнительное производство, Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе, Правовые основы организации деятельности службы судебных приставов, Основы судебно-экспертной деятельности.

Приступая к изучению дисциплины «Проблемы теории государства и права», обучающийся должен:

знать: сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий действующего законодательства;

уметь: анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 4                      |
| практических (семинарских)                               | 8                      |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8                    |
| экзамен  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 123                    |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 8        |

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

|          |   | трудоемкость (в часах)             |          |          | СР         |
|----------|---|------------------------------------|----------|----------|------------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем |          |          |            |
|          |   | Лек                                | Пр/Сем   | Лаб      |            |
| <b>1</b> | <b>Методологические проблемы ТГП</b>                                    | <b>2</b>                           | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>50</b>  |
| 1.1      | Методологические основы теории государства и права                      | 2                                  | 0        | 0        | 13         |
| 1.2      | Неклассическая методология ТГП  | 0                                  | 2        | 0        | 13         |
| 1.3      | Постмодернистские теории власти и права                                 | 0                                  | 0        | 0        | 12         |
| 1.4      | Постнеклассические подходы к изучению государства и права(синергетика)  | 0                                  | 0        | 0        | 12         |
| <b>2</b> | <b>Государство и право в условиях глобализации</b>                      | <b>2</b>                           | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>73</b>  |
| 2.1      | Основные тенденции развития государства и права в условиях глобализации | 2                                  | 0        | 0        | 13         |
| 2.2      | Теории информационного государства                                      | 0                                  | 2        | 0        | 12         |
| 2.3      | Государство и общество  | 0                                  | 2        | 0        | 12         |
| 2.4      | Право и поведение   | 0                                  | 0        | 0        | 12         |
| 2.5      | Современное состояние российского права                                 | 0                                  | 2        | 0        | 12         |
| 2.6      | Правовое регулирование  | 0                                  | 0        | 0        | 12         |
| 2.7      | Юридическая деятельность  | 0                                  | 0        | 0        | 0          |
|          | <b>Итого</b>  | <b>4</b>                           | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>123</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                                  | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Методологические проблемы ТГП</b>                                    |  |
| 1.1      | Методологические основы теории государства и права                      | Основные подходы к определению методологии (научный, философский, философско-правовой и комплексный). Метод и теория, признаки научного метода. Соотношение метода и предмета теории государства и права, многоуровневая концепция методологии. Дисциплинарные и междисциплинарные методы. Причины общего методологического кризиса общественных наук.                             |
| <b>2</b> | <b>Государство и право в условиях глобализации</b>                      |  |
| 2.1      | Основные тенденции развития государства и права в условиях глобализации | Понятие глобализации, ее истоки. Исторические предпосылки глобализации. Виртуальные и материальные проявления глобализации. Интернет как символ глобализационных процессов. Глобализация и государственный суверенитет. Увеличение роли неправительственных организаций. Правовая аккультурация, конвергенция правовых систем, унификация и стандартизация права. Права человека в |

|  |  |
|--|--|
|  | условиях глобализации. Роль международного права и международных юрисдикционных органов. |
|--|--|

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины             | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Методологические проблемы ТГП</b>               |  |
| 1.2      | Неклассическая методология ТГП                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологический кризис в общественных науках, его проявления в юриспруденции</li> <li>2. Особенности неклассической методологии ТГП</li> <li>3. Методологический плюрализм постмодернистских теорий</li> </ol>  |
| <b>2</b> | <b>Государство и право в условиях глобализации</b> |  |
| 2.2      | Теории информационного государства                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация как ресурс государственного управления</li> <li>2. Информационное общество и государство</li> <li>3. Формирование информационного общества в России</li> <li>4. Концепция электронного правительства</li> <li>5. Гражданское общество и демократия в условиях информационного общества</li> </ol>   |
| 2.3      | Государство и общество                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское общество: теории, признаки, структуры.</li> <li>2. Политическая система государства. Развитие российской многопартийности.</li> <li>3. Социально-национальная структура общества, ее влияние на организацию государственной власти.</li> <li>4. Место и роль религиозных организаций в современном государстве.</li> <li>5. Концепции посттоталитарного развития государства и общества</li> </ol> |
| 2.5      | Современное состояние российского права            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.</li> <li>2. Характеристика российских отраслей законодательства.</li> <li>3. Юридическая техника</li> <li>4. Систематизация и унификация законодательства.</li> </ol>  |