СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Экономический*** |
| Кафедра | ***Экономической теории и анализа*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Макроэкономический анализ и прогнозирование*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.47*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

 Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) |
| Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) |
| Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) |
| Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать:- способы формированияинформационной базы дляпроведения исследования;- возможные направленияиспользования отечественных источниковинформации. |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь:осуществлять сборинформационной базы изразличных отечественных и источников дляпроведения научногоисследования. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:- навыками в формированииинформационной базы дляаналитического исследования;- навыками в области оценкиполноты и достоверностииспользуемых источниковинформации. |
| Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать:методологические подходы красчету социально-экономических показателей вотечественной практике.- способы обработкистатистической информации. |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь:- производить расчет социально-экономических показателей,применяемых в отечественной- практике;- интерпретировать значениястатистических показателей. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:- методикой расчетастатистический показателей,используемых в отечественной практике. |
| Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать:- теорию экономических рисков, их сущность и классификацию, методику оценки;- методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь:- квалифицировать экономические риски;- оставлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:- навыками анализа возможных экономических рисков;- навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать:- основные методологическиеподходы к анализу состояниянациональной экономики;- способы обоснованияпредлагаемых расчетов и оценкиожидаемых результатов |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь:- выполнять необходимые длясоставления макроэкономическихпланов и прогнозов расчеты;- обосновывать иинтерпретировать полученныерезультаты расчетов |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:- методикой расчета плановых ипрогнозных показателей намакроуровне;- методикой планированияосновных экономическихпоказателей национальнойэкономики;- навыками обоснованияплановых и прогнозных расчетов |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономический анализ и прогнозирование» реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория»; "Математические методы и модели в экономике"; "Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается на 4 курсe в 7 семестрe

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |  |
|  лекций | 18 |
|  практических (семинарских) | 30 |
|  другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
|  экзамен |  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Семестры** |
| экзамен | 7 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  | **СР** |
| **Лек** | **Пр/Сем** | **Лаб** |
| **1** | **Макроэкономический анализ** | **8** | **10** | **0** | **20** |
| 1.1 | Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.2 | Макроэкономические параметры развития экономики | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.3 | Методы макроэкономического анализа | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 1.4 | Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности | 2 | 2 | 0 | 4 |
| **2** | **Макроэкономическое прогнозирование** | **10** | **20** | **0** | **40** |
| 2.1 | Макроэкономическое прогнозирование социального развития | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.3 | Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.4 | Прогнозирование инвестиционной деятельности | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.5 | Прогнозирование и анализ экономического роста | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.2 | Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы | 2 | 4 | 0 | 8 |
|  | **Итого** | **18** | **30** | **0** | **60** |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Макроэкономический анализ** |  |
| 1.1 | Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования | 1. Понятие и особенности рыночной модели хозяйствования.2. Значение макроэкономического анализа в условиях рынка.3. "Провалы" рынка и необходимость макроэкономического анализа.4. Принципы макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики. |
| 1.2 | Макроэкономические параметры развития экономики | 1. Система национальных счетов: понятие, значение и недостатки.2. Принципы СНС3. Методика СНС4. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь.5. ВВП как важнейших макроэкономический показатель |
| 1.3 | Методы макроэкономического анализа | 1. Макроэкономическое агрегирование.2. Экономико-математические модели: понятие и виды3. Характеристика экономических переменных в системе экономико-математического моделирования.Решение задач |
| 1.4 | Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности | 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.2. Угрозы общенационального характера экономической безопасности.3. Индикаторы экономической безопасности.4. Сущность и структура системы экономического анализа состояния экономической безопасности. |
| **2** | **Макроэкономическое прогнозирование** |  |
| 2.1 | Макроэкономическое прогнозирование социального развития | 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.2. Уровень жизни: понятие, система показателей3. Социальные нормативы уровня жизни населения и методики их обоснования.3. Реальные доходы: понятие; методики расчета4. Баланс денежных доходов и расходов населения5. Факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.6. Понятие и роль трудовых ресурсов7. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов.8. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.Решение задач |
| 2.3 | Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития | 1. Сущность и периодизация научно-технического развития. Концепция прогнозирования научно-технического развития и инновационной деятельности.2. Теория циклического развития НТП. Разновидности циклов.3. Понятие научно-технического потенциала и его факторы. Показатели, характеризующие технический потенциал.4. Комплексный прогноз научно-технического развития, его этапы и методы прогнозирования.5. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития научно-технического развития.6. Методы и показатели, применяемые при макроэкономическом прогнозировании научно-технического развития и инновационной деятельности.7. Основные направления и перспективы модернизации российской экономики.Решение задач |
| 2.4 | Прогнозирование инвестиционной деятельности | 1.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.2. Инструменты в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности.3.Система показателей экономической эффективности капитальных вложений.4. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.5. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций6. Особенности прогнозирования капитальных вложений.7. Главные цели инвестиционной политики в условиях России на долго-, средне и краткосрочную перспективу.8. Основные источники финансирования и структура инвестиций в основной капитал в России по источникам финансированияРешение задач |
| 2.5 | Прогнозирование и анализ экономического роста | 1. Экономический рост и структурные сдвиги2. Макроэкономические показатели оценки экономического роста3. Модели экономического роста4. Методология прогнозирования макроэкономического развития5. Прогнозирование темпов роста национального дохода6. Инфляция: понятие, виды и методы прогнозирования7. Стратегическое планирование экономического роста8. Долгосрочное планирование динамики структуры экономики9. Сценарии развития российской экономики в современных условияРешение задач |
| 2.2 | Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы | 1. Прогнозирование экологической динамики2. Прогнозирование и планирование природных ресурсов3. Прогнозирование обеспеченности экономики России природными ресурсами4. Прогнозирование, планирование и программирование развития энергосырьевого сектора.Решение задач |

Курс лекционных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Макроэкономический анализ** |  |
| 1.1 | Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования | Сущность рыночной модели хозяйствования. Роль макроэкономического анализы в условиях рыночной системы. Принципы макроэкономического анализа |
| 1.2 | Макроэкономические параметры развития экономики | Система национальных счетов: необходимость перехода, принципы, показатели. Основные показатели СНС и методика их расчета. ВВП как основной показатель макроэкономического состояния. |
| 1.3 | Методы макроэкономического анализа | Общенаучные методы макроэкономического анализа. Экономико-математическое моделирование. Экономические переменные: понятие и виды.  |
| 1.4 | Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Угрозы общенационального характера экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Сущность и структура системы экономического анализа состояния экономической безопасности. |
| **2** | **Макроэкономическое прогнозирование** |  |
| 2.1 | Макроэкономическое прогнозирование социального развития | Сущность прогнозирования демографического развития. Стадии разработки демографическихпрогнозов. Методы демографическогопрогнозирования. Характеристика уровня жизни населения. Система показателей исследования уровняжизни населения. Показатели, характеризующие уровеньжизни, применяемые в РФ. Характеристика прогнозирования трудовыхресурсов и занятости. Информационная база построениепрогнозов трудовых ресурсов и занятости.  |
| 2.3 | Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития |  Теория циклического развития НТП. Разновидности циклов. Понятие научно-технического потенциалаи его факторы. Показатели, характеризующиетехнический потенциал. Комплексный прогноз научно-технического развития, его этапы и методы прогнозирования. Приоритетные направления и прогнозныеоценки развития научно-техническогоразвития. Методы и показатели, применяемые примакроэкономическом прогнозировании научно-технического развитияи инновационной деятельности |
| 2.4 | Прогнозирование инвестиционной деятельности | Понятие инвестиций и инвестиционнойдеятельности. Виды инвестиций. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений. Принятие решений об инвестировании наоснове прогнозных оценок результативности. Основные этапы процессапрогнозирования инвестиций. Особенности прогнозирования капитальных вложений. |
| 2.5 | Прогнозирование и анализ экономического роста | Макроэкономические показатели оценкиэкономического роста. Модели экономического роста. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Прогнозирование темпов ростанационального дохода. Инфляция: понятие, виды и методыпрогнозирования. Стратегическое прогнозирование и планирование экономического роста |
| 2.2 | Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы | Прогнозирование экологической динамики. Прогнозирование обеспеченности экономики Россииприродными ресурсами. Прогнозирование развития энергосырьевогосектора |