СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Экономический*** |
| Кафедра | ***Экономической теории и анализа*** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплина | ***Макроэкономический анализ и прогнозирование*** |

|  |
| --- |
| ***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.47*** |
| цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору) |

Специальность

|  |  |
| --- | --- |
| ***38.05.01*** | ***Экономическая безопасность*** |
| код | наименование специальности |

Программа

|  |
| --- |
| ***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очная** |  |

Для поступивших на обучение в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** |  |

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|  |
| --- |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) |
| Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) |
| Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) |
| Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33) |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Этапы формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: - способы формирования информационной базы для проведения исследования; - возможные направления использования отечественных источников информации. |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор информационной базы из различных отечественных и источников для проведения научного исследования. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: - навыками в формировании информационной базы для аналитического исследования; - навыками в области оценки полноты и достоверности используемых источников информации. |
| Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: методологические подходы к расчету социально-экономических показателей в отечественной практике. - способы обработки статистической информации. |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: - производить расчет социально-экономических показателей, применяемых в отечественной- практике; - интерпретировать значения статистических показателей. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: - методикой расчета статистический показателей, используемых в отечественной практике. |
| Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: - теорию экономических рисков, их сущность и классификацию, методику оценки; - методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: - квалифицировать экономические риски; - оставлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: - навыками анализа возможных экономических рисков; - навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: - основные методологические подходы к анализу состояния национальной экономики; - способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов |
| 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: - выполнять необходимые для составления макроэкономических планов и прогнозов расчеты; - обосновывать и интерпретировать полученные результаты расчетов |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: - методикой расчета плановых и прогнозных показателей на макроуровне; - методикой планирования основных экономических показателей национальной экономики; - навыками обоснования плановых и прогнозных расчетов |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономический анализ и прогнозирование» реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория»; "Математические методы и модели в экономике"; "Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается на 4 курсe в 7 семестрe

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |  |
| лекций | 18 |
| практических (семинарских) | 30 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| экзамен |  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Семестры** |
| экзамен | 7 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  | **СР** |
| **Лек** | **Пр/Сем** | **Лаб** |
| **1** | **Макроэкономический анализ** | **8** | **10** | **0** | **20** |
| 1.1 | Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.2 | Макроэкономические параметры развития экономики | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.3 | Методы макроэкономического анализа | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 1.4 | Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности | 2 | 2 | 0 | 4 |
| **2** | **Макроэкономическое прогнозирование** | **10** | **20** | **0** | **40** |
| 2.1 | Макроэкономическое прогнозирование социального развития | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.3 | Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.4 | Прогнозирование инвестиционной деятельности | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.5 | Прогнозирование и анализ экономического роста | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.2 | Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы | 2 | 4 | 0 | 8 |
|  | **Итого** | **18** | **30** | **0** | **60** |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Макроэкономический анализ** |  |
| 1.1 | Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования | 1. Понятие и особенности рыночной модели хозяйствования. 2. Значение макроэкономического анализа в условиях рынка. 3. "Провалы" рынка и необходимость макроэкономического анализа. 4. Принципы макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики. |
| 1.2 | Макроэкономические параметры развития экономики | 1. Система национальных счетов: понятие, значение и недостатки. 2. Принципы СНС 3. Методика СНС 4. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь. 5. ВВП как важнейших макроэкономический показатель |
| 1.3 | Методы макроэкономического анализа | 1. Макроэкономическое агрегирование. 2. Экономико-математические модели: понятие и виды 3. Характеристика экономических переменных в системе экономико-математического моделирования. Решение задач |
| 1.4 | Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности | 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. 2. Угрозы общенационального характера экономической безопасности. 3. Индикаторы экономической безопасности. 4. Сущность и структура системы экономического анализа состояния экономической безопасности. |
| **2** | **Макроэкономическое прогнозирование** |  |
| 2.1 | Макроэкономическое прогнозирование социального развития | 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей 3. Социальные нормативы уровня жизни населения и методики их обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета 4. Баланс денежных доходов и расходов населения 5. Факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. 6. Понятие и роль трудовых ресурсов 7. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов. 8. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда. Решение задач |
| 2.3 | Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития | 1. Сущность и периодизация научно-технического развития. Концепция прогнозирования научно-технического развития и инновационной деятельности. 2. Теория циклического развития НТП. Разновидности циклов. 3. Понятие научно-технического потенциала и его факторы. Показатели, характеризующие технический потенциал. 4. Комплексный прогноз научно-технического развития, его этапы и методы прогнозирования. 5. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития научно-технического развития. 6. Методы и показатели, применяемые при макроэкономическом прогнозировании научно-технического развития и инновационной деятельности. 7. Основные направления и перспективы модернизации российской экономики. Решение задач |
| 2.4 | Прогнозирование инвестиционной деятельности | 1.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. 2. Инструменты в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности. 3.Система показателей экономической эффективности капитальных вложений. 4. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности. 5. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций 6. Особенности прогнозирования капитальных вложений. 7. Главные цели инвестиционной политики в условиях России на долго-, средне и краткосрочную перспективу. 8. Основные источники финансирования и структура инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования Решение задач |
| 2.5 | Прогнозирование и анализ экономического роста | 1. Экономический рост и структурные сдвиги 2. Макроэкономические показатели оценки экономического роста 3. Модели экономического роста 4. Методология прогнозирования макроэкономического развития 5. Прогнозирование темпов роста национального дохода 6. Инфляция: понятие, виды и методы прогнозирования 7. Стратегическое планирование экономического роста 8. Долгосрочное планирование динамики структуры экономики 9. Сценарии развития российской экономики в современных условия Решение задач |
| 2.2 | Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы | 1. Прогнозирование экологической динамики 2. Прогнозирование и планирование природных ресурсов 3. Прогнозирование обеспеченности экономики России природными ресурсами 4. Прогнозирование, планирование и программирование развития энергосырьевого сектора. Решение задач |

Курс лекционных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела / темы дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Макроэкономический анализ** |  |
| 1.1 | Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования | Сущность рыночной модели хозяйствования. Роль макроэкономического анализы в условиях рыночной системы. Принципы макроэкономического анализа |
| 1.2 | Макроэкономические параметры развития экономики | Система национальных счетов: необходимость перехода, принципы, показатели. Основные показатели СНС и методика их расчета. ВВП как основной показатель макроэкономического состояния. |
| 1.3 | Методы макроэкономического анализа | Общенаучные методы макроэкономического анализа. Экономико-математическое моделирование. Экономические переменные: понятие и виды. |
| 1.4 | Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Угрозы общенационального характера экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Сущность и структура системы экономического анализа состояния экономической безопасности. |
| **2** | **Макроэкономическое прогнозирование** |  |
| 2.1 | Макроэкономическое прогнозирование социального развития | Сущность прогнозирования демографического развития. Стадии разработки демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Характеристика уровня жизни населения. Система показателей исследования уровня жизни населения. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ. Характеристика прогнозирования трудовых ресурсов и занятости. Информационная база построение прогнозов трудовых ресурсов и занятости. |
| 2.3 | Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития | Теория циклического развития НТП. Разновидности циклов. Понятие научно-технического потенциала и его факторы. Показатели, характеризующие технический потенциал. Комплексный прогноз научно-технического развития, его этапы и методы прогнозирования. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития научно-технического развития. Методы и показатели, применяемые при макроэкономическом прогнозировании научно-технического развития и инновационной деятельности |
| 2.4 | Прогнозирование инвестиционной деятельности | Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций. Особенности прогнозирования капитальных вложений. |
| 2.5 | Прогнозирование и анализ экономического роста | Макроэкономические показатели оценки экономического роста. Модели экономического роста. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Прогнозирование темпов роста национального дохода. Инфляция: понятие, виды и методы прогнозирования. Стратегическое прогнозирование и планирование экономического роста |
| 2.2 | Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы | Прогнозирование экологической динамики. Прогнозирование обеспеченности экономики России природными ресурсами. Прогнозирование развития энергосырьевого сектора |