СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Экономический*** |
| Кафедра | ***Экономической теории и анализа*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Оценка и управление экономическими рисками на предприятии*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.44*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) |
| Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3) |
| Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) |
| Способностью владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-2) |
| Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: типовые методики нормативно-правовой базы; экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: современными методиками расчета, действующей нормативно-правовой базы, владеть навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные виды, типы и факторы экономического риска; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: формировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий по оценке и управлению рисками; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: базовые проблемы для успешной работы по управлению рисками на различных предприятиях и организациях; методологию оценки экономических рисков; способы и средства снижения экономического риска |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; определять необходимые компенсационные резервы |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска; способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |